

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *DAILY LIFE* DENGAN NUANSA KEARIFAN LOKAL BALI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TOPIK
DAERAH KU DAN KEKAYAAN ALAMNYA DI KELAS IV SD**

Oleh:

Kadek Bisma Taruna Dalem, NIM 2111031040

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang serta menganalisis validitas, kepraktisan, dan efektivitas multimedia interaktif berbasis *daily life* dengan nuansa kearifan lokal Bali dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada topik Daerahku dan Kekayaan Alamnya di kelas IV SD. Pengembangan multimedia ini menerapkan model ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi kuesioner dan tes, dengan instrumen berupa angket tertutup menggunakan skala penilaian serta pilihan ganda. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) rata-rata skor validasi dari ahli media dan ahli materi mencapai 0,93 dengan kategori sangat tinggi, (2) tingkat kepraktisan media menurut guru dan siswa menunjukkan hasil yang sama, yakni 99% dengan kategori sangat baik, serta (3) multimedia interaktif berbasis kehidupan *daily life* dengan nuansa kearifan lokal Bali terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada topik tersebut di kelas IV SD.

Kata Kunci: Multimedia interaktif, *Daily life*, Kearifan Lokal, Hasil Belajar.

***INTERACTIVE MULTIMEDIA DEVELOPMENT
BASED ON DAILY LIFE WITH A BALINESE LOCAL WISDOM NUANCE
TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES ON THE TOPIC OF
MY REGION AND ITS NATURAL WEALTH IN GRADE IV OF
ELEMENTARY SCHOOL***

Oleh:

Kadek Bisma Taruna Dalem, NIM 2111031040

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to design and analyze the validity, practicality, and effectiveness of daily life-based interactive multimedia with a touch of Balinese local wisdom in improving students' learning outcomes on the topic My Region and Its Natural Resources in fourth-grade elementary school. The development of this multimedia adopts the ADDIE model. Data collection techniques include questionnaires and tests, with instruments consisting of closed-ended questionnaires using a rating scale and multiple-choice questions. The research findings reveal that: (1) the average validation score from media and subject matter experts reached 0.93, categorized as very high; (2) the practicality level of the media, according to both teachers and students, showed the same result, namely 99%, categorized as excellent; and (3) daily life-based interactive multimedia with a touch of Balinese local wisdom was proven effective in improving students' learning outcomes on this topic in fourth-grade elementary school.

Keywords: *Interactive multimedia, Daily life, Local wisdom, Learning outcomes.*