

**EKSPLORASI PRAKTIK NILAI-NILAI KEPEMIMPINAN ASTA BRATA
OLEH KEPALA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BULELENG
KABUPATEN BULELENG**

Oleh

**Ni Luh Putu Risna Cahyani, NIM 2111031547
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan nilai-nilai kepemimpinan Asta Brata oleh Kepala Sekolah Dasar Kabupaten Buleleng, Bali. Asta Brata yang berasal dari filosofi Hindu menekankan delapan prinsip panduan yang selaras dengan alam untuk menciptakan praktik kepemimpinan yang efektif. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus, penelitian ini menyelidiki nilai-nilai yang dijunjung tinggi oleh para pemimpin sekolah melalui wawancara dengan tiga belas Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Gugus V dan VII Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng. Penelitian ini mengungkapkan empat tema nilai yang paling banyak diterapkan dalam kepemimpinan para kepala sekolah yakni nilai etika profesional, tanggung jawab, harmoni, dan *role model*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah yang menerapkan nilai-nilai Asta Brata mampu menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, inovatif, dan harmonis, mendukung pengembangan diri guru, serta memotivasi siswa. Nilai etika profesional tercermin dalam prinsip keadilan dan integritas kerja, nilai tanggung jawab diwujudkan melalui dedikasi pada kesejahteraan warga sekolah, nilai keharmonisan tercapai melalui komunikasi efektif dan kolaborasi, dan nilai keteladanan terlihat pada kepemimpinan yang inspiratif dan disiplin.

Kata Kunci: Asta Brata, Kepemimpinan Sekolah, Nilai-Nilai Asta Brata

***EXPLORATION OF THE PRACTICE OF ASTA BRATA'S LEADERSHIP
VALUES BY ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS IN BULELENG
DISTRICT, BULELENG REGENCY***

By

Ni Luh Putu Risna Cahyani, NIM 2111031547

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This research aims to explore the application of Asta Brata's leadership values by the Principal of Buleleng Regency Elementary School, Bali. Asta Brata, who comes from Hindu philosophy, emphasizes eight guiding principles that are in harmony with nature to create effective leadership practices. Using a qualitative approach of case studies, this study investigates the values upheld by school leaders through interviews with thirteen principals at Elementary Schools in Groups V and VII of Buleleng District, Buleleng Regency. This research reveals the four most widely applied value themes in the leadership of school principals, namely the values of professional ethics, responsibility, harmony, and role models. The results of the study show that school principals who apply Asta Brata values are able to create a conducive, innovative, and harmonious work environment, support teachers' self-development, and motivate students. The value of professional ethics is reflected in the principles of fairness and integrity of work, the value of responsibility is realized through dedication to the welfare of school residents, the value of harmony is achieved through effective communication and collaboration, and the value of exemplary is seen in inspirational and disciplined leadership.

Keywords: Asta Brata, School Leadership, Asta Brata Values