

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
NONTES BERBASIS SMART DALAM
PEMBELAJARAN METAKOGNITIF UNTUK
OPTIMALISASI PEMBERIAN *FEEDBACK* PADA
SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Kadek Intan Dwi Lestari
NIM 2111031081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd.
NIP. 198411172024212001

Skripsi oleh Kadek Intan Dwi Lestari

Skripsi oleh Kadek Intan Dwi Lestari
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198408202012121004



Rendy Setyowahyudi, M.Pd. (Anggota)
NIP. 199401012022031013



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198403272015041001



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd. (Anggota)
NIP. 198411172024212001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2025



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Nontes Berbasis SMART Dalam Pembelajaran Metakognitif Untuk Optimalisasi Pemberian *Feedback* Pada Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, didapatkan banyak bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiانا, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan untuk mendukung selama proses perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan dukungan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan dukungan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Tenaga Pendidik dan Tenaga Non Kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Ketut Suriasmini, S.Pd., SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Banyuning yang sudah memberikan dukungan dan memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian dalam skripsi ini.
8. Seluruh guru dan pegawai SD Negeri 6 Banyuning yang memberikan sumbangsih berupa waktu dan dukungan selama proses penelitian di SD Negeri 6 Banyuning.
9. Ketut Purna Wijaya dan Kadek Putrianing selaku orang tua dan semua saudara yang tiada hentinya memberikan dukungan moral maupun material selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
10. I Putu Krisna Wiryasuta yang telah memberikan dukungan penuh selama masa perkuliahan.
11. Wulan Purnami dan Keyla Putri yang telah memberikan motivasi, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan.
12. Diri saya sendiri, Kadek Intan Dwi Lestari yang sudah tumbuh dan bertahan sampai hari ini, kamu hebat.
13. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu pada penyusunan skripsi ini.

Apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan pendidikan Sekolah Dasar.

Singaraja, 16 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji.....	ii
Lembar Persetuaun dan Pengesahan Panitia Ujian.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Pengembangan.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	15
2.1 Deskripsi Teoretis.....	15
2.1.1 Teori Belajar Behavioristik.....	15
2.1.2 Pembelajaran Metakognitif.....	16
2.1.3 Penilaian berbasis SMART.....	20

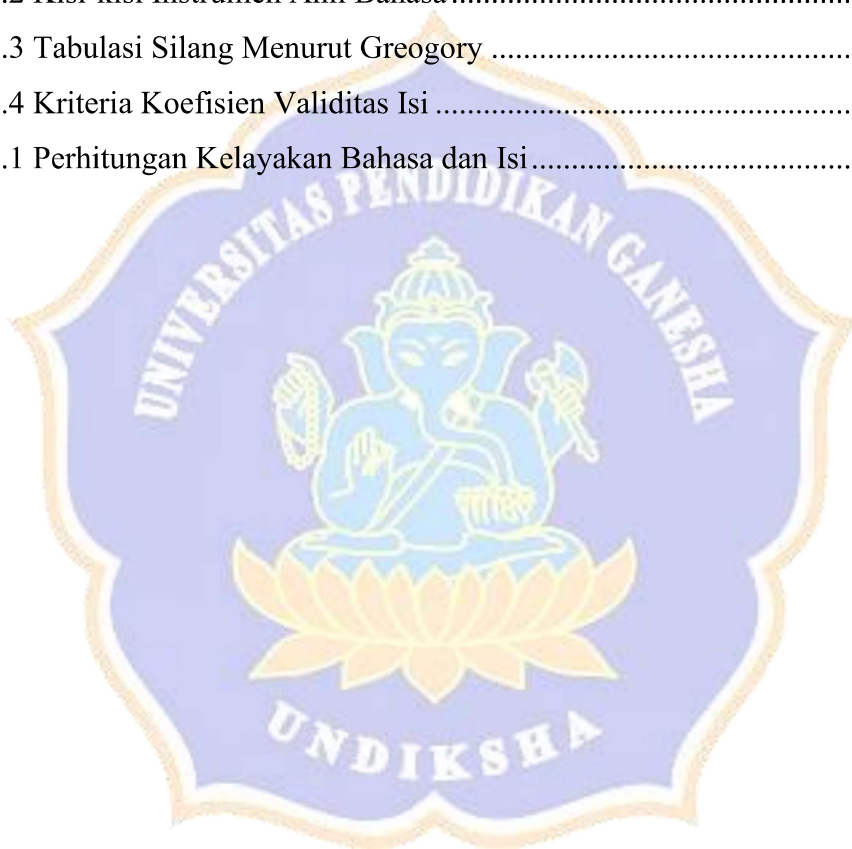
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3	Kerangka Pikir	36
BAB III	METODE PENELITIAN	39
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	39
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3	Prosedur Penelitian	40
3.3.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	40
3.3.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	41
3.3.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	41
3.3.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	42
3.3.5	Tahap Penilaian (<i>Evaluation</i>).....	42
3.4	Uji Coba Produk	43
3.4.1	Subjek dan Objek Penelitian	43
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.5.1	Jenis Data	43
3.5.2	Metode Pengumpulan Data	43
3.5.3	Instrumen Pengumpulan Data	44
3.6	Analisis Data.....	46
3.6.1	Analisis Validitas Isi Instrumen	46
3.6.2	Analisis Validitas Butir Instrumen.....	48
3.6.3	Analisis Reliabilitas Instrumen	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
1.1	Hasil Penelitian.....	51
4.1.1	Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian Nonten berbasis SMART	52
4.1.2	Hasil Analisis Uji Validitas Butir Instrumen Penilaian Nontes Berbasis SMART	53
4.1.3	Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Nontes Berbasis SMART	54
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	54

4.3 Implikasi Penelitian	56
BAB V PENUTUPAN.....	58
5.1 Rangkuman.....	58
5.2 Simpulan.....	59
5.3 Saran	60
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data <i>Need Analysis</i> Pemberian <i>Feedback</i> Siswa Kelas IV.....	3
Tabel 1.2 Data <i>Need Analysis</i> Pemberian <i>Feedback</i> oleh Guru Kelas IV	4
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	45
Tabel 3.3 Tabulasi Silang Menurut Greogory	46
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Validitas Isi	47
Tabel 4.1 Perhitungan Kelayakan Bahasa dan Isi.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Terkait Penelitian	67
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Instrumen	70
Lampiran 3. Perhitungan Validitas Instrumen	78
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	80
Lampiran 5. Hasil Validitas Isi Instrumen	92
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Butir dan Reliabilitas Instrumen Lembar Observasi	105
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Butir dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner	106
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Butir dan Reliabilitas Instrumen Pedoman Wawancara	107
Lampiran 9. Hasil Respon Guru	108
Lampiran 10. Produk Akhir	110
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	117



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Nontes Berbasis Dalam Pembelajaran Metakognitif untuk Optimalisasi Pemberian *Feedback* Pada Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

