


**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF
CAPU BALI BERORIENTASI BUDAYA UNTUK
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS I SD**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
ARSITA NOVELIA
NIM 2011031288**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

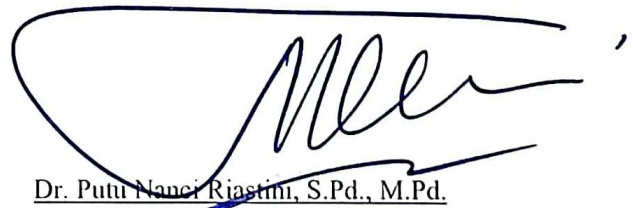
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427200922003

Skripsi oleh Arsita Novelia ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 30 Desember 2024

Dewan Penguji:



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



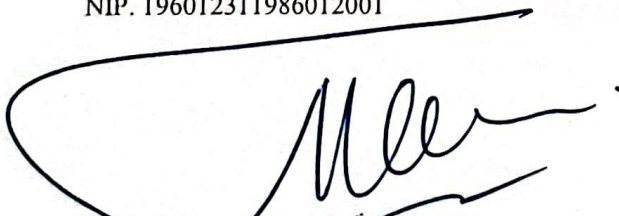
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 30 Desember 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif CAPU BALI Berorientasi Budaya untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Arsita Novelia
NIM. 2011031288

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Interaktif CAPU BALI Berorientasi Budaya untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan baik.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sekaligus pembimbing II atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepala SD Negeri 3 Pengastulan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Guru wali kelas I dan guru-guru lainnya di SD Negeri 3 Pengastulan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.

7. Ibu Adalamawani Tampubolon, selaku Ibu tercinta penulis yang selalu memberikan doa, dukungan berupa materi, serta motivasi untuk penulis dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
8. Sylvia Septika, Venny Rika, Grace Asima Rohana, dan Adelima Aritonang selaku kakak dan adik peneliti yang selalu ada dan memberikan berbagai *support* selama penulis menjalankan perkuliahan.
9. Cicilia Indah Puspita Sari, Kadek Merita, Dinar Mawarni Salma, dan Betari Anggi Anggraini, selaku teman dekat penulis yang selalu ada dan memberi berbagai *support* dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Daniel Sihite, Gabriel, Margareth, Danna Aditry, Steven Patty, dan Jihaan Shoba yang juga telah menemani penulis selama penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
12. Terakhir, kepada Arsita Novelia, yang telah bertahan sejauh ini dan menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasannya. Terima kasih sudah berjuang melewati semua proses tidak mudah ini, yang hanya kamu dan Tuhan yang tahu.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan, untuk itu sangat diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Desember 2024
Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iii |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | v |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 9 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan..... | 11 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 11 |
| 1.10 Definisi Istilah | 12 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 14 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 14 |
| 2.1.1 Konsep Umum Membaca Permulaan..... | 14 |
| 2.1.2 Konsep Umum Bahan Ajar | 18 |
| 2.1.3 Budaya..... | 23 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 25 |
| 2.3 Kerangka Konsep | 27 |

| | |
|---|-----|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan | 33 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan | 33 |
| 3.3 Uji Coba Produk..... | 36 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba | 36 |
| 3.3.2 Subjek dan Objek Pembangunan | 37 |
| 3.3.3 Jenis Data | 37 |
| 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 37 |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data..... | 37 |
| 3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data..... | 37 |
| 3.4.3 Metode dan Teknik Analisis Data..... | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 48 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 48 |
| 4.1.1 Rancang Bangun Bahan Ajar Interaktif | 49 |
| 4.1.2 Validitas Isi Bahan Ajar Interaktif Membaca Permulaan | 60 |
| 4.1.3 Respon Guru Terhadap Bahan Ajar Interaktif | 61 |
| 4.1.4 Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Interaktif..... | 61 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 62 |
| 4.3 Implikasi Penelitian..... | 65 |
| BAB V PENUTUP..... | 67 |
| 5.1 Rangkuman..... | 67 |
| 5.2 Simpulan..... | 69 |
| 5.3 Saran | 69 |
| DAFTAR RUJUKAN | 71 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 75 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 146 |
| LEMBAR PERNYATAAN | 147 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara | 38 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media..... | 41 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi | 41 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi..... | 42 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Respon Siswa | 43 |
| Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i> | 43 |
| Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi | 44 |
| Tabel 3.8 Konversi Indeks Validitas Aiken | 42 |
| Tabel 3.9 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat..... | 47 |
| Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran..... | 51 |
| Tabel 4.2 Contoh <i>Storyboard</i> Bahan Ajar Interaktif <i>E-Book</i> | 54 |
| Tabel 4.3 Contoh Visualisasi Bahan Ajar Interaktif <i>E-Book</i> | 56 |
| Tabel 4.4 Penambahan Fitur Interaktif melalui <i>Book Creator</i> | 57 |
| Tabel 4.5 Revisi Produk..... | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | | Halaman |
|------------|--|---------|
| Gambar 1.1 | Sintesis Aspek-Aspek Keterampilan Membaca Permulaan | 18 |
| Gambar 2.1 | Kerangka Konsep | 32 |
| Gambar 3.1 | Bagan Desain Uji Coba | 37 |
| Gambar 4.1 | Dokumentasi Identifikasi Permasalahan & Analisis Kebutuhan | 51 |
| Gambar 4.2 | Dokumentasi Uji Validitas oleh Ahli | 58 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Surat Pengantar Obervasi | 76 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan telah Melakukan Observasi | 77 |
| Lampiran 3. Surat Izin Penelitian | 78 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian..... | 79 |
| Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Instrumen | 80 |
| Lampiran 6. Surat Keterangan telah Melakukan Uji Instrumen | 82 |
| Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Validitas Media..... | 84 |
| Lampiran 8. Surat Keterangan telah Melakukan Uji Validitas Media..... | 88 |
| Lampiran 9. Hasil Wawancara..... | 92 |
| Lampiran 10. <i>Storyboard</i> Bahan Ajar Interaktif <i>E-Book</i> | 95 |
| Lampiran 11. Instrumen Validitas Ahli Media | 99 |
| Lampiran 12. Instrumen Validitas Ahli Materi..... | 101 |
| Lampiran 13. Instrumen Validitas Respon Guru | 103 |
| Lampiran 14. Instrumen Validitas Respon Siswa..... | 105 |
| Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Instrumen | 107 |
| Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen..... | 115 |
| Lampiran 17. Visualisasi Bahan Ajar Interaktif <i>E-Book</i> | 118 |
| Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Ahli Media..... | 123 |
| Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Ahli Materi | 127 |
| Lampiran 20. Hasil Perhitungan Validitas Ahli Media dan Materi | 129 |
| Lampiran 21. Hasil Respon Guru | 131 |
| Lampiran 22. Hasil Respon Siswa | 133 |
| Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan..... | 141 |
| Lampiran 24. <i>Link</i> Bahan Ajar Interaktif CAPU BALI..... | 143 |
| Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan | 144 |