

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Agustina, N. K. B. S., Gading, I. K., & Lestari, L. P. S. (2022). Pengembangan Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Curiosity. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(1), 85-96.
- Ananta, P. S., & Sutopo. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi 3D Pada Materi Operasional Pembubutan Development Of 3d Animation Video For Turning Operational Instructional Media. *Jurnal Pendidikan Kejuruan Teknik Mesin*, 10(1), 9–16.
- Andarini, P. (2022). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Soal HOTS Melalui in House Training di SD Negeri Gotakan. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 2(10), 1409–1418.
- Andriansah, A. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Teknologi Pendidikan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Indonesia. Sinar Dunia: *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 240-247.
- Angga, A., dkk (2022). Komparasi implementasi kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka di sekolah dasar Kabupaten Garut. *Jurnal basicedu*, 6(4), 5877-5889.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21.
- Aprilutfi, D. N. (2022). Flipbook tematik: Alternatif media pembelajaran PKN berbasis fliphtml5 di SD. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 380–385.
- Apriyanti, H. (2023). Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Education Journal: Journal Educational Research and*

*Development*, 7(1), 15–20.

- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi teori belajar konstruktivisme pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358-366.
- Arini., dkk. (2023). Analisis Teori Belajar Pembelajaran Seni Tari Di Sanggar Seni Kinanti Sekar. *JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(1), 153-164.
- Arisandhi, G. A. M. M., Wibawa, I. M. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165-174.
- Asih, T., & Ujianti, P. (2021). Inovasi Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Powtoon pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 375.
- Biassari, I., dkk. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2322–2329.
- Buaja, T., Ramadanaryanthi, R., & Miradj, S. (2024). Penggunaan Media Animasi Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD Negeri 2 Kota Ternate. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(3), 176-186.
- Camelia, F. (2020). Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pengembangan Kurikulum. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1).
- Cholifah, T. N., & Muslihasari, A. (2022). Pengembangan Digital Flipbook berbasis Dolanan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD di Desa Palaan pada Era Covid-19. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(2), 149-158.
- Damayanti, N. M. N. (2023). Pengembangan Flipbook Bermuatan Tari Sekar Jempiring Pada Materi Sistem Gerak Manusia Untuk Siswa Kelas XI (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). Nurita diganti
- Darsyah, S. (2023). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 857-861.
- Daud, R. M. (2024). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Kompetensi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 94-107.

- Dharmayanti, P. A., & Lestari, L. P. S. (2023). Komunikasi interpersonal dikaji dalam perspektif konseling analisis transaksional bermuatan nilai kearifan lokal Bali. *Dalam Internalisasi kearifan lokal dalam pendidikan dan pembelajaran* (hal. 114-124). Penerbit Elang Emas.
- Dzakiah, A. K. P. (2025). Implementasi Pembelajaran Seni Tari Tradisional Sebagai Pembentukan Nilai Karakter Peserta Didik Di Sdn 1 Kertosari (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Elia, R., & Mayar, F. (2023). Analisis Gerak Seni Tari Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3357-3368
- Erviani, U. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Sistem Komputer Kelas X Di Sma Negeri 1 Ketapang (Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak).
- Faiza, N. N., & Wardhani, I. S. (2024). Media Pembelajaran Abad 21: Membangun Generasi Digital Yang Adaptif. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 2(12).
- Farid, M. (2023). Pemanfaatan Konten Multibudaya dalam Pembelajaran Seni Budaya Di Sekolah Dasar. *The Elementary Journal*, 1(1), 20-27.
- Febriarti, G. N. (2021). Eksplorasi Teknologi Digital Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Sbdp Berbasis Kearifan Lokal Seni Tari Guna Meningkatkan Kreativitas Siswa di SDN Ngabean Ponjong. *Jurnal PGSD Indonesia*, 7(2), 1-16.
- Gicella, Y., & Astuti, S. A. (2022). Penggunaan Media Flipbook dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al Mumtaz: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 1(2), 48-64.
- Gradini, E., & Umar, A. (2025). Pemberdayaan Guru Matematika: Strategi, Kolaborasi & Panduan Praktis Pembelajaran Berbasis HOTS. Elfarazy Media Publisher.
- Gusnita, dkk. (2021) "Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square TPSq," *Jurnal Absis : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 3, no. 2: 287,
- Hadyansah, D., dkk. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Nilai-Nilai Kearifan Lokal. *aksararaga*, 3(1), 42-46.

- Hartini, H., & Afifah, S. N. (2022). Pengantar Seni Tari Dan Gerak Dasar (Tari Anak SD Dan PAUD).
- Hasibuan., dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal pendidikan dan konseling (JPDK)*, 4(6), 7411-7419.
- Havizul, H., Firmansyah, F., & Mochamad, H. (2024). Media Pembelajaran: Konsep, Evaluasi, dan Model Pengembangan
- Huda, M., & Fawaid, A. Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Berkarakter Vol 1(4)*, 64–72.
- Hermansyah. 2020. Analisis Teori Behavioristik (Edward Thorndike) dan Implementasinya dalam Pembelajaran SD/MI. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*. Vol. 7. No. 1.
- Heryana, Ade. (2020). Hipotesis Penelitian. Jakarta:Universitas Esa Unggul.
- Indriyani, P. D., & Supriatna, M. (2024). Perspektif Jean Piaget pada Proses Pewarisan Reog Obyog: Studi Kasus pada Masyarakat Transmigran Kota Banjarbaru Provinsi Kalimantan Selatan: *Jean Piaget's Perspective on the Reog Obyog Inheritance Process: a Case Study in the Transmigrant Community of Banjarbaru City, South Kalimantan Province*. *Anterior Jurnal*, 23(3), 42-46.
- KBBI, (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>
- Khotimah, K., dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook di SMA PGRI 1 Kelas XI IPA 1 Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Eduscope* 06.
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Leny, Husna, K., dkk. (2021). Development of Flipbook E-Module Problem-Based Learning (PBL) Learning Model To Increase Students' Learning Outcomes In Oxidation-Reduction Reaction Material. *Journal of Physics: Conference Series*, 2104(1).



- Lestari, L. P. S., & Dharmayanti, P. A. (2023). Meningkatkan respectful mind melalui konseling kognitif behavioral bermuatan nilai kearifan lokal Bali. *Dalam Internalisasi kearifan lokal dalam pendidikan dan pembelajaran* (hal. 149-163). Penerbit Elang Emas.
- Liana, L., dkk. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran)*.
- Magdalena., dkk. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *Edisi*, 3(2), 312-325.
- Mahdalena, M. (2022). Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Prilaku Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4, 5 dan 6 Pada SDN Binuang 4 da. Kindai, 18(2), 332-351.
- Mardhiyah., dkk. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Marenden., dkk. (2021). Analisis Pengembangan Sumber Belajar Digital Media Video Untuk Meningkatkan Mutu Sdm Guru Melalui Pemanfaatan Teknologi Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 66-79.
- Marlina, M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Etnokonstruktivisme Dalam Topik Lacak Dan Tengkuluk Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Repository Unja*.
- Mas' ula, S. (2023). Pengembangan Media Flipbook Digital Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar Universitas Islam Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 17(29).
- Meri, E. G., & Mustika, D. (2022). Peran guru dalam pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 200-208.

- Mifroh, N. (2020). Teori perkembangan kognitif jean piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253-263.
- Mukarromah, J. Z., dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 7(3).
- Muna, K. N., & Wardhana, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi dengan model ADDIE pada pembelajaran bahasa Indonesia materi pengenalan diri dan keluarga untuk kelas 1 SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175-183.
- Mokalu, V. R., dkk. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486.
- Nafista Resti, A. (2023). Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tari Bedana Pada Materi Sistem Gerak.
- Nasvia, N., & Makarim, C. (2024). Hubungan Kreativitas Berpikir Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa di Kelas 7 SMPIT Ummul Aminah Kota Depok. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 4(1), 37-44.
- Nella, S. R., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Media Komik pada Mata Pelajaran Sosiologi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 227–237.
- Ningrum, L. N., & Magdalena, I. (2024). Konsep Model Desain Pembelajaran Sekolah Dasar. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(6), 12-22.
- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak
- Nurhidayati, I. (2020). Pembelajaran Seni Tari Berbasis Kearifan Lokal Dalam Peningkatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*. <https://doi.org/10.31764/elementary.v1i2>, 549.
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959.

- Perdana, M. A., dkk. (2021). Digitalization of Learning Media through Digital Book Development Using the Flipbook Application. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 54, 263–272.
- Puspitasari, D. I. (2020). Pengembangan Digital *Flipbook* Kvisoft Maker Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Khusus halaman*, 3.
- Putri, E. (2020). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis kearifan Lokal Tradisi Betangas Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Pradhana, A. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi 3D Pada Materi Operasional Pembubutan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 10(1), 9-16.
- Prasetia, Indra. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: UMSU PRESS
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2).
- Rahma, N. R., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Materi Seni Tari Kreasi Pada Mata Pelajaran SBDP Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 215-232.
- Ramadhani dan Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rhamadanty, T. (2023). *Cognitive and Child Language Development and Involvement in Learning*. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(2), 58-64.
- Rihanah, & Irma, C. N. (2022). Kelayakan Isi Dan Bahasa Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Di Sma Negeri 1 Sirampog. *Hasta Wiyata*, 5(1), 32–42.
- Rita Nuraeni, dkk. (2023). “Pengembangan Buku Cerita Profil Pelajar Pancasila Berbasis Digital Sebagai Media Literasi Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4, no. : 535.
- Rizqi & Faisal. (2024). Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Yang Diuraikan Melalui Pembelajaran Seni. *Al-Fitrah (Jurnal Kajian Pendidikan Anak Usia Dini)*, 3(2), 27-37.

- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rosalin, S., dkk (2022). *Administrasi Perkantoran Berbasis Teknologi Informasi*. Universitas Brawijaya Press.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339.
- Umar, U. (2024). Komunikasi Pembelajaran Di Era Digital.
- Sabahiyah, S., Wahyuni, S., & Hasanah, N. (2023). Pelatihan Seni Tari Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Di Sekolah Dasar. *Swarna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(7), 763-770.
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 334–346.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257–269.
- Selvyanti, P. S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 234-242.
- Sihombing., dkk. (2021). Analisis minat dan motivasi belajar, pemahaman konsep dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar selama pembelajaran dalam jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 4(1), 41-55.
- Siregar, B. H., dkk. (2021). Development of Digital Book in Enhancing Students' Higher-Order Thinking Skill. *Journal of Physics: Conference Series*, 1819(1).
- Suartama, I Kadek. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.



- Suharyanto, A. M., Wibawa, S., & Zulfiati, H. M. (2023). Strategi pembelajaran seni tari melalui model kooperatif di sekolah dasar. Tuladha: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 13-31.
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 127-137.
- Susanto, A. H., & Wulandari, M. D. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 689-706.
- Suttrisno & Rofi'ah. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Guna Mengoptimalkan Proyek Penguatan Pelajar Pancasila Madrasah Ibtidaiyah Di Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 54-76.
- Ummu Khairiyah dkk., (2023). "Fenomena Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar" 7, no. 2 : 173,
- Veronika., dkk. (2024). Meningkatkan Kreativitas Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Menari di PAUD Nurul Amanah. *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 1111-1120.
- Wahyuni Sri, dkk. (2023). Pembelajaran Seni Tari Tradisional Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 9 (2)
- Wibowo, H. S. (2023). Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif. *Tiram Media*.
- Widiastuti, A., Sajiwo, B., Widiyana, E., & Barus, M. N. H. (2024). Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5).
- Yulisetiani, Septi, dkk. (2022). *Merancang Bahan Ajar Digital Berwawasan Budaya Nusantara Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka
- Yusuf, A. R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Flipbook Materi Penerapan Pancasila Pada Pembelajaran PPKn Di Kelas V Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*.