

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN NONTES BERBASIS  
SMART DALAM PEMBELAJARAN METAKOGNITIF UNTUK  
OPTIMALISASI PEMBERIAN *FEEDBACK*  
PADA SISWA KELAS IV SD**

Oleh

**Kadek Intan Dwi Lestari, NIM 2111031081**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kevaliditasan dan reliabilitas instrument penilaian nontes berbasis SMART pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini yaitu wali kelas IV SD. Kemudian, objek dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia kelas IV SD. Pengumpulan data yang digunakan dengan observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil penelitian ini yaitu uji validitas bahasa dan isi, diperoleh skor masing-masing 3,8, 3,9, dengan kategori sangat valid. Kemudian kriteria yang digunakan dalam menguji validitas butir pernyataan adalah  $r_{xy} > 0,878$  dengan kategori valid. Uji reliabilitas tes ketiga instrumen diperoleh hasil sebesar 1,00 dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan hal tersebut, disarankan untuk peneliti lain mengembangkan produk sejenis pada materi dan jenjang yang berbeda sehingga peserta didik tidak hanya dapat merasakan belajar dengan cara yang berbeda pada materi itu saja. Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan instrumen penilaian nontes berbasis SMART yang disesuaikan dengan daerah masing-masing dan mengembangkan produk sejenis yang dapat diterapkan sesuai dengan karakteristik siswa dan gaya belajar yang berbeda.

**Kata-kata kunci:** instrumen penilaian nontes, metode SMART, *feedback*

**DEVELOPMENT OF SMART-BASED NON-TEST ASSESSMENT  
INSTRUMENTS IN METACOGNITIVE LEARNING TO OPTIMIZE  
FEEDBACK GIVING FOR IV CLASS SD STUDENT SD**

**By**

**Kadek Intan Dwi Lestari, NIM 2111031081**

***Education Departemen Program***

**ABSTRACT**

*This research aims to analyze the validity and reliability of SMART-based non-test assessment instruments in Indonesian language subjects for fourth grade elementary school. This type of research is quantitative descriptive research. The subject of this research is the fourth grade elementary school teacher. Then, the object of this research is the ability to read and understand Indonesian for fourth grade elementary school. Data collection used was observation, interviews and questionnaires. The results of this research, namely language and content validity tests, obtained scores of 3.8, 3.9 respectively, in the very valid category. Then the criteria used to test the validity of the statement items are  $r_{xy} > 0.878$  with the valid category. The reliability test for the three instruments obtained a result of 1.00 in the very high category. Based on this, it is recommended that other researchers develop similar products on different materials and levels so that students can not only experience learning in different ways on that material alone. Other researchers are expected to be able to develop SMART-based non-test assessment instruments that are adapted to their respective regions and develop similar products that can be applied according to different student characteristics and learning styles.*

**Key words:** *non-test assessment instrument, SMART method, feedback*