

DAFTAR PUSTAKA

- Adhipertama, M. C., Jampel, I. N. & Sudatha, I. G. W., 2020. The Development of Learning Video Based on Micro-Learning Principle Towards Science Subject in Junior High School. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(3), pp. 132-143.
- Afifulloh, M., & Cahyanto, B. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik di Era Pandemi Covid-19. *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(3), pp. 31 - 36.
- Akbar, S., Salminawati & Rakhmawati, F., 2023. Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Reels Instagram Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(2), pp. 733-743.
- Alfassa, A. I. & Mari, N. A. H. N., 2023. Terminologi Studi Kependudukan Terhadap Pembelajaran Geografi. *Seminar Nasional Pendidikan Geografi*, 1(1), pp. 27-33.
- Alshammari, F. L. (2024). Video-Based Microlearning and the Impact on Programming Skills and Technology Acceptance. *Journal of Education and e-Learning Research*, 11(1), pp. 155-165.
- Amin, N. A. M. & Pribadi, F., 2022. Urgensi Bahasa Isyarat dalam Pendidikan Formal sebagai Media Komunikasi dan Transmisi Informasi Penyandang Disabilitas Rungu dan Wicara. *Jurnal Sosialisasi*, 9(1), pp. 77-86.
- Anwary, R., 2021. Kebermaknaan Hidup Pada Penyandang Bisu Tuli Di Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta..*
- Ariani, D., Prawiradilaga, D. S. & Fatharani, W., 2022. *Microlearning* untuk Produksi Ragam Learning Object Materials. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(2), pp. 18-24.
- Arifin, M., Ahmad, Y., Hartato, M., Utami, D., & Paramitasari, A. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Bisu Tuli: Studi Kasus Program KEM Bengkulu PT Pertamina DPPU Ngurah Rai. *IJSR: Indonesian Journal for Social Responsibility*, 4(2), pp. 115-129.
- Arikunto, S., 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. 3 penyunt. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritohang, R., Parmiti, D. P. & Sudarma, I. K., 2023. Video Pembelajaran Berbasis *Microlearning* pada Muatan IPAS. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), pp. 75-83.
- Ayuni, N. M. S., Suarjana, I. M. & Trisna, G. A. P. S., 2023. Pengembangan Media Komik Digital Matematika Berbasis Kearifan Lokal Jejaitan Topik Mengidentifikasi Sudut Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Undiksha*, 3(2), pp. 119-128.

- Azizah, L. N., Aqidah, M. F., Kholifatul, R. & Kurniawati, W., 2023. Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Tentang Wujud Zat dan Perubahannya pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), pp. 206-212.
- Badiah, L. I., 2021. Implementasi Pembelajaran IPA Siswa Tunarungu di SDLB Karya Mulia II Surabaya. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), pp. 20-24.
- Basith, A. & Al-Bari, A., 2022. Penguatan Pendidikan Kewirausahaan dengan Media Micro Learning. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), pp. 1-11.
- Bou, M. F., Prayitno, T. A. & Hidayati, N., 2023. Pengembangan *Microlearning* Video dengan Menggunakan Aplikasi Canva pada Materi Sistem Pernapasan. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 4(1), pp. 169-179.
- Budiarti, I. S., 2023. *Seri Pancasila Indra Pendengaran; Telinga*. 8 penyunt. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiwati, R., Budiarti, A., Hidayati, Y. M. & Dessty, A., 2023. Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 1(7), pp. 523-534.
- Cahyati, M., Abidin, Z. Z., Taufiqurahmah, I., Nurmasari, D. & Bharoto, A. K., 2023. Panduan Dasar dan Strategi Komunikasi Pasien Tuli & Disabilitas Pendengaran Pada Kedokteran Gigi Klinis. Malang: UB Press.
- Chairunisa, D. F., Futri, I. C., Utami, S. A., Wati, V. & Asvio, N., 2023. Ragam Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan Problematika Anak Tunarungu Serta Cara Mengatasinya Di Sekolah Alam Mahira Bengkulu. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(4), pp. 498 - 510.
- Christyastari, W. P. & Herlina, A., 2024. Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis HOTS Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), pp. 215-231.
- Ekayana, A. A. G., 2023. Development of *Microlearning*-Oriented Explainer Videos on Robotics Learning in Higher Education. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara Jakarta*, 15(1), pp. 69-83.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K. & Setianingsih, N. I., 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Siswa SD Kelas IV*. Ke 1 penyunt. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K. & Setianingsih, N. I., 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. 4 penyunt. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Fitria, T. N., 2022. *Microlearning* in Teaching and Learning Process: A Review. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(4), pp. 114-135.

- Fitriana, D., Faudiyah, L. A., Gafriani, S. & Marini, A., 2023. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas Tinggi pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(1), pp. 849-857.
- Fitriyah, L. A. & Wardana, H. K., 2020. *Klasifikasi Materi dan Perubahannya Berbasis Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematic)*. 1 penyunt. Jawa Timur: LPPM UNHASY Tebuireng Jombang.
- Haliza, N., Kuntaro, E. & Kusmana A, 2020. Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa. *Jurnal Metabahasa*, 1(2), pp. 35-41.
- Hari, B. S., 2019. *Materi dan Perubahannya*. Pertama penyunt. s.l.:Penerbit Duta.
- Herminingsih, Nurdi, N. & Saguni, F., 2022. Pengaruh Youtube Sebagai Media Pembelajaran Dalam Perkembangan Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Siswa. *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0*, 1(1), pp. 79-84.
- Hidayat, F. & Nizar, M., 2021. ADDIE (Analyze, Design, Developmen, Implementation, and Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), pp. 29-38.
- Hug, T., 2022. *Microlearning* Formats in Crisis? Theses in the Field of Tension Between Corona-Induced Short-Term Solutions, Apodictic Rhetoric's of no Alternatives and Perspectives Open to the Future. *Springer International Publishing*, pp. 125-139.
- Irawan, A. F., 2022. Epektifitas Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, pp. 985-990.
- Ismail, M. N. & Alexandro, R., 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), pp. 37 - 47.
- Jamaludin, J., 2023. *Microlearning Untuk Pembelajaran*. Magelang: Tidar Media.
- Judijanto, L, Wibowo, G. A., Karimuddin., Samsuddin. H., Patahuddin, A., Anggraeni, A. F., Raharjo. & Simorangkir, F. M. A., 2024. *Research Design Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R. & Tanzila, A. N., 2020. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), pp. 38-46.
- Jusmita, H. & Awrus, S., 2020. Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Rupa di Sekolah Menengah Pertama. *Serupa: The Journal of Art Education*, 9(3), pp. 255-264.
- Kissya, V., 2022. Penggunaan Bahasa Isyarat dalam Komunikasi Antara Penyandang Tunarungu, Guru, Serta Keluarga di (Sekolah Luar Biasa Pelita Kaih) Rumah Tiga Ambon. *Hipotesa*, 16(1), pp. 18-34.

- Kusumawardani, N. M. D. N., Yuliastini, N. K. S., Rahayu, D. S. & Sari, N. K. K. U., 2022. Pemanfaatan Jenis-jenis Media BK di Sekolah pada Pembelajaran Daring. *Widyadari*, 23(1), pp. 24-33.
- Leong, K., Sung, A., Au, D. & Blanchar, C., 2021. A Review of the Trend of *Microlearning*. *Journal of Work-Applied Management*, 13(1), pp. 88-102.
- Lutzenberger, H., Pfau, R. & Vos, C. d., 2022. Emergence or Grammaticalization? The Case Of Negation In *Kata kolok*. *Language*, 23(7), pp. 1-26.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak: Jawa Barat.
- Mardana, I. B. P., Sudiarta, I. G. P. & Yasa, P., 2021. Pengembangan Budidaya Ternak Babi Multikultur Zero Waste pada Komunitas Inklusif *Kolok* di Desa Bengkala-Buleleng. *Prosiding Senadimas Undiksha*.
- Mariya, L., 2023. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Metode Eksperimen Pelajaran IPA Materi Wujud Zat dan Perubahannya. *JIIP: Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 5(1), pp. 15-24.
- Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W. & Rambdhayani, E., 2021. Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. Dalam: Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, pp. 180-181.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G. & Jayanta, I. N. L., 2020. Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), pp. 262-271.
- Novianti, R., 2021. Pembelajaran Berbasis Universal Design For Learning Di Kelas Sekolah Dasar. *Media Nusantara*, 18(2), pp. 145-165.
- Nurfazirah, Fitriani, V. & Susanti, D., 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk *Microlearning* pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 2(3), pp. 1060-1070.
- Oktaviani, U., 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Berbahasa Isyarat untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tunarungu pada Materi Pecahan. *Skrupsi, Universitas Tidar*.
- Pamungkas, W. A. D. & Koeswanti, H. D., 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), pp. 346-354.
- Paradila, S. Y., Nurwidodo & Lestari, E. S., 2023. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Melalui Penerapan Model Pembelajaran PBL Pada Siswa Kelas 4 di SDN Junrejo 01. *Konferensi Ilmiah Dasar*, Volume 4.
- Permendikbudristek, 2024. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Indoneisa.

- Pradana, F. A. P. & Mawardi, 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia: Jurnal Pendidikan dasar*, 5(1), pp.13-29.
- Prasasti, P. A. T. & Listiani, I., 2019. *Pengembangan Pembelajaran Sains SD*. Jawa Timur: UNIPMA Press.
- Prasetyo, D. Y., Bindas, A., Akbar, M., & Iqbal, M. (2024). Audio-Visual Learning Media Using Pecs (Picture Exchange Communication System) Method In Public Special School (SLBN) 033 Tembilahan. *Jurnal Perangkat Lunak*, 6(2), pp. 333-340.
- Purwaningrat, K. W., Antara, P. A. & Suarjana, I. M., 2021. Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa pada Mata Pelajaran SBdP SDK. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), pp. 128-138.
- Purwaningrum, I. & Desstya, A., 2021. Analisis Miskonsepsi IPA pada Buku Siswa Kelas IV Tema 7 Tahun 2017 Karya Henny Kusumawati. *Dissertasi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Putri, D. R., 2020. Tuhan Orang-Orang *Kolok* di Desa Bengkulu. *Sphota: Jurnal Linguistik dan Sastra*, 12(2), pp. 58-66.
- Riastini, P. N., Mahayanti, N., Dharmayanti, P., Widiartini, N., Tuilan, J., & Mukminim, A. (2025). Elementary School Teachers' Competencies: In-Service Teachers Training Model for Content, Culture, Technology Integration. *Journal of Ecohumanism*, 4(1), pp. 384-395.
- Sahni, U., Sidin, U. S. & Riska, M., 2020. Pengembangan Perangkat Speech Recognition Bagi Penyandang Bisu Tuli Sebagai Sarana Komunikasi. *Jurnal MediaTIK : Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*, 3(1), pp. 48-52.
- Saraswati, D. A., Towidjojo, V., & Hassanuddin. (2022). Bahasa Isyarat Indonesia. *Jurnal Medical Profession (MedPro)*, 4(1), pp. 8-14.
- Sari, D. N., Khoirunnisa, J., Hafidhdin, A., Mahmuda, I., & Husna, D. (2023). Problematika Anak Tunarungu dalam Pembelajaran PAI di SLB Negeri 1 Kulon Progo. *Masaliq Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), pp. 176-189.
- Septiyani, V., Hartatiana, H. & Wardani, A. K., 2021. Media Pembelajaran Puzzle pada Bangun Datar Jajargenjang untuk Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(10), pp. 25-36.
- Setiada, T. B., Faturul, A. N. & Waluyo, D. A., 2022. Pengembangan *Microlearning* pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-Hari untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, 6(1), pp. 1-7.
- Setyaningsih, F. & Andajani, S. J., 2019. Analisis Literasi Sains pada Siswa Tunarungu Terhadap Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3(12), pp. 1-9.

- Shomad, Z. A., Zaenuri, Cahyono, A. N. & Susilo, B. E., 2022. Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, pp. 1236-1240.
- Siegle, D., Amspaugh, C. M. & Mitchell, M., 2021. Learning From and Learning with Technology. *Content-based curriculum for high-ability learners*, pp. 237-460.
- Simanjuntak, F. P. & Haris, D., 2023. Development of Digital-Based Learning Modules Using the *Microlearning* Method to Improve Mathematical Literacy Skills for 7th Graders at SMP Swasta Bina Bersaudara Medan. *AJAE: Asian Journal of Applied Education*, 2(1), pp. 27-48.
- Sofiarti, M. S., Murtaldo & Sartinah, E. P., 2023. Pengembangan Media Video Pembelajaran Agama Katolik Berbantuan BISINDO di Komunitas Tunarungu Katolik. *GRAB KIDS: Journal of Special Education Need*, 3(1), pp. 39-44.
- Sujalu, A. P., Ismail, Jumani, Ernawti, H., & Milasari, L. (2021). *Ilmu Alamiah Dasar*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Sung, A., Leong, K. & Lee, C., 2023. A Study of Learners' Interactive Preference on Multimedia *Microlearning*. *Journal of Work-Applied Management*, 15(1), pp. 69-119.
- Supena, A. & Iskandar, R., 2021. Implementasi Layanan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), pp. 124-137.
- Suryadi, A., 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran*. II penyunt. Jawa Barat: CV Jejak.
- Susantyo, M. I. A. N., Sahrina, A., Soekamto, H. & Syamsul, B., 2023. Media Video Blogging pada *Microlearning* Materi Mitigasi Bencana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), pp. 96-108.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A. & Azwary, K., 2024. Model Addie dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), pp. 259-268.
- Syamsiani, 2022. Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), pp. 35-44.
- Thaariq, Z. Z., Kuswandi, D., Degeng, M., Karima, U., & Hasanah, W. (2023). Pengembangan Instrumen Karakteristik Siswa dan Guru Untuk Analisis Pembelajaran Adaptif. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran (SENDIKAN)*.
- Ulfah, S. M. & Ubaidah, S., 2023. Penerapan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu. *Journal of Disability Studies and Research (JDSR)*, 2(1), pp. 06-23.

- Ummar, S., 2023. Penerapan Media Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas X SMK Negeri Pertanian 1 Sukaraja. *Untile: Jurnal Kependidikan*, 9(2), pp. 92-96.
- Utami, L., Festiyed, Ilahi, D., Ratih, A., Yenti, E., & Iasulva. (2024). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientific Habits of Mind. *JERC: Journal Od Research and Education Chemistry*, 6(1), pp. 59-68.
- Wahyuni, N. K. I., Suarjana, I. M. & Handayani, D. A. P., 2023. Video Learning Based On The Indonesian Language Signing System (SIBI) Method For Class II Deaf Chill At SD. *Journal Of Psychology And Instruction*, 7(3), pp. 118-126.
- Widiari, L. E. R., Margunayasa, I. G. & Wibawa, I. M. C., 2023. Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), pp. 10-27.
- Wind, S. A., 2020. *Exploring Rating Scale Functioning For Survey Reserach*. United States Amreika: SAGE Publications.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A., Cahyani, K., Nurazizah, T., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2)
- Yasa, I. M. A., Nitiasih, P. K. & Riastini, P. N., 2023. Inclusion Issues In Ecce: Teacher Leadership From A Critical Education Point Of View. *Jurnal Syntax Transformation*, 4(7), pp. 79-94.
- Yulian, S. R. & Suhartono, 2020. Pengenalan Bahasa Isyarat Huruf Abjad Menggunakan Metode Learning Vector Quantization (LVQ). *Jurnal Masyarakat Informaika*, 8(1), pp. 1-8.
- Yusnidar & Syahri, W., 2022. Implementasi *Microlearning* Berbasis Case Study Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 5(1), pp. 71-78.
- Zhu, C., 2021. A Study on EFL Instructional Design from the Perspective of Cognitive Load Theory. *Pisco Med Publishing*, 10(8), pp. 166-166.