

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP RANTAI MAKANAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Kadek Riska Dewi

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video animasi berpendekatan kontekstual untuk pembelajaran IPAS khususnya materi rantai makanan di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Media ini divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran dengan hasil validitas masing-masing 3.73, 3.80, dan 3.83 menunjukkan kualitas media yang sangat layak. Respon siswa terhadap media ini sangat positif, dengan rata-rata 87,77% pada uji coba perorangan dan 94,29% pada uji coba kelompok kecil. Hasil uji efektivitas menunjukkan peningkatan signifikan pada pemahaman konsep siswa kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Kesimpulannya, media video animasi ini efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa dan dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran IPAS khususnya materi rantai makanan untuk menciptakan suasana belajar yang menarik dan interaktif. Media ini memberikan alternatif inovatif bagi guru untuk mengatasi keterbatasan metode pembelajaran konvensional dan meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media, Video Animasi, Rantai Makanan

DEVELOPMENT OF AN ANIMATED VIDEO MEDIA WITH A CONTEXTUAL APPROACH TO IMPROVE UNDERSTANDING OF FOOD CHAIN CONCEPTS IN FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By
Ni Kadek Riska Dewi
Department of Primary Education

ABSTRACT

This study aims to develop an animated video media with a contextual approach for teaching IPAS (Science, Environment, and Social Studies), specifically on the food chain topic in elementary schools. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. This media was validated by subject matter experts, media experts, and instructional design experts, with validity results of 3.73, 3.80, and 3.83, respectively, indicating the media's high quality. The students' responses to the media were very positive, with an average of 87.77% in individual trials and 94.29% in small group trials. The effectiveness test results show a significant improvement in the experimental group's conceptual understanding compared to the control group. In conclusion, this animated video media is effective in enhancing students' conceptual understanding and can be integrated into IPAS learning, especially the food chain material, to create an engaging and interactive learning environment. This media offers an innovative alternative for teachers to overcome the limitations of conventional teaching methods and improve the quality of IPAS education in elementary schools.

Keywords: Media, Animated Video, Food Chain