

DAFTAR RUJUKAN

- Adnan, A., Yamin, M., Aulia, M., & Kurniawati, R. (2019). Penggunaan Big Book dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(17), 963–969. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.35>
- Agnezi, L. A., dkk. (2019). Pengertian, Jenis-Jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Non Cetak (ICT). *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019.
- Agustin, D. Y., Setyosari, P., & Suharti, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Digital untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(12).
- Al-Fawwaz, F. K. (2018). *Implementasi Religious Culture Melalui Program Penguatan Pendidikan Karakter di MAN 4 Jakarta*.
- Auliawati, N., & Anggraini, D. (2021). Studi Deskriptif Hasil Karya Seni Montase Pada Bidang Tiga Dimensi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(April), 90.
- Darihastining, S., Aini, S. N., Maisaroh, S., & Mayasari, D. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1594–1602. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.923>
- Dwiningrum, S. I. A. (2018). *3rd National Seminar on Educational Innovation (SNIP 2018) SHES: Conference Series 1 (2) (2018) 20-38 CULTURE-BASED EDUCATION TO FACE DISRUPTION ERA*. 1(Snip), 20–38. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Gay, G. (2018). *Culturally responsive teaching: Theory, research, and practice*. teachers college press.
- Ginting, S. J. B. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia di SMP Negeri 1 Berastagi. ... *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra ...*, 95–101. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38788%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/38788/1/14>. Fulltext.pdf

- Hardjo, F. N., Permasari, A., & Permana, I. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis proyek pada materi energi untuk meningkatkan literasi sains siswa. *JSEP (Journal of Science Education and Practice)*, 2, 27–43.
- Herlina Usman, Nidya Chandra Muji Utami, & Otto Fajarianto. (2019). Model Bahan Ajar Bahasa Inggris Untuk SD Berbasis Pendekatan Kontekstual. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 231–240. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i3.11392>
- Kemendikbud, (2016).
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, R., & Cholifah, N. (2021). Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74–82. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14671>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Laila, R., dkk. (2019). *Pengertian, Jenis-Jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Handout, Modul, Buku (Diktat, Buku Ajar, Buku Teks), LKS, Pamflet*.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magfiroh, A., Kusuma, W., & Nuriafuri, R. (2024). Efektivitas Bahan Ajar Membaca berbasis Budaya Semarang terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 30–35. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.390>
- Mulasih, M., & Hudhana, W. D. (2020). Urgensi Budaya Literasi Dan Upaya Menumbuhkan Minat Baca. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 19. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v9i2.2894>
- Nadilla, D. L. (2023). Pengembangan E-Book Berbentuk Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas 1 Mi/Sd. *Uin Raden Intan Lampung*. www.aging-us.com
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/907>

- Oktaviani, Maria, V., Muktadir, A., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Cerita Anak Bergambar terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 2 SD Negeri Gugus 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 33–42.
- Paramita, A. T. P., Kristiantari, R., & Meter, I. G. (2013). Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 1 Bunutin Bangli. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1), 2–9. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1441>
- Perwita & Kandika. (2019). Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, ADDIE, ASSURE, HANNAFIN dan PECK). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–38.
- Prasetyono, D. S. (2008). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Diva Press.
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book *Flipbook* Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Educational Learning and Innovation*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2>
- Puspitoningrum, E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Cerita Anak Untuk Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1, 13–24.
- Putra, O., Nurlaili, N., & Akbarjono, A. (2021). Kontribusi Pendidik Dalam Meningkatkan Keterampilan Dasar Membaca Siswa Kelas Rendah Di SD. *JPI: Jurnal Pustaka Indonesia*, 1(1), 1–17. <https://www.siducat.org/index.php/jpi/article/download/258/189>
- Rahayu, O. :, Fajriani, N., & Psd, /. (2018). Peningkatan Ketrampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Big Book* Siswa Kelas I *The Improvement Of Early Reading Skill Of 1 St Grade Students Trough Big Book Media*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 1, 7.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Flashcard* Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). *Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids*. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>

- Ruslan, R., & Wibayanti, S. R. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 767–775. www.perpusnas.go.id
- Sabrina, A., & Laily, I. F. (2016). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Siswa Kelas I Melalui Tk Dengan Tidak Melalui Tk Di Mi Pgm Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 291. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.896>
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Saputri, Y. E., dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Karakter Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Fluida Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Kelas Xi Sman 7 Solok Selatan. *Pillar of Physic Education*, 12(4), 769–776.
- Sartika, E. (2021). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Dan Minat Membaca Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas V Sdn 101772 Tanjung Selamat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 3(2), 97–114.
- Suhartini, R., Kartono, K., Suparjan, S., Hamdani, H., & Kresnadi, H. (2023). Kelayakan Buku Suplemen Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal pada Kelas II Sekolah Dasar. *Fondatia*, 7(1), 80–95. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i1.2965>
- Sukirno. (2009). *Sistem Membaca Pemahaman yang Efektif*.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Tambunan, L. R., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2020). Implementasi E-book Berbasis *Smartphone* pada Materi Polinomial di Kelas XI SMA Negeri 4 Tanjungpinang. *Jurnal Anugerah*, 2(2), 91–98. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v2i2.2521>
- Yuliana, R. (2017). Artikulasi Penyerta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 346.