

DAFTAR RUJUKAN

- Adnan & Kurniawati. (2019). Pengembangan Keterampilan Menulis Dengan Menggunakan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Afrizal Purba, M., & Defriyanto, A. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (Snistek)*, 3(25), 96–101.
- Agustin, R. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Education Journal : Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(1), 1–10.
- Amalia, F. I., & Purwati, P. D. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Teks Narasi. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 437–443.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.24269/Dpp.V0i0.2300>
- Ananng Fathoni. (2023). *Media Dan Pendekatan Pembelajaran Di Era Digital* (Vol. 01).
- Andajani, K. (2022). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, 2.
- Anggraeni, N. (2022). Pengembangan Media Flipbook Interaktif Pada Pembelajaran Keterampilan Menyimak Materi Sekapati Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 6(1), 200–205.
- Anggraini, L., Prasetyo, D. E., & Ulva, R. (2022). Pengaruh Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Tema 8 Muatan Bahasa Indonesia Kelas Iii Sd Negeri 07 Sitiung. *Consilium: Education And Counseling Journal*, 2(1), 91. <https://doi.org/10.36841/Consilium.V2i1.1556>
- Ardiningtyas, M., Harahap, T. H., & Panggabean, E. M. (2023). Penerapan Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Atas: Studi Kasus Di Sekolah Sma Negeri 3 Medan. *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 66–71. <https://doi.org/10.59086/Jkip.V2i2.294>
- Aryani, S. (2021). Media Audio Visual Untuk Keterampilan Menyimak Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, Fkip Unma 2021, Vol. 3*, 266–270.
- Asnawi, Mulyahati, B., & Usman, U. (2023). Pemanfaatan Wordwall Untuk

- Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru-Guru Di Kota Langsa. *Journal Of Human And Education ...*, 3(3), 62–68.
- Asrobanni, N., Lestari, H., Rukiyah, S., & Rohmadhawati, D. A. (2024). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Teaching At The Right Level Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Tanggapan Siswa Di Kelas Vii . 3 Smp Negeri 10 Palembang. *Jurnal Sains Student Research*, 2(2), 45–54.
- Az Zahra, T., Kusuma Dewi, R., Ayu Lestari, D., & Gustian Nugraha, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook ”Karakter Anak Bangsa, Indonesia Beradab” Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 615–623.
- Azhar, M., Wahyudi, H., & Yolanda, D. (2024). *Integrasi Teknologi Dalam Buku Ajar : Menyongsong*. 1(1), 43–55.
- Azizeh, S. N. (2021). Metode Kisah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Bercerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Insiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 7(1), 88–114. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v7i1.4237>
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segi Empat. *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*, 3(2), 181. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.10029>
- Binti Mirnawati, L., & Agatha Valent Fabriya, R. (2022). Penerapan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sd. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 10(1), 22–38. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.19837>
- Brenda, R., Iqbal, S., Budiono, H., Guru, P., Dasar, S., Jambi, U., Kunci, K., Pengembangan, :, & Ajar, B. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web Pada Muatan Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Education Research*, 4(3), 1341–1349.
- Cahyanti, A. N., & Nuroh, E. Z. (2023). Penggunaan, Pengaruh Photovoice, Media Keterampilan, Terhadap Siswa, Menulis. *Jurnal Perseda : Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 121–130.
- Dalimunthe Fatimah Azzahra, And S. W. U. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Melalui Metode Pbl (Problem Based Learning) Pada Siswa Kelas Vii Mts Darul Ulum Budi Agung. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.8734/causa.v1i2.365>
- Damayanti, W. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Xi Sma. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 141–150. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.25>
- Dewi, A. K., & Surur, A. M. (2021). Pengembangan Media Komik Sebagai Media Belajar Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Sd Pada Masa Pembelajaran Daring Di Desa Rejowinangun. *Jurnal Literasi Digital*, 1(3), 174–179.

<https://doi.org/10.54065/Jld.1.3.2021.67>

- Dewi, N., & Sari, P. (2022). Penggunaan Teori Kognitivisme Dalam Proses Pembelajaran Di Min 1 Lebong. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 133–138. <https://doi.org/10.58518/Darajat.V5i2.1412>
- Dina Aulia Yudistira Munthe, Trisna Pratiwi Hasibuan, Dinda Patliana Sukma, Syahrani Yumna Irfani, & Yuli Deliyanti. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 2(2), 48–56. <https://doi.org/10.55606/Jurribah.V2i2.1405>
- Diputera, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. (2020). Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jces (Journal Of Character Education Society)*, 3(1), 118–128. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jces>
- Dita Ayu Khoerunnisa, O., Alamsyah, A., Sanjaya, A., Studi Pendidikan Agama Islam, P., Tarbiyah, F., & Tinggi Agama Islam Riyadhul Jannah Subang, S. (2024). Model Pembelajaran Serta Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Jenjang Sd/Mi. *Online) Journal Of Educational And Language Research*, 3(6), 2807–2937.
- Doringin, F., Tarigan, N. M., & Prihanto, J. N. (2020). Eksistensi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teknologi Industri Dan Rekayasa (Jtir)*, 1(1), 43–48. <https://doi.org/10.53091/Jtir.V1i1.17>
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan Melalui Media Pembelajaran Wordwall Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857.
- El-Fanny, G. M. (2024). *Journal Of Educational And Language Research. Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Pemberian Imunisasi Dasar Lengkap Pada Balita Di Desa Bangilan Wilayah Kerja Puskesmas Bangilan*, 6(3), 307-312.
- Erlina, E., Lokaria, E., & Purwasih, L. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Puzzle. *Journal Of Elementary School (Joes)*, 6(2), 260–271. <https://doi.org/10.31539/Joes.V6i2.6663>
- Ernawati, N., & Rasna, I. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, 9(2), 103–112.
- Fadilah, N. U. (2019). Media Pembelajaran. *Kemenag*, 41, 139–109.
- Fadjarajani, S., & Indrianeu, T. (2020). Media Pembelajaran Transformatif. *Media Pembelajaran*, Hal. 6.
- Fikriansyah, D. A., Al Maliki, M., Salendu, F. S., & Fadillah, R. (2023). Flipbook Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Digital: Mempersiapkan Pendidikan Menghadapi Dan Memfasilitasi Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Literasi Digital*, 3(3), 221–229.

- Fransiska, K. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Perkembangan Kognitif Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau Dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 466–471. <https://doi.org/10.51169/ideguru.V9i2.839>
- Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Digital Flipbook-Based Teaching Material For Writing Poetry In Elementary School. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 5(1), 70–81. <https://doi.org/10.17509/Ijpe.V5i1.35570>
- Hafizatul, K. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Ict. *Prosiding Seminar Nasional*, 43.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.924>
- Handayani, H. R., & Muhammadi. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Melatih Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1494–1499.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.505>
- Hayatunnisa, S., & Hanafi. (2024). Penerapan Media Aplikasi Fun Easy Learning Terhadap Penguasaan Kosakata Peserta Didik Di Mts Darul Jalal. *Journal On Education*, 06(02), 13196–13205.
- Hermansyah, Y. A., & Mustofa, M. A. (2024). Model Perkembangan Kognitif Dalam Penguasaan Keterampilan Membaca Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia Dini. *Edu Journal Innovation In Learning And Education*, 2(1), 52–67. <https://doi.org/10.55352/edu.V2i1.939>
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.56393/kognisi.V2i4.1354>
- Hikmah, S. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Ringkasan Bacaan Pada Tema 8 Subtema 2 Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah. *Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 36–43. <https://doi.org/10.24176/jino.V5i1.7689>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.V7i3.21599>
- Jannah, M., Abdi, A. W., & Harun, M. Y. (2017). Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Lab School Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi Fkip Unsyiah*, 2(2), 78–91.

- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- K. Perayani, & I.W. Rasna. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menyimak Dengan Menggunakan Media Podcast Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 108–117. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.741
- Kahar, M. I., Cika, H., Nur Afni, & Nur Eka Wahyuningsih. (2021). Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0 Di Masa Pandemi Covid 19. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 58–78. <https://doi.org/10.24239/moderasi.vol2.iss1.40>
- Kartika, D. A., Ardini, R., & Wandini, R. R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Mi/Sd. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14621–14631.
- Katarina, C. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Berbantuan Media Digital Flipbook Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humanior*, 2(1), 306–316.
- Khikmah Novitasari, P. G. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. 1–17.
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 818–826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.828>
- Kristina Tobing, H., Gabriela Simanjuntak, M., Anggita, D., Amanda, D., Siska Anggraini, E., & Simare-Mare, A. (2024). Strategi Komunikasi Efektif Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Studi Kasus Di Tk An-Nizam. *Jurnal Global Ilmiah*, 1(10), 355–359. <https://doi.org/10.55324/jgi.v1i10.98>
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa: Studi Pustaka. *Practice Of The Science Of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.28>
- Kusuma, Y. Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>
- Loka, S. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Lukiarti, M. M., & Widodo, A. (2021). *Strategi Promosi Pariwisata Oleh Yayasan Lasem Heritage Pada Masa Pandemi Covid-19*. 142–154.
- Lukky, F., Kartono., & Supriyadi. (2019). Peran Tutor Feedback Dalam Model Pbl Pada Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 02, 533–539.

- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). Pengaruh Minat Baca Dan Penguasaan Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(02), 169. <https://doi.org/10.30998/Diskursus.V3i02.7408>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. 4(1), 6.
- Mardina, T., Misrita, M., & Bahing, B. (2022). The Effect Of Using Problem Based Learning (Pbl) On Students' Listening Ability Of Indonesian Academy Of Secretary And Management (Asmi) Citra Nusantara Banjarmasin. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 1797–1803. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V6i2.4213>
- Mariati, N. L. D. W., & Hajar, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 111. <https://doi.org/10.59562/Progresif.V1i2.29604>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/Annisa.V13i1.26>
- Maris, N. Y., & Setiawan, A. M. (2023). Analisis Kebutuhan E-Modul Pbl Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Materi Zat Dan Perubahannya. *Universitas Negeri Malang Sabtu*, 8(2013), 2023.
- Marpaung, R. W., Matematika, P., Musamus, U., Belajar, M., Digital, E., Creativity, S., & Era, D. (2024). Indonesian Research Journal On Education. *Indonesian Research Journal On Education Web.*, 4, 550–558.
- Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions. *Journal Of Education Action Research*, 2(2), 165–171.
- Marwiyah, S., Ihsan, M., & Yamin, M. (2023). Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Lingkungan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Pondok Pesantren Pengkondakan Luwu Utara Pendahuluan. ..., 4(2), 531–539.
- Massitoh, Euis., I. (2021). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 330–333.
- Melelo, S. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Nurul Islam Raudhotul Muttaqin Kabupaten Tanggamus. 5, 1–14.
- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Sd/Mi. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263.

- Mitha, E. D., & Basri, A. (2024). The Effect Of Using Flipbook Media On Imaginative Description Paragraph Writing Skills In Elementary School Students. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(3), 1271–1281. <https://doi.org/10.51276/Edu.V5i3.920>
- Momang, H. D. (2021). Pengembangan Model Buku Ajar Digital Keterampilan Menyimak Berdasarkan Pendekatan Autentik. *Kembara Journal Of Scientific Language Literature And Teaching*, 7(1), 71–93. <https://doi.org/10.22219/Kembara.V7i1.16202>
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/Educendikia.V3i03.3429>
- Mufarikha Mufarikha, & Susi Darihastining. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V Mi Ghozaliyah Melalui Media Audio. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(2), 30–53. <https://doi.org/10.55606/Mateandrau.V1i2.106>
- Mukhsinah, M., Akib, E., & Akhir, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Projek Based Learning Terhadap Kemampuan Dan Minat Menulis Bahasa Indonesia Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 7(1), 16. <https://doi.org/10.32529/Glasser.V7i1.1881>
- Munar, A. (2021). Penggunaan Media Animasi Dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155.
- Mustari, L., Indihadi, D., & Elan, E. (2020). Keterampilan Menulis Anak 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 39–49. <https://doi.org/10.17509/Jpa.V4i1.27195>
- Mutia, M. (2023). Implementasi Metode Karya Wisata Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Di Paud Buah Delima Desa Sabang Kabupaten Tolitoli.
- Neviyarni, A. (2020). Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Inovasi Pendidikan*, 7(2), 1–13. <https://doi.org/10.31869/Ip.V7i2.2380>
- Nuraziza, M., & Madiun, U. P. (2024). Penerapan Media Flashcard Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Pada Siswa Kelas 4 Sdn Patihan. 5.
- Nurdyansyah, N. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. In *Jurnal Sains Dan Seni Its* (Vol. 6, Issue 1).
- Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah Terhadap Hasil Belajar Iqro Pada Santri The Gold Generation. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.54371/Jiepp.V1i2.106>
- Nurhayati, N., Herawaty, N., Juliani, A., & Patras, Y. E. (2023). Implementasi

Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Peningkatan Literasi Siswa Melalui Metode Content Analysis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(2), 85–97.

- Nurhidayati, Muhd Zulkifli Ismail, Umi Machmudah, Ilyana Jalaluddin, . (2022). Effectiveness Of Problem-Based Learning Model To Improve Listening Skills In Effectiveness Of Problem-Based Learning Model To Improve Listening Skills In Foreign Language Courses Keberkesanan Model Pembelajaran Berasaskan Masalah Untuk Meningkatkan Kemahi. *Akademika*, 91(Isu Khas), 131–142.
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 442.
- Nurjannah, A., Marpaung, E., & Fazrin, S. L. (2023). Pengembangan Media Flifbook Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 421–428.
- Nurlaeli, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Smp. *Tsaqofah*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.58578/Tsaqofah.V2i1.253>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Pattiasina, P. J., Sutarto, Padli, A., Oci, M., Handayani, L., & Sanulita, H. (2024). Pengaplikasian Model Pembelajaran Examples Non Examples Dan Efeknya Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 400–407.
- Pepilina, D., Puspitasari, T., Aliyah, H., & Rinnanik. (2024). Analisis Progres Kognitif Anak-Anak Di Sekolah Dasar Dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran. *Sasana: Jurnal Pendidikan Sosial Budaya Dan Agama*, 1(1), 23–36.
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *Jse: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/Jse.V2i1.559>
- Ponorogo, S., Pendidikan, J., Islam, A., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2024). *Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Smp Negeri 2 Slahung Ponorogo*.
- Prasasti, R. D., & Anas, N. (2023). Pengembangan Media Digital Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 694–705. <https://doi.org/10.31538/Munaddhomah.V4i3.589>
- Prihatin, Y. (2017). Problematika Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Stkip Pgri Jombang*, 5(3), 45–52. <https://core.ac.uk/download/pdf/267901046.pdf>

- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. https://doi.org/10.30762/Factor_M.V4i1.3254
- Putri, A. R. (2024). *Kognitif Dalam Perspektif Islam*. 113.
- Putri, R. R., Kanzunudin, M., & Fajrie, N. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 Sd 3 Piji Kudus. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1394–1402. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i4.1398>
- Qulub, T., & Renhoat, S. F. (2019). Penggunaan Media Padlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Proceedings Samasta Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 141–146.
- Rahayu, P., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Sdn Pondok Bahar 5 Kota Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 69–75. <https://doi.org/10.47353/Bj.V2i1.52>
- Ritonga, M. M. N., & Halimah, S. (2023). Analisis Kemampuan Guru Pai Dalam Merancang Media Pembelajaran Berbasis Digital Di Man 1 Medan. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 29–32. <https://doi.org/10.54371/Ainj.V4i1.234>
- Rivalina, R., & Siahaan, S. (2020). Pemanfaatan Tik Dalam Pembelajaran: Kearah Pembelajaran Berpusat Pada Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 73–87. <https://doi.org/10.32550/Teknodik.V0i2.690>
- Rizky Fadilla, A., & Ayu Wulandari, P. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulandata. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Roemintoyo, R., & Budiarto, M. K. (2021). Flipbook As Innovation Of Digital Learning Media: Preparing Education For Facing And Facilitating 21st Century Learning. *Journal Of Education Technology*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.23887/Jet.V5i1.32362>
- Rofi', N. A., Trunojoyo, J., & Sumenep, G. (2024). Konsep Perkembangan Kognitif Peserta Didik Dalam Implementasi Pembelajaran Di Tingkat Sd. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 817–822.
- Rossa, I. (2024). *Pemanfaatan Smart Apps Creator Sebagai Media Pembelajaran Dalam Menulis Surat Dinas Siswa Kelas Vii Mts. Annajah Jakarta Tahun Pelajaran 2023/2024*.
- Sabrina, N. A., Maharaja, L. R., Naingglan, M. M., & Gaol, M. L. (2023). Pengaruh Pengembangan Media Ajar Visual Terhadap Siswa Sekolah Dasar Dalam Memahami Konsep Matematika Secara Visual. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.47134/Ppm.V1i1.113>
- Safitri, R. D., & Harmanto, H. (2021). Pengembangan E-Book Interaktif Materi Mewaspada Ancaman Terhadap Kedudukan Nkri Bagi Siswa Kelas Xi Ips 2 Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*,

- 10(3), 668–682. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n3.p668-682>
- Safitri, V. A., & Bakhtiar, A. M. (2022). Analisis Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Motion Graphic. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 20(1), 105–123.
- Saputra, A. D., Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sd/Mi. *Hypothesis : Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, 2(1), 122–134.
- Saragih, V. B., Sistem, P., Keputusan, P., Pemilihan, P., & Berprestasi, S. (2018). *Siswa Berprestasi Dengan Metode Saw*. 1(2), 1–10.
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1067–1075. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2542>
- Setyaningrum, M. (2018). Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan. *Jartika*, 1(2), 99–108.
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Simbolon, J. (2023). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Literasi Di Sekolah. *Jbsi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(01), 162–171. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v3i01.2941>
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using Jazz Chants To Increase Vocabulary Power Among Esl Young Learners. *Creative Education*, 11(03), 262–274. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Kelas Ix. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi Dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh: I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based On Moodle Learning Management System, January 2016*, 1–17.
- Subakti, H. (2023). Analisis Keterampilan Menyimak Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Kota Samarinda. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2536–2541. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.4845>
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81.

- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan Menyimak Dan Berbicara: Teori Dan Praktik*.
- Supriadi, Amar Sani, & Ikrar Putra Setiawan. (2020). Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Keterampilanmenulis Siswa. *Yume: Journal Of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/Yum.V3i3.778>
- Susanti, E. (2019). Keterampilan Menyimak. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret*, 1–5.
- Susanto, H. (2020). Menumbuhkan Budaya Literasi Menyimak Pada Siswa Dengan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Script. *Aliterasi: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1–11.
- Syahputra, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru Pertama Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Dan Materi Pembelajaran Pada Rpp Melalui Bimbingan. *Journal Ability: Journal Of Education And Social Analysis*, 3(2), 123–139.
- Tarigan, H. (1994). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Taru, M., Pahrun, R., & Haldun, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantu Media Film Kartun Terhadap Kemampuan Menulis Isi Teks Pada Siswa Kelas V Sdn 83 Sipatana. *Cokroaminoto Journal Of Primary* ..., 7. <https://www.e-journal.my.id/cjpe/article/view/4413>
<https://www.e-journal.my.id/cjpe/article/download/4413/2913>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, 11(1), 16.
- Umar Aliansyah, M., Mubarak, H., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(07), 119–124. <https://doi.org/10.54543/Fusion.V1i07.28>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/Ip.V7i1.2281>
- Waruwu, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Ulasan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 167–173. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i1.24>
- Widhiyanto, R., Zulaeha, I., & Wagiran, W. (2024). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Berwawasan Kebinekaan Global. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(1), 151–162. <https://doi.org/10.30872/Diglosia.V7i1.918>
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 4(1), 61–67.

<https://doi.org/10.54371/Jiepp.V4i1.368>

Yanti, A. P., Triana, L., & Nirmala, A. A. (2021). Penggunaan Bahasa Alay Di Kalangan Remaja Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter*, 6(2), 1–8.

Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.59177/Veritas.V3i1.101>

