

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP RANTAI  
MAKANAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**OLEH  
NI KADEK RISKA DEWI  
NIM 2111031289**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP RANTAI  
MAKANAN PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2025**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI TUGAS DAN**  
**MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI**  
**GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Kadek Riska Dewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 17 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



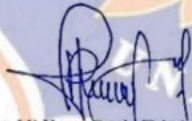
Rendy Setwawahyudi, M.Pd.  
NIP. 199401012022031013

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Desih Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin


Tanggal : 17 Februari 2025

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

  
Dr. Pitu Nanci Rianjini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rantai Makanan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.



Singaraja, 17 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Riska Dewi  
NIM.2111031289

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Rantai Makanan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang

selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.

6. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan arahan dan masukan.
8. Ibu I Dewa Ayu Nyoman Sri Susilawati, S.Pd., M.Pd, selaku kepala SD Negeri 4 Manukaya yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
9. Bapak I Kadek Permana, S.Pd., selaku guru wali kelas V SD Negeri 4 Manukaya yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
10. Siswa kelas VA dan VB SD Negeri 4 Manukaya telah membantu selama penelitian.
11. Papa I Ketut Jaya Wiguna dan Mama Ni Wayan Suatri yang telah memberikan segala dukungan, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun.
12. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.



13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

14. Terakhir kepada seorang yang penulis tidak bisa sebut namanya. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan tugas akhir ini. Guru terbaik yaitu pengalaman, pendewasaan untuk belajar ikhlas, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 3 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Pengembangan .....	11
1.6 Manfaat Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....	17
2.1 Media Pembelajaran.....	17
2.2 Media Video Animasi.....	22
2.3 Pembelajaran Kontekstual.....	26
2.4 Pemahaman Konsep Materi Rantai Makanan IPA di SD .....	29
2.5 Kajian Penelitian Relevan .....	33
2.6 Kerangka Pikir .....	42
2.7 Perumusan Hipotesis .....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	46
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	46
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	48

3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	49
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	50
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	51
3.3 Uji Coba Produk.....	51
3.3.1 Desain Uji Coba .....	51
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	52
3.3.3 Jenis Data .....	56
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	56
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	77
4.1 Hasil Penelitian .....	77
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media.....	77
4.1.2 Validitas Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual .....	84
4.1.3 Kepraktisan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual .....	95
4.1.4 Efektivitas Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual .....	100
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
4.3 Implikasi Penelitian.....	108
BAB V PENUTUP.....	109
5.1 Rangkuman .....	109
5.2 Simpulan .....	110
5.3 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN.....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa .....	5
Tabel 2.1 Indikator Pemrosesan Informasi.....	20
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Berpendekatan Kontekstual .....	29
Tabel 2.3 Analisis Jenis Konsep Materi Rantai Makanan.....	30
Tabel 2.4 Indikator dan Capaian Pemahaman Konsep Materi Rantai Makanan...	32
Tabel 3.1 Bentuk Desain Penelitian .....	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Ahli Isi Materi .....	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran .....	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Ahli Desain Intruksional.....	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument Tes Pemahaman Konsep.....	62
Tabel 3.7 Tabulasi Silang .....	65
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	66
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Reliabilitas .....	68
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Tes .....	69
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda .....	69
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Empat .....	71
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 4.....	72
Tabel 3.14 Rumus Kolmogorov-Smirnov .....	73
Tabel 4.1 Hasil Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	79
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Pakar .....	84
Tabel 4.3 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang .....	84
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Pakar .....	85
Tabel 4.5 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang .....	86
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Pakar .....	86
Tabel 4.7 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang .....	87
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Pakar .....	87
Tabel 4.9 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang .....	88
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Pakar .....	89
Tabel 4.11 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	89
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen .....	90
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Validitas Media Menurut Ahli Materi Pembelajaran .	91

Tabel 4.14 Hasil Penilaian Validitas Media Menurut Ahli Media Pembelajaran..	92
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Validitas Media Menurut Ahli Desain Intruksional ...	94
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Kepraktisan Media Menurut Perorangan .....	96
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Kepraktisan Media Menurut Kelompok Kecil.....	97
Tabel 4.18 Hasil Analisis Deskriptif .....	101
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Data .....	102
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas .....	102
Tabel 4.21 Hasil Uji-t.....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Pemrosesan Informasi Robert M. Gagne .....	21
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	44
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	46
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk .....	52
Gambar 4.1 Tampilan awal .....	81
Gambar 4.2 Tampilan Materi Pembelajaran .....	82
Gambar 4.3 Tampilan Akhir.....	83
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Eksperimen.....	100
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Pos-test</i> Kontrol .....	100



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	120
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Awal .....	122
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	123
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen I dan II.....	124
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen I dan II .....	126
Lampiran 7. Surat Izin Uji Judges Ahli Materi, Media, Desain I dan II.....	128
Lampiran 8. Surat Keterangan Ahli Materi.....	129
Lampiran 9. Surat Keterangan Ahli Media dan Desain .....	131
Lampiran 10. Lembar Persetujuan Pembahas Proposal.....	133
Lampiran 11. Hasil Validitas Isi Instrumen oleh Judges I.....	134
Lampiran 12. Hasil Validitas Isi Instrumen oleh Judges II .....	143
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Materi .....	152
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Media.....	156
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain.....	159
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Perorangan di kelas V .....	163
Lampiran 17. Uji Coba Kelompok Kecil kelas V .....	169
Lampiran 18. Revisi Produk .....	187
Lampiran 19. Storyboard dan Flowchart .....	191
Lampiran 20. Soal Uji Efektivitas.....	194
Lampiran 21. Modul Ajar.....	199
Lampiran 22. Uji Coba Soal di Kelas VI .....	215
Lampiran 23. <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas VA SD Negeri 4 Manukaya ..	217
Lampiran 24. <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas VB SD Negeri 4 Manukaya..	219
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	221
Lampiran 26. Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	222
Lampiran 27. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	223
Lampiran 28. Hasil Uji Daya Beda .....	224
Lampiran 29. Hasil Analisis Deskriptif.....	225
Lampiran 30. Hasil Analisis Normalitas Data .....	227
Lampiran 31. Hasil Analisis Homogenitas Data .....	227
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian.....	228

