

DAFTAR PUSTAKA

- Adisastra, I. N. S., & Made, Y. A. D. N. (2021). Relevansi Asta Brata dalam Kepemimpinan Masa Kini. *Swara Widya: Jurnal Agama Hindu*, 1(1).
- Adnyani, I G. A. D., Widagda, I G. A. N. J., Yasa, N. N. K. & Rahmayanti. P. L. D. (2019). The Role of Work Motivation to Mediate Asta Brata Leadership on Employee Performance (Study on LPD Employees in Badung Regency). *Journal of Business Management and Economic Research*, 3(10), 48-66. http://www.jobmer.org/2019/vol3_issue10_article4_full_text.pdf
- Akbar, A. F. (2021). Relevansi Ajaran Kepemimpinan Belandaskan Filosofis Asta Bratha di Era Milenial. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5 (1), 63-71. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i1.57774>
- Andoko, B. W., Haryono, S., Wahyuningsih, S. H., Purnomo, E. P., & Fadhlurrohman, M. I. (2022). The Study of Literature Review: Local leadership in the Java Culture Perspective “Asta Brata” in Organizations. *Webology*, 19(1), 2731-2747. <https://doi.org/10.14704/web/v19i1/web19182>
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295-5301.
- Aryawan, I. W., Agung, A. A. G., Sulindawati, N. L. G. E. & Werang, B. R. (2024). Exploring the Effect of Interpersonal Communication, Conflict Management, Asta Brata Leadership Style, and Motivation on Job Satisfaction of Teachers. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(2), 331-339. <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.02.39>
- As'Ad, M., Anggoro, W. J., & Virdanianty, M. (2011). Studi Eksplorasi Konstrak Kepemimpinan Model Jawa: Asta Brata. *Jurnal Psikologi*, 38(2), 228-239.
- Ayu & Adnyani. (2019). Studi Pada Karyawan LPD di Kabupaten Badung. *Jurnal Penelitian Manajemen Bisnis*. 3(10), 48-66. <https://doi.org/10.29226/TR1001.2019.162>
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations*. Free Press.
- Creswell & Guetterman. (2018). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, 6th Edition. New York: Pearson.
- Dewi, N. M. E. K. (2020). Konsep Ketuhanan dalam Teks Tattwa Jnana. *ŚRUTI: Jurnal Agama Hindu*, 1(1), 11-19.
- Eliza, D., Rifa, N., Astuti, Y., & Putri, A. D. (2022). Mengenal Etika dan Etik Guru Profesional Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia dan Luar Negeri. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4266-4278. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2773>
- Fitri, A. A., & Permatasari, T. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 669-677.
- Handika, R. A., Istikhoratun, T., & Buchori, L. (2024). Kajian Peranan dan Penerapan Kode Etik Profesi Keinsinyuran dalam Praktik Pekerjaan Bidang

- Sipil dan Lingkungan di Indonesia untuk Meningkatkan Efisiensi dan Perlindungan Keselamatan Kerja. 2(3), 201–211.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1977). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources* (3rd ed.). Prentice Hall.
- Julaiha, S. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 179–190. <https://doi.org/10.21093/twt.v6i3.1734>
- Kobalen, A. S., & Faisal Bakti, A. (2019). Good Clean Governance (GCG) dalam Kepemimpinan Basuki Tjahaja Purnama (AHOK) Sebagai Gubernur DKI Jakarta ditinjau dari Perspektif Asta Brata. 4(1), 4–5. <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jkpp>
- Kurniawan, A. F. (2019). Falsafah Kepemimpinan: Hasta Brata Sebagai Basis Kepemimpinan Pendidikan, 4 (2), 194-207. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/riayah/article/view/1882>
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2008). Linking Leadership to Student Learning: The Contributions of Leader Efficacy. *Educational Administration Quarterly*, 4(4), 496-528. <https://doi.org/10.1177/0013161X08321501>
- Marselinawati, P. S., & Suparta, I. G. A. (2020). Samkhya Darsana dalam Wrspati Tattwa. *ŚRUTI: Jurnal Agama Hindu*, 1(1), 58- 67.
- Merliana, N. P. E., Tantri, N. N., & Erna, E. (2021). E-Leadership dalam Kepemimpinan Hindu di Era Digital. *In Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, (1), 24-39. <https://doi.org/10.33363/sn.v0i1.46>
- Miles, M. B. & Huberman, A. M (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>
- Muchlip, C. M., & Mujanah, S. (2023). Asta Brata Leadership in Building Public Trust to Realize Polri Presisi at Polres Tuban. *Journal of Economics, Finance and Management Studies* <https://doi.org/10.47191/jefms/v6-i3-05>
- Puja, I. M. S., & Mahayasa, I. G. A. (2021). Relevansi Kepemimpinan Hindu dalam Organisasi di Era Milenium. *Widya Manajemen*, 3 (2), 186-203. <https://doi.org/10.32795/widyamanajemen.v3i2.1760>
- Purnomo, I. M. B. A. (2021). Relevansi Ajaran Kepemimpinan Asta Brata Pada Masa Pandemi Covid-19. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 4(2), 205-220. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya/article/view/1283>
- Purwaningrat, E. A., Muliati, N. K. & Oktarini, L. N. (2023). The Role of Asta Brata Leadership on MSME Performance during Pandemic, Financial Literacy Moderating. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Jagaditha*, 10(1), 25-36. <https://doi.org/10.22225/jj.10.1.2023.25-36>
- Puspitasari, C. D. (2017). Penerapan Filosofi Kepemimpinan Hasta Brata dalam Personnel dan Cultural Control untuk Mengurangi Control Problem Pada GKJW Jemaat Surabaya. *Calyptra*, 6(1), 291-303.

- Putra, I. W. S. (2020). Kajian Teologi Hindu Dalam Teks Siwa Tattwa. *Vidya Darśan: Jurnal Filsafat Hindu*, 1(2).
- Putu, N., Merliana, E., & Nyoman, N. (2021.). E-Leadership Dalam Kepemimpinan Hindu di Era Digital. <https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Ridlo, U. (2023). *Metode Penelitian Studi Kasus: Teori dan Praktik*. Publica: Indonesia Utama.
- Rifayanti, R., Saputri, A., Arake, A. K., & Astuti, W. (2018). Peran *role model* dalam membentuk perilaku pro-lingkungan. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 7(2), 12-23.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.237>
- Risadiana, M. D & Agung, A.A.G. (2023). Determinasi Kepemimpinan Transformasional, Etos Kerja, Komitmen Organisasional, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Denpasar. *Jurnal Administrastrasi Pendidikan*, 14(1), 11–12.
- Robinson, V. M., Lloyd, C. A., & Rowe, K. J. (2008). The Impact of Leadership on Student Outcomes: An Analysis of the Differential Effects of Leadership Types. *Educational Administration Quarterly*, 44(5), 635-674.
- Ronny, P., & Mahendra, A. (2013). Tri Hita Karana Sebagai Landasan Memperkuat Kepemimpinan Pancasila. Seminar Nasional Inobali Inovasi Baru dalam Penelitian Sains, Teknologi Dan Humaniora 222, 3, 222–228.
- Rusmanto, R., Anief, S., & Waston, W. (2023). Dampak Kepemimpinan Progresif Kepala Sekolah Penggerak Terhadap Merdeka Belajar di SD Muhammadiyah 1 dan SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5 (1), 202-207. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i001.328>
- Said, A. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Melestarikan Budaya Mutu Sekolah. *Evaluasi*, 2(1).
- Sanjani, M. I. (2020). Using Qualitative Case Studies in Research on Foreign Language Teaching and Learning. *The Journal of Asia TEFL*, 17(3), 995-1005. <http://dx.doi.org/10.18823/asiatefl.2020.17.3.16.995>
- Saputra, M. I. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika di Masa Pandemi Siswa Kelas IV di SD Nu Al Futuhiyyah Kecamatan Muncar Kabupaten Banyuwangi. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/11508>
- Sarang, R. K., Werang, B. R., & Irianto, O. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Guru: Sebuah Survey. *Musamus Journal of Primary Education*, 2(1), 24–31. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v2i1.1586>
- Setiawan, B. (2021). Women's Leadership in Asta Brata. <https://doi.org/10.4108/eai.2-11-2020.2305079>
- Setiyowati, N., Bin, A. Z., & Razak, A. (2018). Followers Personality and Indigenous Leadership: Perceived Asta Brata Leadership Style in Indonesian Higher Education. *In International Online Journal of Educational Leadership*. 2 (2). <https://doi.org/10.22452/iojel.vol2no2.3>
- Sobri, S & Prosmala, H. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Lombok: Holistica.

- Sothan, S. (2019). The determinant of Academic Performance: Evidence from a Cambodian University. *Studies in Higher Education*, 44(11), 2096-2111. <https://doi.org/10.1080/03075079.2018.1496408>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunny, M. P. (2018). Pentingnya Penerapan Etika Kepemimpinan Hindu di Bali Berlandaskan Asta Brata dengan Berbasis Tri Hita Karana, 23(10), 4–5. <https://doi.org/10.1055/s-0036-1595428>.
- Sutina, S. (2022). Aktualisasi Nilai-Nilai Astha Brata untuk Pengembangan Jiwa Kepemimpinan Generasi Z. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5 (1), 273-277. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i1.57808>
- Tadese, M., Yeshaneh, A. & Mulu, G. B. (2022). Determinants of Good Academic Performance Among University Students in Ethiopia: A cross-sectional study. *BMC Medical Education*, 22:395. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03461-0>
- Trisnawati, L. D. E. & Sari, D. K. K. (2023). Peran Gaya Kepemimpinan Asta Brata dalam Meningkatkan Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Hotel Bali Taman. *Jurnal Artha Satya Dharma*, 16(2), 38-47. <https://doi.org/10.55822/asd.v16i2.302>
- Utama, H. F. (2023). Pandangan Hidup Kejawen (Asta Brata) Sebagai Konsep Kepemimpinan di Era VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, and Ambiguity). *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 7(1), 237–245. <https://doi.org/10.22219/satwika.v7i1.24056>
- Waters, T., Marzano, R. J., & McNulty, B. (2003). *Balanced Leadership: What 30 Years of Research Tells Us about the Effect of Leadership on Student Achievement*. Aurora, CO: Mid-Continent Research for Education and Learning. <http://www.mcrel.org/>
- Werang, B. R. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala sekolah, Moral Kerja Guru, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SDN di Kota Merauke. *Cakrawala Pendidikan*, 33(1), 128-137. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.1869>
- Werang, B. R. (2015). A Study of Relationships in Christian Primary Schools in Boven Digoel Regency, Papua, Indonesia. *The International Journal of Educational Organization and Leadership*, 22(2), 25-32. <https://doi.org/10.18848/2329-1656/CGP/v22i02/48502>
- Werang, B. R. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Komitmen Kerja Guru Sekolah Dasar Kristen di Kabupaten Boven Digoel. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 159-174.
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Sujana, I. W., & Asaloei, S. I. (2023). Exploring The Outside-The-Box Leadership of an Indonesian School Principal: A qualitative Case Study. *Cogent Education*, 10(2). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2255091>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K., Jim. E. L., Asaloei, S. I. & Sianturi, M. (2024). Exploring the Simultaneous Impact of Parental Support, School Environment, Teacher Morale, and Student Learning

- Motivation on Student Academic Performance. *International Journal of Religion*, 5(2), 510-520. <https://doi.org/10.61707/125w8p12>
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Asaloei, S. I., & Leba, S. M. R. (2023). School Principal Leadership, Teachers' Commitment and Morale in Remote Elementary Schools of Indonesia. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 13(3), pp. 325 – 347 <http://dx.doi.org/10.17583/remie.9546>
- Werang, B. R., dan Leba, S. M. R. (2022). Factors Affecting Student Engagement in Online Teaching and Learning: A Qualitative Case Study. *Qualitative Report*, 27 (2), 555-577. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5165>
- Werang, B. R., Wea, D., & Wolomasi, A. K. (2022). Working Conditions of Indonesian Remote Elementary School Teachers: A Qualitative Case Study in Southern Papua. *The Qualitative Report*, 27(11), 2446-2468. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5834>
- Werang, B.R. (2020). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Werang, B.R., Agung, A.A.G. & Hurit, A. A. (2019). Increasing Teacher Attendance in Indonesia: A Longitudinal Study in the Remote Elementary Schools of Southern Papua'. *International Journal of Management in Education*, 13(2), 133–155. <https://doi.org/10.1504/IJMIE.2019.098188>
- Windya, I. M. (2020). Kakawin Arjuna Wiwāha: Kajian Teologi Hindu. *Genta Hredaya: Media Informasi Ilmiah Jurusan Brahma Widya STAHN Mpu Kuturan Singaraja*, 3(2)

