

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh
Kadek Uki Septiani
NIM 2114041010**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

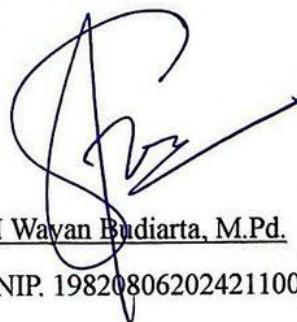
Pembimbing 1,



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

NIP. 196702211993031002

Pembimbing 2,



I Wayan Budiarta, M.Pd.

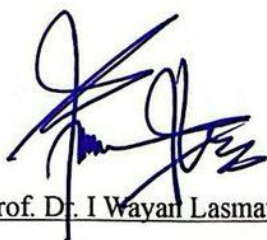
NIP. 198208062024211001

Skripsi oleh Kadek Uki Septiani ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 11 Februari 2025

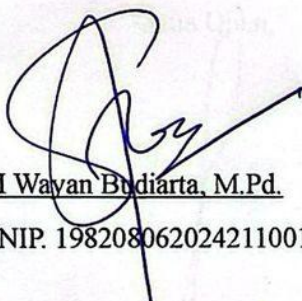
Dewan Penguji



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

(Ketua)

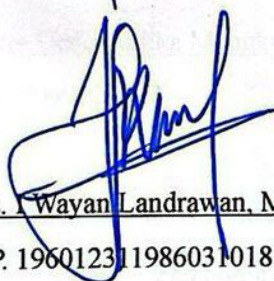
NIP. 196702211993031002



I Wayan Budiarta, M.Pd.

(Anggota)


NIP. 198208062024211001



Drs. Wayan Landrawan, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196012311986031018



Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198709152022032003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

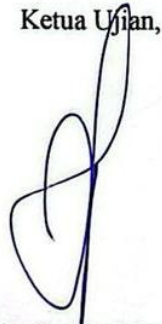
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.

NIP.198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP.199103112019031016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Desember 2024
Yang membuat pernyataan



Kadek Uki Septiani

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus pembimbing I penulis yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran serta memberikan dukungan di tengah-tengah kesibukan beliau, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H. selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas dukungan serta memberikan kemudahan dalam administrasi sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
4. Bapak Dr. I Putu Windu Merta Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak I Wayan Budiarta, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. I Wayan Landrawan, M.Si. selaku penguji I yang telah meluangkan waktunya di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan penilaian yang baik kepada penulis sehingga membantu penulis menyusun skripsi yang lebih baik.

7. Ibu Ni Nyoman Asri Sidaryanti, M.Pd. selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan penilaian yang baik kepada penulis sehingga membantu penulis menyusun skripsi yang lebih baik.
8. Putu Budista dan Komang Wiwik Handayani selaku orang tua yang telah memberikan motivasi, perhatian dan kasih sayang selama penulis menyusun skripsi ini. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-citanya.
9. Luh Putu Candra Apriliani, S.Si dan Komang Windha Oktaviani selaku saudara penulis yang telah memberikan dukungan serta canda tawa yang membuat penulis merasa bahagia selama penyusunan skripsi ini.
10. Kepada jegeg foodcamp grup, Della, Dian, dan Windy selaku teman penulis yang telah membantu, mendukung dan menemani penulis selama dibangku perkuliahan.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
12. Serta terimakasih kepada lagu-lagu Nadin Amizah, Idgitaf, Tulus dan Hindia yang sudah menemani penulis mengerjakan skripsi ini.
13. *Last but not least*, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan Ilmu Pengetahuan yang penulis miliki dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan ilmu dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Desember 2024

Penulis

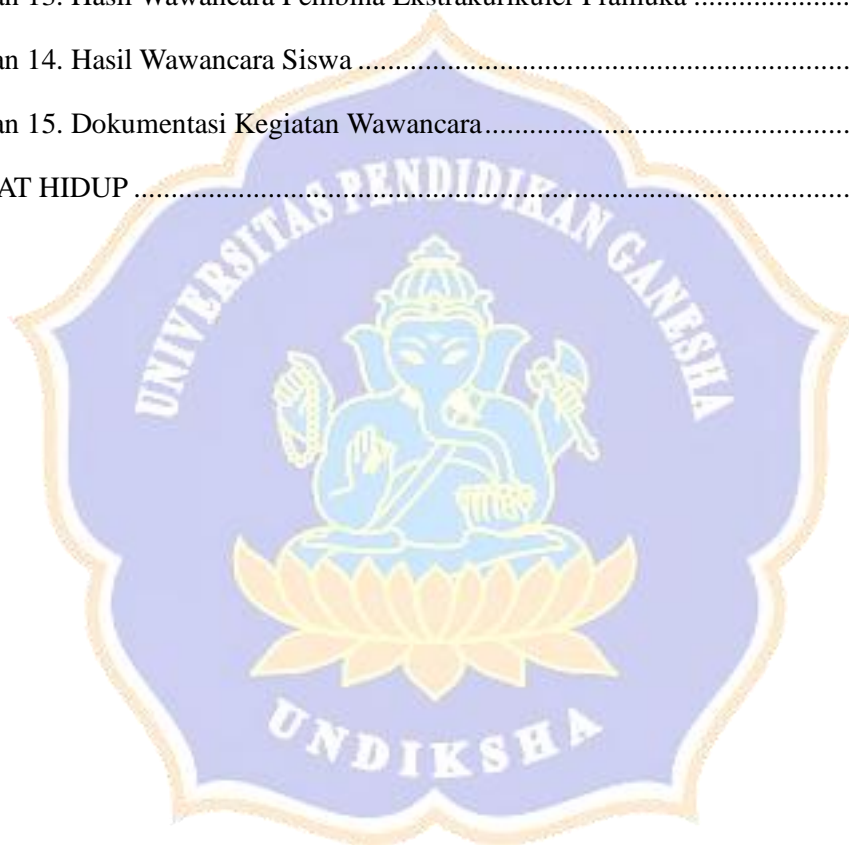
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Teori Konstruktivisme	16
2.2.2 Tinjauan Pendidikan Karakter	18
2.2.2.1 Pengertian Pendidikan	18
2.2.2.2 Pengertian Karakter	19
2.2.2.3 Pengertian Pendidikan Karakter	20
2.2.2.4 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	21
2.2.2.5 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	24
2.2.2.6 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	28

2.2.2.7	Komponen Pendukung dalam Pendidikan Karakter	30
2.2.3	Tinjauan Terkait Ekstrakurikuler	32
2.2.3.1	Pengertian Ekstrakurikuler	32
2.2.3.2	Fungsi Ekstrakurikuler	34
2.2.3.3	Prinsip-Prinsip Ekstrakurikuler.....	35
2.2.4	Tinjauan Kegiatan Pramuka.....	36
2.2.4.1	Hakikat Pramuka	36
2.2.4.2	Sifat Kegiatan Pramuka	38
2.2.4.3	Fungsi Kegiatan Pramuka.....	39
2.2.4.4	Tujuan Kegiatan Pramuka.....	40
2.2.4.5	Prinsip Dasar, Metode, dan Kode Kegiatan Pramuka	41
2.3	Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
3.2	Lokasi Penelitian.....	47
3.3	Sumber Data.....	47
3.4	Metode Pengumpulan Data	48
3.4.1	Metode Observasi.....	48
3.4.2	Metode Wawancara	49
3.4.3	Metode Dokumentasi.....	50
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	50
3.6	Keabsahan Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Hasil Penelitian	57
4.1.1	Gambaran Umum SMA Negeri 4 Singaraja.....	57
4.1.1.1	Keadaan Geografis dan Sejarah Sekolah	57
4.1.1.2	Visi, Misi Sekolah	58
4.1.1.3	Keadaan Pendidikn dan Tenaga Kependidikan	59

4.1.1.4 Keadaan Siswa	59
4.1.1.5 Pengelolaan Kelembagaan Sekolah	60
4.1.1.6 Pelayanan Administratif dan Bimbingan Konseling	61
4.1.1.7 Sarana dan Prasarana	62
4.1.1.8 Program Ekstrakurikuler.....	62
4.1.1.9 Gambaran Umum Ekstrakurikuler Pramuka SMA Negeri 4 Singaraja	64
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	64
4.2.1 Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 4 Singaraja	64
4.2.2 Respon Siswa Terhadap Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 4 Singaraja.....	70
4.2.3 Faktor yang Mendukung Proses Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 4 Singaraja.....	72
4.2.4 Faktor Menghambat Proses Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 4 Singaraja.....	73
4.3 Implikasi	74
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Rangkuman	76
5.2 Simpulan	77
5.3 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	86
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 02. Susunan Kepengurusan Ambalan.....	88
Lampiran 03. Daftar Hadir	90
Lampiran 04. Data Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	92
Lampiran 05. Sarana dan Prasaran SMA N 4 Singaraja	93

Lampiran 06. Laporan Program Kerja Ambalan Ken Arok-Ken Dedes	94
Lampiran 07. Denah SMA N 4 Singaraja	96
Lampiran 08. Pedoman Instrumen Penelitian.....	97
Lampiran 09. Hasil Observasi	109
Lampiran 10. Hasil Dokumentasi.....	111
Lampiran 11. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	113
Lampiran 12. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bagian Kesiswaan	115
Lampiran 13. Hasil Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Pramuka	118
Lampiran 14. Hasil Wawancara Siswa	122
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	143
RIWAYAT HIDUP	144



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	25
Tabel 4.2 Ekstrakurikuler SMA Negeri 4 Singaraja	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive model</i>)	51
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	55
Gambar 3.3 Triangulasi Metode.....	56
Gambar 4.1 Keadaan Siswa SMA Negeri 4 Singaraja.....	60
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	61

