

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERKEARIFAN LOKAL BALI BERBASIS WEBSITE
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
FOTOSINTESIS KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

A.A.Ayu Mirah Widiantari

NIM 2111031388

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082013050113

Skripsi oleh A.A.Ayu Mirah Widiantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Ketua)



Dr. Ni Ketut Desia Tristantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082013050113

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

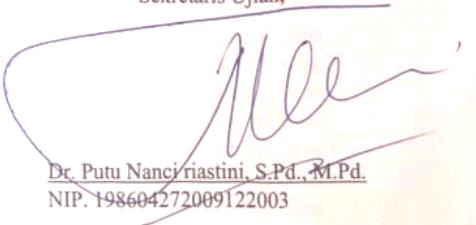
Hari : Senin
Tanggal : 17 Februari 2025

Mengetahui

Ketua Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002

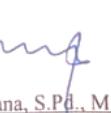
Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Ria Astini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berkearifan Lokal Bali Berbasis Website Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Fotosintesis Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 01 Januari 2025



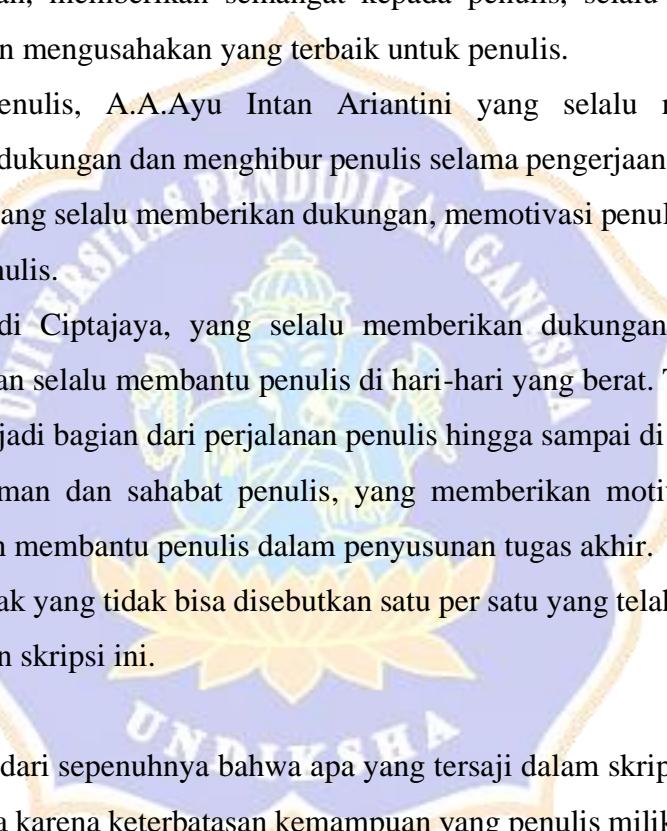
A.A.Ayu Mirah Widiantri

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berkearifan Lokal Bali Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Fotosintesis Kelas IV SD”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1 Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
- 2 Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas serta menjadi ahli media II dalam penelitian ini sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
- 3 Prof. Dr. I Gede Margunayasa., S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 4 Dr. Putu Nanci Riastini, S.pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 5 I Kadek Edi Yudiana, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 6 Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* I dan ahli media I pada penelitian ini.
- 7 Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* II dan ahli materi II pada penelitian ini.
- 8 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli materi I pada penelitian ini.

- 
- 9 Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media II pada media penelitian ini.
 - 10 Kepala SD Negeri 2 Candikuning, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta para guru dan siswa yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data serta menjadi sasaran uji coba dalam pengembangan media dalam skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
 - 11 Orang tua penulis, A.A. Ketut Suartama dan A.A. Ketut Putri, atas pengorbanan, memberikan semangat kepada penulis, selalu mendoakan penulis, dan mengusahakan yang terbaik untuk penulis.
 - 12 Saudari penulis, A.A. Ayu Intan Ariantini yang selalu memberikan semangat, dukungan dan menghibur penulis selama pengerjaan tugas akhir.
 - 13 Keluarga yang selalu memberikan dukungan, memotivasi penulis, serta doa kepada penulis.
 - 14 I Gede Adi Ciptajaya, yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan selalu membantu penulis di hari-hari yang berat. Terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sampai di tahap ini.
 - 15 Kepada teman dan sahabat penulis, yang memberikan motivasi kepada penulis dan membantu penulis dalam penyusunan tugas akhir.
 - 16 Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 01 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16
2.1.2 Kearifan Lokal Bali	23
2.1.3 Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	26
2.1.4 Google Sites.....	28
2.1.5 Media Pembelajaran Berkearifan Lokal Bali Berbasis <i>Website</i>	29
2.1.6 Minat Belajar	31
2.1.7 Materi Fotosintesis	34
2.1.8 Kurikulum Merdeka	35
2.1.9 Karakteristik Siswa Kelas IV SD	37

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Kerangka Konsep Pengembangan	43
2.5 Perumusan Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	47
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	47
3.3.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	49
3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	49
3.3.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	50
3.3.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	51
3.4 Uji Coba Produk	51
3.4.1 Subjek Uji Coba	51
3.4.2 Jenis Data.....	51
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	52
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	52
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	57
3.6.2 Analisis Validitas dan Kepraktisan Media	62
3.6.3 Analisis Efektivitas Media Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran.....	66
4.1.2 Revisi Produk	73
4.1.3 Validitas Media	76
4.1.4 Kepraktisan Media	78
4.1.4 Efektivitas Media.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.3 Implikasi Penelitian	87
BAB V PENUTUP	87
5.1 Rangkuman	87

5.2 Simpulan	89
5.3 Saran	90
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	192



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru.....	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Minat Belajar Siswa	56
Tabel 3.7 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	57
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	58
Tabel 3.9 Interpretasi nilai r.....	61
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	62
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Skala Lima Validitas Media	63
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima Kepraktisan Media.....	64
Tabel 4.2 Revisi Produk.....	73
Tabel 4.3 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli	77
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Media.....	77
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Keefektifan.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Irigasi <i>Subak</i>	25
Gambar 2.2 Proses Fotosintesis	34
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 2.4 Kerangka Konsep Pengembangan	45
Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	46
Gambar 4.1 Rancangan Tampilan awal	67
Gambar 4.2 Tampilan Awal.....	67
Gambar 4.3 Rancangan Tampilan Inti	68
Gambar 4.4 Tampilan Inti	68
Gambar 4.5 Rancangan Tampilan Tujuan dan Petunjuk Belajar.....	69
Gambar 4.6 Tampilan Tujuan dan Petunjuk Belajar	69
Gambar 4.7 Rancangan Tampilan Menu Materi.....	70
Gambar 4.8 Tampilan Menu Materi	70
Gambar 4.9 Tampilan Menu Materi	71
Gambar 4.10 Tampilan Menu Materi	71
Gambar 4.11 Rancangan Tampilan Menu Game	71
Gambar 4.12 Tampilan Menu Game	72
Gambar 4.13 Rancangan Tampilan Menu Profil Pengembang	72
Gambar 4.14 Tampilan Menu Profil Pengembang	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat-surat Penelitian	106
Lampiran 02 Hasil wawancara.....	113
Lampiran 03 Nilai IPAS	115
Lampiran 04 Lembar Uji Validitas Instrumen.....	116
Lampiran 05 Hasil Uji validitas Instrumen <i>Judges I</i>	124
Lampiran 06 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges II</i>	129
Lampiran 07 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	134
Lampiran 08 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen.....	138
Lampiran 09 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	139
Lampiran 10 Instrumen Kuesioner Minat Belajar siswa	140
Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Media	142
Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Materi.....	148
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Validitas Media.....	152
Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	153
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan Oleh siswa	157
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	169
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Siswa	170
Lampiran 18 Hasil Uji Prasyarat.....	173
Lampiran 19 Hasil <i>Paired Sample T-Test</i>	175
Lampiran 20 Hasil <i>Pretest Posttest</i>	176
Lampiran 21 Revisi Produk Oleh ahli	177
Lampiran 22 Modul Ajar	178
Lampiran 23 Produk Akhir	184
Lampiran 24 Dokumentasi.....	190