

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUAL*) BERBASIS TRI HITA KARANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA MATERI FOTOSINTESIS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Putu Friska Yanti Ayuri, NIM 2111031044

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran berbasis kearifan lokal di lingkungan sekitar dengan media pembelajaran yang nyata dapat membuat peserta didik lebih fokus memahami materi yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualitiation, Intellectual*) Berbasis *Tri Hita Karana* materi fotosintesis kelas IV sekolah dasar yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini menggunakan model ADDIE dalam proses pengembangan. Model ADDIE terdiri dari 5 tahap yaitu tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*) dan tahap evaluasi (*evaluation*). Subjek pengembangan ini adalah media pembelajaran SAVI berbasis *Tri Hita Karana* materi fotosintesis kelas IV sekolah dasar dan objeknya adalah validitas, kepraktisan dan efektivitas media yang dikembangkan. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesioner dan tes. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) validitas media menggunakan rumus aiken memperoleh indeks validitas oleh ahli media sebesar 0,93, indeks validitas ahli materi sebesar 0,94 dengan kualifikasi validitas sangat tinggi ; (2) kepraktisan media memperoleh nilai persentase respons guru sebesar 97,77% dan respons siswa 97% dengan kualifikasi kepraktisan sangat baik; (3) efektivitas media memperoleh nilai sig. < 0,05 yakni 0,000 < 0,05 sehingga H1 diterima. Sehingga dinyatakan media pembelajaran SAVI berbasis *Tri Hita Karana* efektif meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa pada materi fotosintesis kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Kearifan Lokal, Bernalar Kritis, Multimedia, *Tri Hita Karana*, Fotosintesis

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC,
AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUAL) BERBASIS TRI HITA
KARANA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERNALAR
KRITIS SISWA MATERI FOTOSINTESIS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Putu Friska Yanti Ayuri, NIM 2111031044

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

Local wisdom-based learning in the surrounding environment with real learning media can make students more focused on understanding the material presented. This study aims to develop SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual) learning media based on Tri Hita Karana photosynthesis material for grade IV elementary schools that are valid, practical and effective. This study uses the ADDIE model in the development process. The ADDIE model consists of 5 stages, namely the analysis stage (analyze), the design stage (design), the development stage (development), the implementation stage (implementation) and the evaluation stage (evaluation). The subject of this development is SAVI learning media based on Tri Hita Karana photosynthesis material for grade IV elementary schools and the objects are the validity, practicality and effectiveness of the media developed. Data collection methods through observation, interviews, questionnaires and tests. The results of this development research indicate that (1) the validity of the media using the Aiken formula obtained a validity index by media experts of 0.93, a validity index by material experts of 0.94 with a very high validity qualification; (2) the practicality of the media obtained a percentage value of teacher responses of 97.77% and student responses of 97% with very good practicality qualifications; (3) the effectiveness of the media obtained a sig. < 0.05 value, namely 0.000 < 0.05 so that H1 was accepted. So it is stated that the SAVI learning media based on Tri Hita Karana is effective in increasing students' critical reasoning skills in photosynthesis material for grade IV Elementary Schools.

Keywords: *Local Wisdom, Critical Reasoning, Multimedia, Tri Hita Karana, Photosynthesis*