

DAFTAR RUJUKAN

- Adhitama, S. 2020. Konsep Tri Hita Karana dalam Ajaran Kepercayaan Budi Daya. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama dan Kebudayaan*, 20(2), 29-45. <https://doi.org/10.32795/ds.v10i1>. (diakses pada 21 Mei 2024).
- Adnyana, I. B. K. R. 2021. Video Pembelajaran Bernuansa Problem Based Learning dengan Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 127-137. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.32208>. (diakses pada 25 Mei 2024).
- Adnyani, L. D. S., N. W. S. Mahayanti., & G. A. P Suprianti. 2020. PowToon-based video media for teaching English for young learners: An example of design and development research. In 3rd International Conference on Innovative Research Across Disciplines (Icirad 2019) (pp. 221-226). Atlantis Press. <https://www.atlantispress.com/proceedings/icirad-19/125932505>. (diakses pada 2 Juni 2024).
- Agung, AAG. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, AAG. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Undiksha. Retrieved May 1, 2024.
- Agung, AAG., D. P. Parmiti., & L. P. P. Mahadewi. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, AAG. & Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amma, T., Komariyah, S., & Bahrudin, A. 2024. Perencanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Pai dalam Kajian Teori Belajar Kognitif. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 10(1), 1-18.
- Ariani, K. R., Sumantri, M., & Parmiti, D. P. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran IPS Bermuatan Tes untuk Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 217-226. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28260>. (diakses pada 8 Mei 2024).
- Asteria, O. T. 2023. Pengembangan Video Interaktif Kuliner Nusantara Bermuatan Implikatur pada Pemelajar Bipa Madya. *Jurnal Bapala*, 10(2), 243-257. Retrieved May 29, 2024. (diakses pada 5 Juni 2024).
- Ayudia. 2022. *Pendidikan IPS Sekolah Dasar*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Budiasih, N. W. 2020. Implementasi Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar melalui Ajaran Tri Hita Karana. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 56-64. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW>. (diakses pada 25 Mei 2024).
- Cahyo, K. N., M, Martini., & Riana, E. 2020. Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PT Brainmatics Cipta

- Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 1(1), 45-53. <http://ejurnal.seminar-id.com/index.php/josh/article/view/44/30>. (diakses pada 6 Juni 2024).
- Cahyani, A. R., & D. H. Fauziyah. 2023. *Media Interaktif Pembelajaran IPS*. Cahya Ghani Recovery.
- Chotibuddin, M. 2021. Pengaruh Metode Cooperative Type Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V MI Muhammadiyah 09 Kranji Lamongan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 101-120. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i1.94>. (diakses pada 11 Mei 2024).
- Damayanti, N. N. S. R., & N. K. A Astiari. 2021. Pendampingan Kelompok Usaha Makanan Olahan Laut di Desa Serangan. *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 105-112. <https://doi.org/10.31537/dedication.v5i1.445>. (diakses pada 19 Mei 2024).
- Dewanti, I. A. T. K., & N. M Asril. 2023. Problem Based Learning Oriented Learning Video Media Using the Filmora Application in Science Content. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(2). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i2.61886>. (diakses pada 11 Juni 2024).
- Dewi, P. D. P., & N. W. Suniasih. 2022. Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Datar. *Jurnal Edutch Undiksha*, 10(1), 156-166. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44775>. (diakses pada 18 Juni 2024).
- Diantari, N. P. M., & AAG. Agung. 2021. Video Animasi Bertema Tri Hita Karana pada Aspek Afektif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 176-185. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35497>. (diakses pada 2 April 2024).
- Dikta, P. G. A. 2020. Pembelajaran Berorientasi Tri Hita Karana sebagai Upaya Penguatan Kualitas Pendidikan Dasar pada Abad ke-21. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 126-136. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1.3103>. (diakses pada 4 Mei 2024).
- Eldant, A., dkk. 2018. Penerapan Metode Statistika Inferensial sebagai Alat Bantu Hitung dengan Solusi Komprehesif. *Inteksis*, 5(2). <https://jurnal.widyadharma.ac.id/index.php/inteksis/article/view/642/701>. (diakses pada 18 Mei 2024).
- Fitri, F., & Ardipal, A. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(6), 6330-6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>. (diakses pada 2 Mei 2024).
- Fitriani, N. L. P., & Yudiana, K. 2022. Video Pembelajaran Berbasis Wondershare Filmora pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 73-83. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.43386>. (diakses pada 4 Juni 2024).

- Gumilar, G., dkk. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Ujang Entis untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Kalor Kelas V SD. *Joyful Learning Journal*, 11(3), 100-107. <https://doi.org/10.15294/jlj.v11i3.59201>. (diakses pada 18 Mei 2024).
- Gupta, A. A. N. A. C., Prabawa, M. S., & N. W. Nurwarsih. 2023. Perencanaan dan Perancangan Pusat Wisata Kuliner Laut di Serangan, Denpasar, Bali. *Undagi: Jurnal Ilmiah Jurusan Arsitektur Universitas Warmadewa*, 11(1), 9-17. <https://doi.org/10.22225/undagi.11.1.7088.9-17>. (diakses pada 5 Mei 2024).
- Gusninda, F., & Erita, Y. Febriani, M. 2021. IPS dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61-66. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>.
- Fitri, F., & Ardipal, A. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Video Menggunakan Aplikasi Inshot pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV. *Journal of Basic Education Studies*, 5(2), 1378-1384. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/7189>. (diakses pada 20 Mei 2024).
- Habibi, M. 2022. Teori Konsumsi, Produksi dan Distribusi dalam Perspektif Ekonomi Syariah. *JPSDa: Jurnal Perbankan Syariah Darussalam*, 2(1), 88-104. <https://doi.org/10.30739/jpsda.v2i1.1277>. (diakses pada 2 Mei 2024).
- Hafizah, S. 2020. Penggunaan dan Pengembangan Video dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225-240. <https://dx.doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2656>. (diakses pada 27 April 2024).
- Hanafi, H. 2020. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Hani, A. P. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 91 Soreang Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara. *Phinisi Journal Of Science And Teknologi*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/33542>. (diakses pada 1 Mei 2024).
- Haryadi, R., & H. N. Al Kansaa. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran E-learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68-73. <https://doi.org/10.36835/attalim.v7i1.426>. (diakses pada 20 April 2024).
- Hopeman, T. A., dkk. 2022. Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141-149. (diakses pada 19 Juli 2024).
- Ilsa, A., Farida, F., & Harun, M. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Powerdirector 18 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 288-300. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.643>. (diakses pada 18 Mei 2024)

- Ilyas, M. I., dkk. 2022. Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Video Scribe Berbasis Pembelajaran Tematik untuk Topik Keseimbangan Ekosistem bagi Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 431-438. https://doi.org/10.23887/ji_pgs_d.v10i3.53473. (diakses pada 20 Juni 2024).
- Istiqlal, A. 2020. Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139-144. <https://ejournal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>.
- Jaya, I. M. A. W., dkk. 2024. Penggunaan Media Video Pembelajaran Usaha Makanan Tradisional Berbasis Tri Hita Karana Muatan Materi IPS Efektif untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Tri Hita Karana*, 2(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPDI/article/view/61928>. (diakses pada 2 Mei 2024).
- Kafah, A. K. N., dkk. 2020. Development of Video Learning Media Based on Powtoon Application on the Concept of the Properties of Light for Elementary School Students. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 6(1).
- Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. 2024. Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata pelajaran PPKn di MA Al Ikhlah Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 323-339.
- Kusumardi, A. A. 2024. Manajemen Pembelajaran Berdiferensiasi PAI Kurikulum Merdeka pada SMKN 1 Bakam. *Scientia: Jurnal Hasil Penelitian*, 9(1), 16-30.
- Lilik, L., & I. K. Mertayasa. 2019. Esensi Tri Hita Karana Perspektif Pendidikan Agama Hindu. *Bawi Ayah: Jurnal Pendidikan Agama dan Budaya Hindu*, 10(2), 60-80. <https://doi.org/10.33363/ba.v10i2.373>. (diakses pada 12 April 2024).
- Magdalena, I., dkk. 2021. Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Edisi*, 3(2), 312-325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>. (diakses pada 28 Mei 2024).
- Mahardika, G. Y. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Tri Hita Karana dan Catur Guru dalam Mata Pelajaran Agama Hindu untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar “Studi Kasus SDN 1 Tangguwisia” (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). (diakses pada 7 April 2024)
- Marlina, d. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Muhlshottin, W. W., & Roesminingsih, M. V. 2020. Pelaksanaan Fungsi-fungsi Manajemen Kelompok Bermain RA Kartini Desa Trutup Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 4(1), 116-123.
- Murti, K. G. W., & I. G. Margunayasa. 2022. Character Education-Based Learning Video Media on Science Content for Fifth Grade Elementary

- School. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 431-439. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3.44847>. (diakses pada 8 Juni 2024).
- Nadhifah, Y., dkk. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Nasution, S., dkk. 2023. Menggali Potensi Usaha Kuliner sebagai Peluang Peningkatan Keuangan Keluarga. *Jurnal Dehasen untuk Negeri*, 2(1), 41-46. <https://doi.org/10.37676/jdun.v2i1.3540>. (diakses pada 6 Mei 2024).
- Nilayuniarti, N. P., & D. K. N. S Putra. 2020. Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPS melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 445-456. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i3.26043>. (diakses pada 1 Mei 2024).
- Niriavidya, D. N. M. S., & B. R. Werang. 2023. Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71-80. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55580>. (diakses pada 4 Mei 2024).
- Nurangraini, I. Y., & W. Nurmalsari. 2022. Keefektifan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(2), 155-163. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi>. (diakses pada 7 Mei 2024).
- Nurfadhilah, S. 2021. *Media Pembelajaran di Jenjang SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurfadhilah, S., dkk. 2021. Pengembangan Media Video pada Pelajaran Matematika di SD Negeri Poris Pelawad 3. *Pandawa*, 3(2), 333-343. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>. (diakses pada 23 Juni 2024).
- Nurillahwaty, E. 2022, December. Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. In *Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 1, pp. 81-85).
- Nurwahidah, C. D., dkk. 2021. Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Mahasiswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 17(1).
- Okpatrioka, O. 2023. Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Parni, P. 2020. Pembelajaran IPS di Sekolah dasar. *Cross-border*, 3(2), 96-105. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/501>. (diakses pada 19 Juli 2024).
- Permana, I. M. A. D., Sujana, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. 2023. Video Pembelajaran Subak Jatiluwih Berbasis Tri Hita Karana Muatan IPS sebagai Media Efektif untuk Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 66-79. <https://doi.org/10.23887/Jpmu.V5i2.58990>.

- Pratama, S. A., & R. I. Permatasari. 2021. Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-progress*, 11(1).
- Putra, L. D., Azizah, A. N., Widiastuti, B. T., & Sari, S. I. 2023. Pemanfaatan Media Video dalam Pembelajaran Pancasila Kelas V SD Muhammadiyah Bodon. *Modelling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 398-406. <https://doi.org/10.36835/modeling.v10i1.1839>. (diakses pada 18 Juni 2024).
- Putri, S. A., & A. Suriani. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Video Menggunakan Aplikasi Inshot pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6291-6301. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13371>. (diakses pada 24 Juni 2024).
- Rahman. 2019. *Psikologi Komunikasi*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Ramadani, A. N., dkk. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432>.
- Ramadhani, R., & N. S. Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media. <https://books.Google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>.
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rasyid, H., Cholifah, T. N., Rustantono, H., & Y. E. Yanti. 2024. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Penerbit. Eureka Media Aksara.
- Ratnathatmaja, I. M., & I. W. Sujana. 2022. Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 127-135. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.46605>. (diakses pada 20 Juni 2024).
- Safitri, A. O. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SD. *Journal on Education*, 5(1), 919-932. (diakses pada 26 Mei 2024).
- Saprika, O. T., & Asteria, P. V. 2023. Pengembangan Video Interaktif Kuliner Nusantara Bermuatan Implikatur pada Pemelajar Bipa Madya. *Jurnal Bapala*, 10(2). (diakses pada 5 Mei 2024).
- Sartika, S. H., dkk. 2022. *Teknologi dan Media dalam Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Setiadi, D. P., dkk. 2022. Pentingnya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Video Pembelajaran Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 560-576. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.54578>. (diakses pada 4 Mei 2024).
- Setyawati, N. K., dkk. 2022. Media Video Pembelajaran Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Daya Serap Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 490-501. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v10i3.52820>. (diakses pada 1 Mei 2024).

- Slamet, R., & S. Wahyuningsih. 2022. Validitas dan Reliabilitas terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 17(2). <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>. (diakses pada 10 Juni 2024).
- Sriasih, S. A. P., dkk. 2019. Strategi Pembelajaran Berorientasi Konsep Tri Hita Karana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Ikm*, 17(2), 109-127. <https://doi.org/10.23887/ika.v17i2.19843>. (diakses pada 4 Mei 2024).
- Standar, K. K. B., Kurikulum, D. A. P. K. P., Kebudayaan, R., & Nomor, D. T. 2022. 008. H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Suarmawan, K. A. 2019. Faktor-faktor Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha, 1-17.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Suhelayanti, S., dkk. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sujana, I. W. C. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sukerta, I. K., & N.W. Sutiani. 2020. Pengembangan Desa Wisata dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Pulau Serangan. *Jurnal Ilmiah Cakrawarti*, 2(1), 13-18.
- Sulasmianti, N. 2020. Pemanfaatan Video Keteladanan dalam Penumbuhan Karakter pada Pendidikan Anak Usia Dini. *LPMP Bengkulu*, 4(1), 1-10.
- Suryana, D., & Hijriani, A. 2022. Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077-1094. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view>. (diakses pada 4 Mei 2024).
- Suryawan, I. P. P., dkk. 2022. Tri Hita Karana sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 50-65. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13371>. (diakses pada 6 Mei 2024).
- Susanti, A. I. 2021. *Media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK)*. Penerbit NEM.
- Suwastina, I. 2023. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Tri Hita Karana pada Muatan Pelajaran IPS Kelas V Semester II SDN 4 Belok (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Suyahman, M. S. 2021. *Media Pembelajar PPKn SD*. Klaten: Penerbit Lakeisha.