

**EKSPLORASI PRAKTIK NILAI-NILAI KEPEMIMPINAN ASTA BRATA
OLEH KEPALA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KEDIRI
KABUPATEN TABANAN**

Oleh

Ni Made Ayu Basita Indria Nigraha, NIM 2111031276

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan gaya kepemimpinan Asta Brata pada kepala sekolah dasar di Kecamatan Kediri, Kabupaten Tabanan. Gaya kepemimpinan Asta Brata yang berakar pada nilai-nilai etika Hindu menekankan sifat-sifat kepemimpinan ideal melalui simbol-simbol alam, seperti bumi, matahari, bintang, api, samudera, langit, bulan, dan angin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi untuk menggali pengalaman kepala sekolah dalam menerapkan nilai-nilai tersebut. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi pada beberapa informan. Hasil penelitian menunjukkan empat tema dalam kepemimpinan Asta Brata, yaitu: kesejahteraan, jiwa kepemimpinan, *role model*, dan keberanian. Kepala sekolah yang menerapkan nilai-nilai ini mampu menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif, harmonis, dan memotivasi seluruh komponen sekolah. Berdasarkan temuan ini, disarankan agar pelatihan kepemimpinan berbasis Asta Brata diimplementasikan untuk memperkuat kualitas kepemimpinan kepala sekolah, sehingga dapat meningkatkan kinerja dan kepuasan seluruh pemangku kepentingan pendidikan.

Kata Kunci: Fenomenologi, Kualitas Pendidikan, Kepemimpinan Asta Brata

***AN EXPLORATION OF THE PRACTICE OF ASTA BRATA LEADERSHIP
VALUES BY ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS IN KEDIRI SUB-
DISTRICT, TABANAN DISTRICT***

By

Ni Made Ayu Basita Indria Nigraha, NIM 2111031276

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to analyze the application of Asta Brata leadership style on elementary school principals in Kediri District, Tabanan Regency. Asta Brata leadership style rooted in Hindu ethical values emphasizes ideal leadership traits through natural symbols, such as earth, sun, stars, fire, ocean, sky, moon, and wind. This study used a qualitative approach with a phenomenological design to explore the principal's experience in applying these values. Data were collected through in-depth interviews and observations with several informants. The results showed four themes in Asta Brata leadership, namely: welfare, leadership spirit, role model, and courage. Principals who apply these values are able to create an inclusive, harmonious educational environment and motivate all school components. Based on these findings, it is recommended that Asta Brata-based leadership training be implemented to strengthen the leadership quality of school principals, so as to improve the performance and satisfaction of all education stakeholders.

Keywords: Phenomenology, Education Quality, Asta Brata Leadership

UNDIKSHA