

**PENGEMBANGAN *MICROLEARNING* VIDEO TERJEMAHAN BAHASA
ISYARAT *KATA KOLOK* UNTUK TERMINOLOGI IPA SD TOPIK WUJUD
ZAT DAN PERUBAHANNYA**

Oleh

Ni Kadek Dwi Martini, NIM 2111031009

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengembangan media pembelajaran berupa *microlearning* video terjemahan bahasa isyarat *kata kolok* untuk terminologi IPA SD, mengetahui kevalidan serta kepraktisan *microlearning* video sebagai media pembelajaran mengenal terminologi wujud zat dan perubahannya di kelas IV untuk siswa inklusi SD Negeri 2 Bengkulu. Penelitian ini mengadopsi model pengembangan ADDIE, yang mencakup lima tahap utama, yaitu analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), penerapan (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Teknik pengumpulan data yang diterapkan dalam penelitian ini adalah triangulasi data, yang melibatkan observasi, wawancara, dan penyebaran kuesioner. Hasil yang diperoleh dianalisis dengan metode kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini memperoleh hasil validitas media dari ahli materi sebesar 0,8875 dengan kualifikasi tinggi dan validitas ahli media sebesar 0,9583 dengan kualifikasi tinggi. Hasil presentase kepraktisan oleh guru memperoleh skor sebesar 99% dengan kualifikasi sangat baik dan presentase kepraktisan siswa memperoleh skor 89% dan tergolong kualifikasi sangat baik. Hasil validitas dan kepraktisan tersebut menyatakan bahwa *microlearning* video terjemahan bahasa isyarat *kata kolok* untuk terminologi IPA SD valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran IPA untuk siswa inklusi kelas IV.

Kata kunci: *Microlearning* video, Terminologi IPA, bahasa isyarat *kata kolok*.

**DEVELOPMENT OF MICROLEARNING VIDEO
TRANSLATION SIGN LANGUAGE KOLOK WORD FOR SD
TERMINOLOGY TOPICS OF SUBSTANCES
AND THEIR CHANGES**

by

Ni Kadek Dwi Martini, NIM 2111031009

Study Program of Elementary School Teacher Education

ABSTRAK

This study aims to develop learning media in the form of microlearning video translation of the word Kolok word for SD Natural Sciences Terminology, knowing the validity and practicality of microlararning video as a learning media to recognize the terminology of substances and its changes in class IV for students in the inclusion of SD Negeri 2 Bengkulu. This study adopted the ADDIE development model, which included five main stages, namely analysis, design, development (development), implementation, and evaluation (evaluation). Data collection techniques applied in this study are data triangulation, which involves observations, interviews, and questionnaire dissemination. The results obtained were analyzed by the Kulaitative and Quantitative Methods. This study obtained the results of media validity from material experts of 0.8875 with high qualifications and the validity of media experts of 0.9583 with high qualifications. The results of the percentage of practicality by the teacher obtained a score of 99% with very good qualifications and the percentage of practicality of students obtained a score of 89% and classified as very good qualifications. The results of the validity and practicality state that the microlearning video translation of the sign language of the word Kolok for the terminology of science is valid and practically used as a learning medium for science for class IV inclusion.

Kata kunci: Microlearning Video, Science Terminology, Kolok Sign Language