

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
USAHA KULINER SERANGAN BERBASIS
TRI HITA KARANA MATERI KONDISI
PEREKONOMIAN DI DAERAH KU
MUATAN IPS SISWA KELAS V
SD NO. 1 LUKLUK BADUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

DIAMAN JUDUL

**OLEH
NI KADEK DILA MAHARANI
NIM 2111031249**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004

Skripsi oleh Ni Kadek Dila Maharani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19840820 201212 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

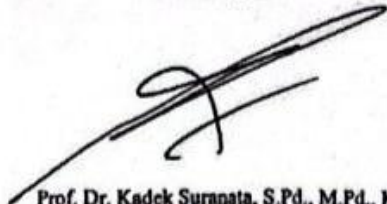
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

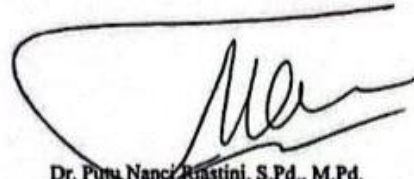
Ketua Ujian

Sekretaris



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Usaha Kuliner Serangan Berbasis *Tri Hita Karana* Materi Kondisi Perekonomian di Daerahku Muatan IPS Siswa Kelas V SD No. 1 Lukluk Badung" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 5 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dila Maharani
NIM 2111031249

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Usaha Kuliner Serangan Berbasis *Tri Hita Karana* Materi Kondisi Perekonomian di Daerahku Muatan IPS Siswa Kelas V SD No. 1 Lukluk Badung.”** dapat terselesaikan dengan tepat sesuai waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan arahnya sehingga studi dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus menjadi dosen pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar beserta penyusunan skripsi.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah

memberikan dukungan dan bimbingan sehingga studi dapat terselesaikan dengan lancar.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar sekaligus menjadi dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingan yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Ibu Ni Nyoman Suweni, S.Pd.. selaku kepala SD No. 1 Lukluk Badung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan dukungan dan arahan.
10. Bapak Kadek Dwiki Perwira Putra, S.Pd. selaku guru kelas V SD No. 1 Lukluk Badung yang telah memberikan saran, motivasi dan membantu selama melakukan penelitian.
11. Peserta didik kelas V SD No. 1 Lukluk Badung atas kerja sama dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
12. Keluarga besar Bapak I Gede Suparma dan Ibu Ni Ketut Mastri, orang tua yang senantiasa memberikan petunjuk, dukungan dan saran selama proses Pendidikan. Kepada kakak Ni Putu Diah Yuliasita dan adik Ni Komang Dina Mahawini yang telah membantu dan mendukung penuh selama proses pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2021 yang telah memberikan motivasi, saran, maupun

kritik selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

14. I Made Ari Wiguna Jaya yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga studi dapat terselesaikan dengan baik.

15. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan dan saran selama penyusunan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	14
1.6.1 Manfaat Teoretis	15
1.6.2 Manfaat Praktis	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
1.8 Pentingnya Pengembangan	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.9.1 Asumsi Pengembangan	19
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	19
1.10 Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	23
2.1 Kajian Teori	23
2.1.1 Media Pembelajaran	23
2.1.2 Video Pembelajaran.....	29

2.1.3 Usaha Kuliner Serangan	33
2.1.4 <i>Tri Hita Karana</i>	35
2.1.5 Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Pikir	42
2.4 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	47
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	47
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	49
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	53
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	54
3.3 Uji Coba Produk.....	54
3.3.1 Desain Uji Coba	54
3.3.2 Uji Coba Produk.....	56
3.3.3 Jenis Data	61
3.3.4 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data ...	61
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	78
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	129
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Video Pembelajaran	129
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Video Pembelajaran	133
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Video Pembelajaran.....	138
4.3 Implikasi Penelitian.....	141

BAB V PENUTUP.....	144
4.1 Rangkuman	144
4.2 Simpulan	151
4.3 Saran.....	153
DAFTAR RUJUKAN.....	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	152
RIWAYAT HIDUP	268
PERNYATAAN.....	269



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	64
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Intruksional	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	68
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda	69
Tabel 3.8 Penilaian Relevansi Butir dengan Indikator <i>Judges 1</i>	71
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	73
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	76
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda	77
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan <i>Skala Likert</i>	78
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	79
Tabel 3.14 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data.....	84
Tabel 3.15 Jadwal dan Waktu Penelitian	85
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	92
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	106
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Isi Mata Pelajaran	110
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Desain Intruksional.....	113
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	115
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	117
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	120
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	123
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	123
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	124
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians.....	125
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians	127
Tabel 4.13 Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i>	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Teori	43
Gambar 3.2 Model Pengembangan ADDIE.....	46
Gambar 3.3 Rancangan Uji Produk	56
Gambar 3.4 Rancangan Uji Efektivitas Produk	60
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE.....	88
Gambar 4.2 Wawancara dengan Wali Kelas V.....	90
Gambar 4.3 Penyusunan Materi Media Video Pembelajaran	95
Gambar 4.4 Pengambilan Gambar Media Video Pembelajaran	96
Gambar 4.5 Penggabungan Media Video Pembelajaran.....	97
Gambar 4.6 Pengisian <i>Dubbing</i> dan <i>Backsound</i>	98
Gambar 4.7 Penilaian Produk	99
Gambar 4.8 Uji Coba Perorangan	100
Gambar 4.9 Uji Kelompok Kecil	101
Gambar 4.10 Pelaksanaan Pre-test.....	102
Gambar 4.11 Penerapan Media Video Pembelajaran	103
Gambar 4.12 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	103
Gambar 4.13 <i>Flowchart</i> sebelum revisi.....	104
Gambar 4.14 <i>Storyboard</i> sebelum revisi.....	105
Gambar 4.15 <i>Flowchart</i> sesudah revisi.....	105
Gambar 4.16 <i>Storyboard</i> Sesudah revisi.....	106
Gambar 4.17 Sebelum direvisi.....	109
Gambar 4.18 Sesudah direvisi.....	109
Gambar 4.19 Sebelum direvisi.....	112
Gambar 4.20 Sesudah direvisi.....	112
Gambar 4.21 Sebelum direvisi.....	114
Gambar 4.22 Sesudah direvisi.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0.1 Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	153
Lampiran 0.2 Surat Keterangan telah Melaksanakan Pengumpulan Data	154
Lampiran 0.3 Hasil Wawancara dengan Guru SD No. 1 Lukluk Badung	155
Lampiran 0.4 Artikel Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	158
Lampiran 0.5 <i>Flowchart</i>	180
Lampiran 0.6 <i>Storyboard</i>	181
Lampiran 0.7 Modul Ajar	184
Lampiran 0.8 Surat Uji Instrumen	201
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Judges	202
Lampiran 10 Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	203
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian Skripsi	204
Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	205
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	208
Lampiran 14 Ahli Isi Pembelajaran	209
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	212
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional	213
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Desain Intruksional	216
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	217
Lampiran 19 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	220
Lampiran 20 Daftar Hadir Uji Perorangan	221
Lampiran 21 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	222
Lampiran 22 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil	228
Lampiran 23 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	229
Lampiran 24 Hasil Kuisisioner Uji Validitas Isi	233
Lampiran 25 Surat Pernyataan Uji Validitas Isi	235
Lampiran 26 Soal Uji Coba Instrumen Test	236
Lampiran 27 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Test	247
Lampiran 28 Hasil Uji Coba Instrumen Test	248
Lampiran 29 Hasil Analisis Validitas Instrumen Test	249
Lampiran 30 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Test	250

Lampiran 31 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Test.....	251
Lampiran 32 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Test.....	252
Lampiran 33 Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	253
Lampiran 34 Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	260
Lampiran 35 Hasil <i>Pre-test</i>	261
Lampiran 36 Daftar Hadir <i>Post-test</i>	262
Lampiran 37 Hasil <i>Post-test</i>	263
Lampiran 38 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	264
Lampiran 39 Dokumentasi Penelitian.....	265

