

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA DI KELAS VI SD
GUGUS XIV KECAMATAN BULELENG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ida Ayu Ina Triarsitadewi
NIM 2111031537**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ida Ayu Ina Triarsitadewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : 14 Februari 2025

Dewan Penguji



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199309192018032001

(Ketua)



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.
NIP. 198808252015042002

(Anggota)



Dr. Basilius Rydan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

(Anggota)



Ketut Herva Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

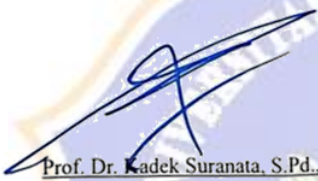
Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2025

Menyetujui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riasupri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS Siswa di Kelas VI SD Gugus Kecamatan Buleleng” beserta isinya adalah benar kata-kata sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan atas pernyataan ini saya siap untuk menganggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Ina Triarsitadewi

NIM. 2111031537



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya Skripsidengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS Siswa di Kelas VI SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Terima kasih disampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan Skripsi ini, antara lain:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan izin untuk melaksanakan penelitian sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi;
2. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar proses pembuatan skripsi;
3. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
4. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
5. Kepala Sekolah dan Wali Kelas VI SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas VI SD Gugus Kecamatan Buleleng yang telah membantu memberikan data tentang pola asuh orang tua dan motivasi belajar IPS siswa.
7. keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat sehingga peneliti mampu menyelesaikan kuliah dan skripsi.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Telah disadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini maka diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Singaraja, 19 Februari 2025



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujia	iv
Prakata.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	13
1) Manfaat Teoretis	13
2) Manfaat Praktis	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Deskripsi Teori	16
2.1.1 Hasil Belajar	17
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua.....	29
2.1.3 Motivasi Belajar.....	39
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	50
2.3 Kerangka Pikir	53
2.4 Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
3.2 Rancangan Penelitian.....	57

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
3.3.1	Populasi Penelitian.....	59
3.3.2	Sampel Penelitian	60
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian	63
3.4.1	Variabel Terikat	63
3.4.2	Variabel Bebas.....	64
3.5	Teknik dan Instrumen Penyebaran Data.....	65
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	65
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	66
3.6	Uji Validitas dan Uji Relibilitas Instrumen	69
3.6.1	Uji Validitas Instrumen.....	69
3.6.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	73
3.7	Teknik Analisis Data	75
3.7.1	Analisis Statistik Inferensial.....	75
3.7.2	Analisis Korelasi.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		81
4.1	Hasil Analisis Penelitian.....	81
4.2	Pengujian Asumsi	83
4.2.1	Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	83
4.3	Pengujian Hipotesis	85
4.3.1	Hasil Uji Korelasi	86
4.3.2	Hasil Uji Korelasi Ganda.....	88
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.4.1	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI di SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng	89
4.4.2	Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil belajar IPS Siswa Kelas VI di SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng.....	92
4.4.3	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI di SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng	96
4.5	Implikasi Penelitian	99

BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Rangkuman.....	101
5.2 Simpulan.....	103
5.3 Saran.....	104
 DAFTAR RUJUKAN.....	 105



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPS SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng	.6
Tabel 1.2 Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPS SD Gugus I Kecamatan Buleleng	.....7
Tabel 3. 1 Komposisi Anggota Populasi	.....59
Tabel 3. 2 Jumlah populasi dan sampel penelitian	.....62
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua	.....67
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar IPS	.....68
Tabel 3. 5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	.....70
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas isi	.....70
Tabel 3. 7 Hasil Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua	.....71
Tabel 3. 8 Hasil Tabulasi Silang Motivasi Belajar IPS	.....72
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Butir Pola Asuh Orang Tua	.....73
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Butir Motivasi Belajar IPS	.....73
Tabel 3. 11 Hasil Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua	.....75
Tabel 3. 12 Hasil Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar IPS	.....75
Tabel 3. 13 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	.....78
Tabel 3. 14 Komposisi Sampel Penelitian	.....79
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	.....81
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linearitas Variabel Pola Asuh Orang Tua	.....83
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar	.....84
Tabel 4. 4 Hasil Uji Korelasi Pola Asuh Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS	...85
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa	...86
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi Ganda Variabel Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa	.....87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat keterangan telah melakukan penelitian	113
Lampiran 02 Surat keterangan telah melakukan uji coba Instrumen	119
Lampiran 03 Surat keterangan telah melakukan validasi.....	122
Lampiran 04 Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	125
Lampiran 05 Instrumen Sebelum Uji Coba.....	128
Lampiran 06 Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	135
Lampiran 07 Instrumen Setelah Uji Coba.....	138
Lampiran 08 Hasil Uji Coba Instrumen	145
Lampiran 09 Hasil Validasi Instrumen	148
Lampiran 10 Uji Reabilitas Instrumen.....	155
Lampiran 11 Hasil Penelitian.....	159
Lampiran 12 Identitas Responden Siswa	164
Lampiran 13 Identitas Responden Orang Tua.....	169
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Belajar IPS Siswa.....	174
Lampiran 15 Pengujian Asumsi	177
Lampiran 16 Pengujian Hipotesis	181
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	183