

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, D. & Muthiah, V. (2020). School Principals and 21st Century Leadership Challenges: A Systematic Review. *Journal of Nusantara Studies*, 5(1), 189-210.
- Adisastra, I.N.S. & Made, Y.A.D.N. (2021). Relevansi Asta Brata dalam Kepemimpinan Masa Kini. *Swara Widya*, 1(1), 1–13. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/swarawidya/article/view/1070>.
- Adnyani, I G. A. D., Widagda, I G. A. N. J., Yasa, N. N. K. & Rahmayanti. P. L. D. (2019). The Role of Work Motivation to Mediate Asta Brata Leadership on Employee Performance (Study on LPD Employees in Badung Regency). *Journal of Business Management and Economic Research*, 3(10), 48-66. [http://www.jobmer.org/2019/vol3\\_issue10\\_article4\\_full\\_text.pdf](http://www.jobmer.org/2019/vol3_issue10_article4_full_text.pdf)
- Ahmad & Muslimah. (2021). Mamahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173-186.
- Akbar, A.F. (2022). Relevansi Ajaran Kepemimpinan Belandaskan Filosofis Asta Bratha di Era Milenial. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(1), 63. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i1.57774>.
- Aryawan, I.W. (2021). Penerapan Kepemimpinan Asta Brata dalam Pendidikan dari Sudut Pandang Teori Konflik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(1), 56. <https://doi.org/10.23887/jiis.v7i1.31628>.
- As'ad, M., Anggoro, W. J., & Virdanianty, M. (2011). Studi Eksplorasi Konstrak Kepemimpinan Model Jawa: Asta Brata. *Jurnal Psikologi*, 38(2), 228–239.
- Bagus, I.M. & Purnomo, A. (2021). Relevansi Ajaran Kepemimpinan Asta Brata pada Masa Pandemi Covid-19. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 4(2), 205–220. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya/article/view/1283>.
- Day, C., Sammons, P., Hopkins, D., Harris, A., Leithwood, K., Gu, Q.,... & Kington, A. (2009). The impact of school leadership on pupil outcomes. Final report. Nottingham. UK: Department for Children, Schools and Families.
- Fadli, M.R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.
- Fitri, A.A., Kholida, N., Permatasari, T. 2022. Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Research & Learning in Primary Education*, 1(2), 669-677.
- Gunada, I.W.A. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Kepemimpinan Hindu Melalui Metode Dharma Tula pada Resimen Mahasiswa Iahn Gde Pudja Mataram. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 270. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v4i2.33450>.
- Hallinger, P. & Heck, R. H. (2010). Collaborative Leadership and School Improvement: Understanding the Impact on school capacity and student learning. *School Leadership and Management*, 30(2), 95-110. <https://doi.org/10.1080/13632431003663214>.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik Observasi. Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial. *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.

- Kadarsih, I., Marsidin, S., Subandi, A., Febriani, E. A. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 194–201. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.138>.
- Kisno, K., Sumaryanto, S., Gultom, S., & Darwin, D. (2022). Persepsi guru SMK pusat keunggulan tentang model kepemimpinan etnis Jawa: Asta Brata. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(2), 150-161.
- Kobalen, A. S., & Faisal Bakti, A. (2019). Good Clean Governance (GCG) dalam Kepemimpinan Basuki Tjahaja Purnama (AHOK) Sebagai Gubernur DKI Jakarta ditinjau dari Perspektif Asta Brata. 4(1), 4–5. <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jkpp>.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2008). Linking Leadership to Student Learning: The Contributions of Leader Efficacy. *Educational Administration Quarterly*, (44), 496-528. <https://doi.org/10.1177/0013161X08321501>.
- Leithwood, K., Harris, A. & Hopkins, D. (2008). Seven Strong Claims about Successful School Leadership. *School Leadership & Management*, 28(1), 27-42. <https://doi.org/10.1080/13632430701800060>.
- Lumban Gaol, N.T. (2017). Teori dan Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 213. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p213-219>.
- Minsih, M., Rusnilawati, R. & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Berkualitas di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>.
- Mandala, P.K.T., Segara, I.N.Y. & Tary Puspa, I.A. (2021). Pengaruh Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Asta Brata Terhadap Kinerja Bendesa Adat di Desa Adat Buleleng Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *ANUBHAVA: Jurnal Ilmu Komunikasi Hindu*, 1(2), 105. <https://doi.org/10.25078/anubhava.v1i2.2652>.
- Marzano, R. J., Waters, T., & McNulty, B. A. (2005). *School Leadership That Works: From Research to Results*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Merliana, N.P.E., Tantri, N.N. & Erna. (2021). E-Leadership dalam Kepemimpinan Hindu di Era Digital. *Prosiding Webinar Nasional IAHNTP Palangka Raya*, (1), 40–50.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisis Data Kualitatif. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlip, C. M., Mujana, S. & Sumiati, S. (2023). Asta Brata Leadership in Building Public Trust To Realize Polri Presisi at Polres Tuban. *Journal of Economics, Finance and Management Studies*, 6(3), 1060-1071. <http://repository.untagsby.ac.id/26920/9/JURNAL%20INTERNASIONAL.pdf>
- Nasir, A., Nurjana, N., Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan Fenomenologi dalam Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445-4451.

- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.
- Purwaningrat, E. A., Muliati, N. K. & Oktarini, L. N. (2023). The Role of Asta Brata Leadership on MSME Performance during Pandemic, Financial Literacy Moderating. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Jagaditha*, 10(1), 25-36. <https://doi.org/10.22225/jj.10.1.2023.25-36>.
- Puspitasari, C.D. (2017). Penerapan Filosofi Kepemimpinan Hasta Brata dalam Personnel dan Cultural Control untuk Mengurangi Control Problem pada GKJW Surabaya. *Calypra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 6(1), 1-12.
- Putu, N., Merliana, E., & Nyoman, N. (2021.). E-Leadership Dalam Kepemimpinan Hindu di Era Digital. <https://prosiding.iahntp.ac.id>
- Pratiwi, Nuning. (2017). Penggunaan Media *Video Call* dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, (1), 213-214.
- Rahayu, S., Kurniati, I., Suryani, I., Wahidin, D., & Muchtar, H. (2022). Hakikat Kepemimpinan dan Tipe-Tipe Kepemimpinan Pendidikan. *Eduprof : Islamic Education Journal*, 4(2), 187-198. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v4i2.141>.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 33(17). <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rifayanti, R., Saputri, A., Arake, A. K., & Astuti, W. (2018). Peran role model dalam membentuk perilaku pro-lingkungan. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 7(2), 12-23.
- Robinson, V. M., Lloyd, C. A., & Rowe, K. J. (2008). The Impact of Leadership on Student Outcomes: An Analysis of the Differential Effects of Leadership Types. *Educational Administration Quarterly*, 44(5), 635-674.
- Saputra, M.Z.A. & Ningsih, N.S. (2023). Konsep Kepemimpinan : Pengertian, Peran, Urgensi dan Profil Kepemimpinan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1(7), 2070-2076.
- Segara, I. N. Y., & Puspa, I. A. T. (2021). Pengaruh Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Asta Brata Terhadap Kinerja Bendesa Adat di Desa Adat Buleleng Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *ANUBHAVA: Jurnal Ilmu Komunikasi Hindu*, 1(2), 105-116.
- Seni, O.S. (2021). Kepemimpinan Pendidikan di Sekolah. *Atma Reksa : Jurnal Pastoral dan Kateketik*, 5(2), 25. <https://doi.org/10.53949/ar.v5i2.119>.
- Sarang, R.K., Werang, B.R. & Irianto, O. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Guru: Sebuah Survey. *Musamus Journal of Primary Education*, 2(1), 24-31. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v2i1.1586>.
- Sobry. M & Hadisaputra. P.M.P. (2020). *Penelitian kualitatif Penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Solikin, A., Fatchurahman, M., & Supardi, S. (2017). Pemimpin yang melayani dalam membangun bangsa yang mandiri: A serving leader in developing independent nation. *Anterior Jurnal*, 16(2), 90-103.
- Sudarmiati, N. (2020). Landasan Ajaran Asta Brata dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA N 7 Luwu Timur. *Ilmu Pendidikan*, 1(2), 221-232.

- Sunny, M. P. (2018). Pentingnya Penerapan Etika Kepemimpinan Hindu di Bali Berlandaskan Asta Brata dengan Berbasis Tri Hita Karana. *Vidya Wertta*, 1(2), 1-10. <https://media.neliti.com/media/publications/268596-pentingnyapenerapan-etika-kepemimpinan-ad897a6a.pdf>.
- Trisnawati, L. D. E. & Sari, D. K. K. (2023). Peran Gaya Kepemimpinan Asta Brata dalam Meningkatkan Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Hotel Bali Taman. *Jurnal Artha Satya Dharma*, 16(2), 38-47. <https://doi.org/10.55822/asd.v16i2.302>.
- Utama, H. P. (2023). Pandangan hidup Kejawen (Asta Brata) sebagai konsep kepemimpinan di era VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, and Ambiguity). *Satwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*, 7(1), 237-245. <https://doi.org/10.22210/satwika.v7i1.24056>.
- Utari, S., & Hadi, M. M. (2020). Gaya Kepemimpinan Demokratis Perpustakaan Kota Yogyakarta (Studi Kasus). *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 6(1), 994-1002.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Waters, T., Marzano, R. J., & McNulty, B. (2003). Balanced Leadership: What 30 Years of Research Tells Us about the Effect of Leadership on Student Achievement. *Aurora, CO: Mid-Continent Research for Education and Learning*. <http://www.mcrel.org/>.
- Wati, D. P., Wahyuni, N., Fatayan, A., Bachrudin, A. A. (2022). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7970–7977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3684>.
- Werang, B. R. (2015). A Study of Relationships in Christian Primary Schools in Boven Digoel Regency, Papua, Indonesia. *The International Journal of Educational Organization and Leadership*, 22(2), 25-32. <https://doi.org/10.18848/2329-1656/CGP/v22i02/48502>.
- Werang, B. R. (2018). The effect of workload, individual characteristics, and school climate on teachers' emotional exhaustion in elementary schools of Papua. *Cakrawala Pendidikan*, 37(3), 457-469. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i3.20635>.
- Werang, B. R., Agaung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K., Jim. E. L., Asaloei, S. I. & Sianturi, M. (2024). Exploring the Simultaneous Impact of Parental Support, School Environment, Teacher Morale, and Student Learning Motivation on Student Academic Performance. *International Journal of Religion*, 5(2), 510-520. [https://doi.org/10.61707/125w8p12\\_a](https://doi.org/10.61707/125w8p12_a).
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Sujana, I. W. & Asaloei, S. I. (2023a). Exploring the outside-the-box leadership of an Indonesian school principal: A qualitative case study. *Cogent Education*, 10(2), 2255091.
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Asaloei, S. I., & Leba, S. M. R (2023b). School Principal Leadership, Teachers' Commitment and Morale in Remote Elementary Schools of Indonesia. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 13(3), 325 – 347. <http://dx.doi.org/10.17583/remie.9546>.
- Werang, B.R. (2020). *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Werang, B.R., Agung, A.A.G. & Hurit, A. A. (2019). Increasing teacher attendance in Indonesia: A longitudinal study in the remote elementary schools of Southern Papua. *International Journal of Management in Education*, 13(2), 133–155. <https://doi.org/10.1504/IJMIE.2019.098188>.
- Wiyono, B. (2019). Hakikat Kepemimpinan Transformasional Kepemimpinan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, (2), 5–83. <https://www.kompasiana.com/idrisapandi/58fb8125349373880b4c289e/hakikat-kepemimpinan>.

