

DAFTAR RUJUKAN

- Aeni, N. N., & Ratnayanti, D. G. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Iii*, 398–405.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Amin, J. (2021). Pengaruh Kualitas Produk, Harga, dan Promosi terhadap Keputusan Pembelian Indomie di Kecamatan Tarumajaya. *Stie*, 1(3), 41–52. <https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/716/476>
- Alfath, K. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen: Teknik Pengolahan Dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Norma (Pan) Dan Pendekatan Acuan Patokan (Pap). *Al-Manar*, 8(1), 1–28. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i1.105>
- Batubara S., & Nugroho R. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IX MTSN 28 Jakarta Pada Masa Pandemi. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 18(01), 8-16. <https://doi.org/10.34005/guidance.v18i01.1472>
- Dewi, K. O. R., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPKN Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 50–60. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/24578/14890>
- Dina, P. A. E. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Negeri Batu. *Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 16.
- Fitriany, J. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pola Asuh Orangtua terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS di SMAN 17 Bandung Tahun Ajaran 2021/2022 (*Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*).
- Febriani, P. A., Gimin, G., & Primahardani, I. (2023). The Influence Of Parenting Patterns On Student Learning Motivation At Mts Fadhilah Pekanbaru. *Jetish: Journal Of Education Technology Information Social Sciences And Health*, 2(2), 1555–1562.
- Fitri, N. S., & Siti, M. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 1–16.
- Festiawan, Rifqi. (2020) “Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran.” Universitas Jenderal Soedirman, 1–17.

- Hanum, U. L., Masturi, & Khamdun. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar Di Desa Bandungrejo Kalinyamatan Jepara. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2443-2450.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hendryadi. (2000). Validitas Butir. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 21–27.
- Hilgers, R.-D., Heussen, N., & Stanzel, S. (2019). *Statistik, deskriptive* (Issue 1). https://doi.org/10.1007/978-3-662-48986-4_2900
- Islamiyah, I., Awad, F. B., & Anhusadar, L. (2020). Outcome Program Bina Keluarga Balita (BKB): Konseling Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 6(1), 38-55
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Yustika, M. (2022). Pemberian Motivasi Belajar Pada Anak Melalui Peran Orang Tua. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 34–41. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1869>
- Kartono, K. 2017. Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 4 No.3.
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Mahfudi, H. N. (2020). Hubungan Peran Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Legokulon 2. *Education and Learning of Elementary School*, 1(01), 1-9
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Nafiah, U., Wijono, H. A., & Lailiyah, N. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 156–174. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- Nurrita, Teni. (2018) “Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa” 03: 171–87.
- Parni, Islam, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2020). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96.
- Pendidikan, P., Sekolah, G., Dasar, J. P., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2020). *DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN GUGUS II KECAMATAN TEMBUKU SKRIPSI DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK*.
- Puspytasari, H. H. (2022). Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter bagi Anak.

Jurnal Pendidikan Islam, 6(1), 1–10.

- Penyusun, T. (2022). E-Modul Metodologi Penelitian Pendidikan. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 11.
- Redan Werang, B. (2024). *Exploring the Effect of Parental Support and School Environment on Student Academic Achievement: A Survey Study*. <https://doi.org/10.61707/evqymb10>
- Redan Werang, B. (2018). Investigating students' learning motivation in Indonesian higher institution: A study from Musamus University of Merauke. *International Journal of Development and Sustainability*, 7(3), 1038–1048. www.isdsnet.com/ijds
- Redang Werang, B.(2020) *Penelitian Kuantitatif dalam Penelitian Sosial.GRAHA ILMU*.
- Romansa, C., & Astuti, N. W. (2023). the Relationship of Democratic Parenting Patterns With Learning Motivation in Adolescents Hubungan Pola Asuh Demokratis Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 852–862. <https://idm.or.id/JSER/index>.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Rani Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>
- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol.1(No.1), hlm.145.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Rismawati, Melinda & Eta Khairiati. 2020. Analisis Faktor yang mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pimat*. Vol.2 No.2.
- Sabir, N. M., Dewi, A., Tati, R., & Irfan, M. (2023). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Kapasa Kota Makassar. *Pinisi Journal of Education*, 1–11.
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Susilowati, A. (2022). Kesulitan belajar IPS pada siswa sekolah dasar. *Jipsindo (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)* , 9(1), 31–43. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo/article/view/47123>
- Siregar, H. M. (2022). Pengembangan Instrumen Angket Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Pembelajaran Daring. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 971.

<https://doi.org/10.24127/ajpm.v1i1i2.4702>

- Situmorang, E., & Purba, D. (2019). *Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. 02, 54–58.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Toga, E., & Roudlotun Nurul Laili, M. N. (2023). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Erik*. 7(6), 4033–4044.
- Taufina. (2017). Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran: Guru Kelas SD, Unit I: Bahasa Indonesia. *Kemertrian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan*, 1–74.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Yadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Yulastuti, E. M., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Kristen 2 Salatiga*. *Journal Psikologi Konseling*, 15(2).
- Yosefin Panjaitan, B. T. G. (2022). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS*. 4(2), 8406–8416.