

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA

Oleh

Kadek Uki Septiani, NIM 2114041010

Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini berupaya mencapai beberapa tujuan: (1) mendeskripsikan implementasi peningkatan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka; (2) untuk menguji tanggapan siswa terhadap inisiatif pendidikan karakter tersebut; (3) mengidentifikasi faktor-faktor yang memfasilitasi penguatan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler pramuka; dan (4) menguraikan hambatan-hambatan yang menghambat proses ini. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek penelitian dipilih dengan menggunakan purposive sampling yang meliputi Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, Pembina Ekstrakurikuler Pramuka, dan siswa SMA Negeri 4 Singaraja. Analisisnya melibatkan empat proses utama: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) implementasi peningkatan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler pramuka terlihat pada kegiatan yang diselenggarakan oleh Ambalan Ken Arok-Ken Dedes, dengan berbagai inisiatif yang bertujuan untuk menumbuhkan pengembangan karakter; (2) respon siswa terhadap upaya pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut secara umum menunjukkan tren yang positif, meskipun intensitasnya berbeda-beda; (3) faktor pendukung utama antara lain pelatih ekstrakurikuler yang terampil, pendanaan yang cukup, dan dukungan moral yang kuat berupa motivasi; dan (4) proses tersebut menghadapi tantangan seperti perbedaan pendapat yang menyebabkan kesalahpahaman, terbatasnya izin kegiatan, masalah izin orang tua, dan kondisi cuaca buruk.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Pramuka, Pendidikan Karakter

**STRENGTHENING STUDENTS' CHARACTER EDUCATION THROUGH
SCOUT EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT SMA NEGERI 4
SINGARAJA**

By

Kadek Uki Septiani, NIM 2114041010

Department of Law and Citizenship

ABSTRACT

This research aims to achieve several key objectives: (1) to describe the implementation of character education enhancement through scouting extracurricular activities, (2) to assess student responses to these character-building initiatives, (3) to identify factors that facilitate the strengthening of character education through scouting, and (4) to recognize challenges that may hinder this process. The research employs a descriptive qualitative methodology, gathering data through observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were selected using purposive sampling, comprising the Principal, the Deputy Principal for Student Affairs, the Scout Extracurricular Advisor, and students from SMA Negeri 4 Singaraja. Data analysis involved four main stages: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings reveal that (1) the implementation of character education through scouting is reflected in the diverse activities organized by Ambalan Ken Arok-Ken Dedes, which are specifically designed to foster character development; (2) student responses to these initiatives at SMA Negeri 4 Singaraja are varied but predominantly positive; (3) key supportive factors include the presence of skilled extracurricular coaches, sufficient funding, and motivational encouragement; and (4) challenges in this process arise from differing opinions that lead to misunderstandings, limitations in activity permissions, the necessity of parental approval, and adverse weather conditions.

Keywords: Extracurricular Activities, Scouts, Character Education