

DAFTAR RUJUKAN

- Adewale, P. (2017). The University of Bradford Institutional Repository. *Oxfam International*, 37(4), 735–760.
- Alifiani. (2020). Analisis Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Integral. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 361–376. <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/histogram/index>
- Aprilliansyah, A., Zahara, F., & Seprianto, R. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pada Anak Sekolah Dasar di SDN 13/1 Rengas Condong. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 37-39.
- Asrul, Sarigih, A. H., & Mukhtar. (2017). Evaluasi Pembelajaran. In *Perdana Publishing*. http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf
- Bakhtiar, S., Khairuddin, K., Yelis, R., Oktarifaldi, O., Putri, L. P., & Sari, S. N. (2020). Pengaruh Umpan Balik, Koordinasi Terhadap Kemampuan Objek Kontrol Siswa Paud Kota Padang Panjang. *Sporta Saintika*, 5(1), 59. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i1.120>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dalamyanti, R., Huda, N., Hermina, D., Yani NoKm, J. A., Bunga, K., Banjarmasin Tim, K., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Pengolahan Hasil Nontest Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3, 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Destiana, D., Suchyadi, Y., & Anjaswuri, F. (2020). Pengembangan instrumen penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran produktif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 119–123. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/2720>
- Djou, F., Saleh, S. E., Mahmud, M., Ilato, R., & Maruwae, A. (2023). Pengaruh Pemberian Umpan Balik (Feedback)Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Journal on Teacher Education Research & Learning in Faculty of Edacation JOTE Volume 5 Nomor 1 Tahun 2023 Halaman 656-662 Research & Learning in Faculty of Education ISSN: 2686-1895 (Printed); 2686-1798 (Online)*, 5(2019), 208–213. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/22024>
- Fahlira, N., & Sholehuddin, S. (2024). Hubungan Kemampuan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas VI SDS Bhakti Luhur. ... : *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa ...*, 2(2), 122–134. <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/morfologi/article/view/470%0Ahttps://journal.aspirasi.or.id/index.php/morfologi/article/download/470/496>

- Fithria, H. A. S., Faradiba, S. S., & ... (2022). Analisis Kebutaan Metakognitif Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Materi SPLTV Kelas X SMA dalam Pembelajaran Hybrid. ... *Penelitian, Pendidikan, Dan ...*, 17(Query date: 2022-11-24 00:47:09), 1–17. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/16656>
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906–911. <https://doi.org/10.1037//0003-066x.34.10.906>
- Glushchenko, V. V. (2022). “Relevant”, and “Time-Bound” (SMART) Technologies as Tools for The Formation of Innovative Leadership Programs. *ASEAN Journal of Economic and Economic Education*, 2(1), 23–34. <https://ejournal.bumipublikasinusantara.id/index.php/ajeee>
- Grandgirard, J., Poinso, D., Krespi, L., Nénon, J. P., & Cortesero, A. M. (2002). Costs of secondary parasitism in the facultative hyperparasitoid *Pachycrepoideus dubius*: Does host size matter? *Entomologia Experimentalis et Applicata*, 103(3), 239–248. <https://doi.org/10.1023/A>
- Handayani, I. P., & Irawan, D. (2022). Keterampilan Metakognitif Ditinjau Dari Perspektif Taksonomi Bloom Edisi Revisi Dalam Pembelajaran Pai. *Studia Religia: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 175–189. <https://doi.org/10.30651/sr.v6i2.13038>
- Haryanto. (2020). Evaluasi pembelajaran, konsep dan manajemen. In *UNY Press*.
- Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Agustus*, 1(4), 64–72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Hutarauk, A. J. . (2016). Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika. *Strategi Mengembangkan Kualitas Pembelajaran Matematika Berbasis Riset*, 147(March), 176–190. <https://www.researchgate.net/publication/315837363>
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *EVALUASI PEMBELAJARAN: Teori dan Praktek*.
- Insannia, M., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Rouf, A. D., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Syam, H., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2024). Implikasi teori belajar behavioristik pada siswa. *Adiba: Journal of Education*, 4(3), 295–303.
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, R., Andy, Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 404–411.
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., Ichsan, Desy, Risan, R., Sari, D. M. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., Sianipar, D., Fitriyah, L. A., Zulkarnain, Jalal,

- N. M., Hasriani, & Hasyim, F. (2022). Evaluasi pembelajaran. In *Remaja Rosdakarya*.
- Kurniawati, putri. (2017). No Title ال تواصل» طرفة على تغذى جرائم.. الإلكتروني الابتزاز. *Universitas Nusantara PGRI Kediri, 01*, 1–7.
- Lestari, D., & Setyarsih, W. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Formatif Berbasis Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Pemanasan Global. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika, 9*(3), 561–570. <https://doi.org/10.26740/ipf.v9n3.p561-570>
- Livingston, J. a. (1997). Metacognition: an overview. *Psychology, 13*, 259–266. <http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/Metacog.htm>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan, 3*(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Pettalongi, S. S., Jurusan, D., Stain, T., & Palu, D. (2009). Evaluasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ta' Dieb, 11*(6), 1001–1012.
- Putri, W. P., Fauziyah, S., Khair, M. U. I., & Gusmaneli, G. (2024). Efektivitas Penerapan Teknik Umpan Balik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 2*(4), 1–13.
- Rahmadani, R. O., Syifa, H. M., & Syamsiyah, N. (2024). Penerapan Instrumen Penilaian Diri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII MTs Al-Awwabin Bedahan. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran, 13*(1), 48–56.
- Rasvani, N. L., & Wulandari, I. G. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa Materi Pecahan Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha, 9*(1), 74. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i1.32032>
- Rusyandi, D., & Rachmawati, R. (2017). Evaluasi Penilaian Kinerja dengan Menggunakan Metode SMART dan Dampaknya Terhadap Kepuasan Kerja. *ISEI Business and Management Review, 1*(2), 79–87. <http://jurnal.iseibandung.or.id/index.php/ibmr>
- Safitri, K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Aspek Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 4*(1), 111. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33352>
- Saputri, E. Y. (2022). Efektivitas Metode SMART (Specific, Measurable, Achievable, Realistic And Time Bond) Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Segiempat Dan Segitiga Kelas VII SMPN 2 Karang Bintang. *Journal of Economic Perspectives, 2*(1), 1–4. <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon-2008-Coaching-d%27equipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>

- Schraw, G., & Moshman, D. (1995). DigitalCommons @ University of Nebraska - Lincoln Metacognitive Theories. *Educational Psychology Review*, 7(4), 351–371.
- Sofyatiningrum, E., Ulumudin, I., & Perwitasari, F. (2019). Kajian Umpan Balik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Assesment*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.26499/ijea.v2i2.36>
- Suarga, S. (2019). Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(1), 327–338. <https://doi.org/10.24252/ip.v8i1.7844>
- Sudarsana, K., Antara, P., & Dibia, I. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150–158. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Sulastris Desi, S. (2024). Implikasi Teori Belajar Behaviorisme Ivan Pavlov Dalam Pembelajaran Matematika. *Polinomial Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 39–49.
- Utami, A. S., Pandang, A., & Sahriani. (2023). Meningkatkan Perencanaan Karir Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Peserta Didik Kelas XI Dengan Metode SMART. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 209–2015. <https://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/920/601>
- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 6. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Wardana, R. W., Prihatini, A., & Hidayat, M. (2020). Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.1-9>
- Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>
- Windarsih, C. A. (2016). Aplikasi Teori Umpan Balik (Feedback) Dalam Pembelajaran Motorik Pada Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi*, 2(1), 20–29.
- Zainal, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*.
- Zamzania, A. W. H., & Aristia, R. (2018). Jenis - Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 1–13. [http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi pembelajaran Adea_Risa-1.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi%20pembelajaran%20Adea_Risa-1.pdf)