

**COHERENCE AND COHESION: AN ANALYSIS OF DESCRIPTIVE
PARAGRAPH WRITTEN BY THE ELEVENTH-GRADE STUDENTS OF
SMA NERGERI 1 SINGARAJA ACADEMIC YEAR 2024/2025**

By

Tu Ayu Rani Puspitasari, NIM: 2112021035

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to examine the aspects of cohesion and coherence in descriptive paragraphs written by eleventh-grade students at SMA Negeri 1 Singaraja. Using a mixed-method approach, the research analyzed the students' writing through both qualitative and quantitative methods. The results show that 82% of students demonstrated strong coherence by following the descriptive text structure and using cohesive devices, such as lexical cohesion (43.54%) and reference (32.99%), to maintain clarity and logical flow. However, 18% of students still faced challenges in developing their topic sentences cohesively. Despite this, no students were found to have incoherent writing. The results suggest that students can write coherent descriptive paragraphs and use cohesive devices correctly to link ideas smoothly. However, some students still struggle to maintain consistency and logical flow in their writing. The analysis reveals that while most students demonstrate good writing skills, a small percentage still face challenges in developing a cohesive structure throughout their paragraphs. These findings highlight the need for teachers to emphasize the importance of cohesion and coherence in writing. By understanding and applying these concepts correctly, students can produce well-structured and effective texts.

Key words : *coherence, cohesion, and descriptive paragraph*

**KOHERENSI DAN KOHESI: ANALISIS PARAGRAF DESKRIPTIF
YANG DITULIS OLEH SISWA KELAS SEBELAS SMA NERGERI 1
SINGARAJA TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

Tu Ayu Rani Puspitasari, NIM: 2112021035

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji aspek kohesi dan koherensi dalam paragraf deskriptif yang ditulis oleh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Singaraja. Dengan menggunakan pendekatan metode campuran, penelitian ini menganalisis tulisan siswa melalui metode kualitatif dan kuantitatif. Hasilnya menunjukkan bahwa 82% siswa menunjukkan koherensi yang kuat dengan mengikuti struktur teks deskriptif dan menggunakan perangkat kohesif, seperti kohesi leksikal (43,54%) dan referensi (32,99%), untuk menjaga kejelasan dan alur logis. Namun, 18% siswa masih menghadapi tantangan dalam mengembangkan kalimat topik mereka secara kohesif. Meskipun demikian, tidak ditemukan siswa yang tulisannya tidak koheren. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa dapat menulis paragraf deskriptif yang koheren dan menggunakan perangkat kohesif dengan benar untuk menghubungkan ide dengan lancar. Namun, beberapa siswa masih kesulitan untuk menjaga konsistensi dan alur logis dalam tulisan mereka. Analisis mengungkapkan bahwa meskipun sebagian besar siswa menunjukkan keterampilan menulis yang baik, sebagian kecil masih menghadapi tantangan dalam mengembangkan struktur kohesif di seluruh paragraf mereka. Temuan ini menyoroti perlunya guru untuk menekankan pentingnya kohesi dan koherensi dalam menulis. Dengan memahami dan menerapkan konsep-konsep tersebut dengan benar, siswa dapat menghasilkan teks yang terstruktur dengan baik dan efektif.

Kata kunci: koherensi, kohesi, dan paragraf deskriptif.