

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Merdika Publishing.
- Alfiani, D. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1980, 1–15. <http://dx.doi.org/10.24235/awlady.v2i1.763>
- Anglada, D. (2007). *An Introduction to Instructional Design: Utilizing a Basic Design Model*.
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). Scrapbook Digital: Konstruksi Media Pembelajaran Bermuatan Soal-Soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>
- Ayurachmawati, P., Syaflin, S. L., & Prasrihamni. Mega. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Kearifan Lokal Pada Muatan Materi IPA Di SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 941–949. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2602>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Pendidikan*, 35, 61–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13529>
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Boden, K. K., Zepeda, C. D., & Nokes-Malach, T. J. (2020). Achievement Goals and Conceptual Learning: An Examination Of Teacher Talk. *Journal of Educational Psychology*, 112(6), 1221–1242. <https://doi.org/10.1037/edu0000421>
- Buchori, A. (2019). Pengembangan multimedia interaktif dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemecahan masalah kemampuan matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1), 104–115. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i1.20094>
- Budiyanti, N., & Utami, R. D. (2024). Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis

Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Digital. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 109–120. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i1.161>

Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Rajawali Pers.

Dewi, Nur Laela , Sukamto, D. P. (2023). Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 4979–4994. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1127>

Dewi, A. L. S. (2022). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 1062–1066. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2919>

Dikta. (2020). Pembelajaran Berorientasi Tri Hita Karana Sebagai Upaya Penguatan Kualitas Pendidikan Dasar pada Abad ke 21. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 126–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1.3103>

Dwi Lestari, H., & Putu Parmiti, D. P. P. (2020). Pengembangan E-Modul Ipa Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>

Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>

Eri Karisma, I. K., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>

Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2020). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar Yurike. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 3(2), 524–532. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3181>

Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132–6144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3181>

- Fazryn, M., Adiansha, A. A., Syarifudin, S., Mariamah, M., & Diana, N. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i1.279>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. Tahta Media Group.
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8917–8528. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- Isnanto, & Hamu, M. A. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 547. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.547-562.2022>
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(14), 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kamaulidya, M., Nurasih, I., & Amalia, A. R. (2024). Dimensi Bernalar Kritis: Strategi dan Tantangan Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Kelas V. *Jurnal Cendekiawan*, 6(1), 20–26. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i1.396>
- Kibtiyah, A. M. (2022). Penggunaan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 82–87. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7710>
- Komalasari, K., & Rahmat. (2019). Living Values Based Interactive Multimedia In Civic Education learning. *International Journal of Instruction*, 12(1), 113–

126. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.1218a>

Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknis Analisis dan kUantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

Kumalasan, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 1–11. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2345>

Laksmi, P. A. S., & Arjawa, I. G. W. (2023). Kearifan Lokal Dalam Mendukung Pengembangan Industri Kreatif Di Provinsi Bali. *Journal Scientific Of Mandalika (JSM) e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol4iss1pp1-15>

Latip, A. (2022). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102–108. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108>

Lestari, N. A. P. (2024). Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Dasar Dengan Menerapkan Konsep Tri Hita Karana. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 139–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2389>

Lilihata, S., Rutumalessy, S., Burnama, N., Palopo, S. I., & Onaola, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4, 511–523. <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/756/331>

Dharma, *et al.* (2023). Integrasi Tri Hita Karana dalam Pendidikan Anak-Anak Bali: Memelihara Budaya dan Etika. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 6(1), 52–59. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v6i1.2133>

Maisarah, & Prasetya, C. (2023). Pengaruh Media Digital Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Bernalar Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3118–3130. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6097>

Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. Makasar: Pascasarjana UIN Alauddin Makasar.

Margunayasa, I. G., Astawan, I. G., Wibawa, I. M. C., & Werang, B. R. (2024). Determinants Of Indonesian Fifth Graders' Learning Motivation: A Survey Study. *Journal Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(5), 338–347. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1691>

- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Markandya, I. P. E., Renda, N. T., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengaruh Model SAVI Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Sikap Empati Dan Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(1). <http://dx.doi.org/10.23887/jabi.v1i1.29023>
- Mayasari, H. S., & Agungbudiprabowo, A. (2022). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 12(1), 12. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v12i1.10527>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan* (Cet 3). Bandung: Alfabeta.
- Nati, Y., Ralmugiz, U., & Ambao, N. A. (2022). Pengembangan Multi Media Interaktif Dengan Modal Savi (Somatis, Auditory, Visual Dan Intelektual) Pada Peserta Didik Smp. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 60–65. <https://doi.org/10.59098/mega.v3i1.675>
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Novita, N. P. W., Astawan, G., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558>
- Optimal, O., Ardimen, A., Irman, I., & Khairat, A. (2023). Efektivitas Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Menggunakan Pendekatan Snowball Throwing. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(3), 764–791. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i3.3907>
- Pendidikan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. 2013–2015. Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Pratiwi, K. I. A., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332–342. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.59615>
- Putri, P. E. R., Duwi Nuvitalia, & Suyitno. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Pop-Up Bok Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas 5 Sd Negeri Brumbung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1108–1123. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2057>
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 102–111. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i2.20489>
- Rahmanita, B. N., & Majdi, M. K. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Ipas (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 6549–6561. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11904>
- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 614–622. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>
- Rahmawati, H., Pujiastuti, P., & Cahyaningtyas, A. P. (2023). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>
- Rejeki, A. S., Purnamasari, I., & Sutono, A. (2022). Keefektifan Media Build Geomerty Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket A. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 74–78. <http://dx.doi.org/10.24176/re.v13i1.7147>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Intrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riskayanti, N. L., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Interaktif Flipbook Berpendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis pada Muatan IPAS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1686–1697. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6587>

- Sianturi, C. L., & Saragih, P. C. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic , Audio , Visual , Intelectual) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 122384 Pematangsiantar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 8387–8402. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8831>
- Slam, Z. (2021). Pembelajaran Make A Macth Online untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Mahasiswa dalam Pendidikan Pancasila. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 124–140. <https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20891>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukarma, W. (2016). Tri Hita Karana Theoretical Basic of Moral Hindu. *International Journal of Linguistics, Literature and Culture*, 2(3), 102–116. <https://sloap.org/journals/index.php/ijllc/article/view/122>
- Suryawan, *et al.* (2020). Nilai Tri Hita Karana sebagai kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *Pros. SemNas. Peningkatan Mutu Pendidikan*, 1(1), 336-371, <https://semnasfkipunsam.id/index.php/semnas2019/issue/view/1>
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/issue/view/198>
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 1. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i2.331>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Utami, N. L. T. A., Margunayasa, I. G., & Rati, N. W. (2023). Interactive Multimedia Based on the PjBL Model with Public Health Orientation Assisted by Articulate Storyline 3. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(3), 491–499. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v6i3.59640>

Utami, S. F. (2021). Pengembangan Media Lingkaran Kata Benda Untuk Noun Circle Media Development For 1 St Grade English Learning Lhi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 463–477. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/17784>

Winaya, *et al.* (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Konsep Tri Hita Karana Untuk Pembelajaran Tematik Di SD Kelas III Gugus 6 Kecamatan Abiansemal, Badung, Bali. *Universitas Dwijendra*, 9. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>

Wiratmaja, I. W. (2017). *Bahan Ajar Fotosintesis*. Bali: Unipress UNUD

Wulandari, I. G. A. A., Lasmawan, I. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Overcoming Plagiarism Through Habituation On Appreciating Each Human Work: Balinese Culture Implementation Of Tri Hita Karana On Learning In Higher Education. *Nurture*, 18(1), 130–138. <https://doi.org/10.55951/NURTURE.V18I1.549>

Wulandari, R., Susilo, H., & Kuswandi, D. (2017). *Penggunaan Multimedia Interaktif Bermuatan Game Edukasi Untuk Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(8), 1024–1029. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v2i8.9759>

Yasa, I. M. A., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2023). Memperkuat Pemahaman Tri Hita Karana Melalui Upacara Ngaturang Cicipan. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 730–744. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i4.2764>

Yudaparmita, G. N. A., Swadesi, I. K. I., & Wahjoedi. (2021). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Inseri Nilai-Nilai Tri Hita Karana. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 4(1), 25–38. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya/article/view/1206/604>

Yusuf, A. M. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenadamedia Group.