


**PENGEMBANGAN *MICROLEARNING* VIDEO
TERJEMAHAN BAHASA ISYARAT *KATA KOLOK*
UNTUK TERMINOLOGI IPA SD TOPIK WUJUD ZAT
DAN PERUBAHANNYA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
Ni Kadek Dwi Martini
NIM 2111031009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Martini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 17 Februari 2025

Dewan Penguji



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198408282009122005



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198501232008122004



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198604272009122003



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198912232015042002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 17 Februari 2025

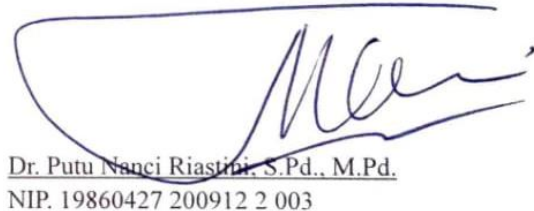
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan *Microlearning* Video Terjemahan Bahasa Isyarat *Kata kolok* untuk Terminologi IPA SD Topik Wujud Zat dan Perubahannya.”** Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, mak saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 17 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dwi Martini

NIM. 2111031009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas karunia beliau skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Microlearning* Video Terjemahan Bahasa Isyarat *Kata kolok* untuk Terminologi IPA SD Topik *Wujud Zat dan Perubahannya*”** dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, bantuan dan dukungan baik moral maupun material datang dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
2. Prof. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
3. Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai pembimbing I atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga serta motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen dan media dari segi media pembelajaran dan materi pembelajaran, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Dosen serta Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak I Ketut Sulastra, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Bengkala telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Bapak Wisnu Giri selaku guru inklusi di SD Negeri 2 Bengkala yang telah memberikan informasi selama penelitian, bersedia menjadi narator video, bersedia memberikan penilaian terhadap *microlearning* video yang dikembangkan serta memberikan motivasi dalam penelitian.
9. Bapak Made Mudiarsa, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 2 Bengkala yang telah bersedia memberikan informasi selama penelitian serta menilai *microlearning* video yang dikembangkan.

10. Seluruh siswa kelas IV dan siswa tunarungu SD Negeri 2 Bengkulu yang telah bersedia menjadi responden dalam menilai *microlearning* video yang dikembangkan.
11. Keluarga tercinta, dua bapak I Wayan Ara, I Made Taram dan dua ibu, Ni Wayan Darsim, Ni Wayan Niti serta saudara, I Gede Suwitra, I Komang Permadi dan Ni Komang Nopita Sari yang telah memberikan doa, motivasi, serta kasih sayang sepanjang hayat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Sahabat tersayang, Raisa Widirahayu, Riasri, Pareanto, Shinta Wesiana, dan Suparmi yang telah kebersamai selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman Kelas E PGSD Angkatan 2021 yang telah kebersamai selama masa perkuliahan.
14. Semua pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, besar harapannya segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Landasan Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 <i>Microlearning</i> Video.....	19
2.1.3 Bahasa Isyarat <i>Kata kolok</i>	25
2.1.4 Terminologi IPA Topik Wujud Zat dan Perubahannya.....	30
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	41
3.3 Uji Coba Produk.....	44
3.3.1 Subjek dan Objek Uji Coba.....	44
3.3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45

3.3.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Analisis Kebutuhan Terhadap <i>Microlearning</i> Video Terjemahan Bahasa Isyarat <i>Kata kolok</i>	59
4.1.2 Desain <i>Microlearning</i> Video Terjemahan Bahasa Isyarat <i>Kata kolok</i> ..	62
4.1.3 Validitas Isi <i>Microlearning</i> Video Terjemahan Bahasa Isyarat <i>Kata kolok</i> 67	
4.1.4 Kepraktisan <i>Microlearning</i> Video Terjemahan Bahasa Isyarat <i>Kata kolok</i> 71	
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.2.1 Pembahasan Hasil Analisis Kebutuhan	73
4.2.2 Pembahasan Desain <i>Microlearning</i> Video Terjemahan Bahasa Isyarat <i>Kata kolok</i>	75
4.2.3 Pembahasan Hasil Validitas <i>Microlearning</i> Video Terjemahan Basa Isyarat <i>Kata kolok</i>	76
4.2.4 Hasil Pembahasan Kepraktisan <i>Microlearning</i> Video Terjemahan Bahasa Isyarat <i>Kata kolok</i>	77
4.3 Implikasi Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	82
PENUTUP.....	82
5.1 Rangkuman.....	82
5.2 Kesimpulan.....	83
5.3 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	160
PERNYATAAN.....	161

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka berpikir penelitian.....	40
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	41
Gambar 4. 1 Flowchart Pengembangan <i>Microlearning</i> Video.....	63
Gambar 4. 2 Buku Panduan <i>Microlearning</i> Video.....	70
Gambar 4. 3 Sebelum revisi cover	70
Gambar 4. 4 Setelah revisi cover menambahkan dosen pembimbing	71



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Terminologi IPA pada topik wujud zat dan perubahannya.....	33
Tabel 3. 1 Kisi-kisi observasi	46
Tabel 3. 2 Kriteria penilaian media pembelajaran menurut Walker dan Hess	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen uji validasi oleh ahli materi pembelajaran.....	48
Tabel 3. 4 Kisi-kisi instrumen uji validasi ahli media.....	49
Tabel 3. 5 Kisi kisi instrumen uji kepraktisan oleh guru.....	50
Tabel 3. 6 Instrumen kisi-kisi kepraktisan siswa	51
Tabel 3. 7 Kisi-kisi pedoman wawancara guru	52
Tabel 3. 8 Kisi-kisi angket siswa.....	53
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang 2x2	53
Tabel 3. 10 Koefisien Validitas Isi	54
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	55
Tabel 3. 12 Tingkat Validitas Indeks Aiken.....	57
Tabel 3. 13 Kategori Penilaian Skala 5	58
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Pengembangan Microlearning Video.....	64
Tabel 4. 2 Tampilan Hasil Pengembangan Microlearning Video.....	66
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	68
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Ahli Media	69
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Praktisi	71
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Kepraktisan Oleh Praktisi	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lampiran pengantar observasi awal	94
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi Awal	95
Lampiran 3. Surat Pengantar Judges	96
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges	98
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Produk	100
Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Produk	101
Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian	105
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	106
Lampiran 9. Hasil Pengumpulan Data Analisis Kebutuhan	107
Lampiran 10. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian	113
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	129
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Media	132
Lampiran 13. Hasil Analisis Validitas Media	140
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan	142
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	155
Lampiran 16. Link Video dan Buku Panduan Pengguna	158
Lampiran 17. Dokumentasi	159