

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) BERBANTUAN MEDIA BATANG NAPIER TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN GUGUS LETKOL
WISNU DENPASAR UTARA**

Oleh:

Ni Wayan Mirah Indra Suari, NIM 2111031171
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) berbantuan media batang napier terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yaitu penelitian eksperimen dengan desain eksperimen semu (*Quasi-Eksperimental Design*) dengan menggunakan rancangan yaitu *post-test only control group design*. Populasi penelitian ini sebanyak 282 seluruh siswa kelas V SDN Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SDN 11 Peguyangan sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 orang dan siswa kelas V SDN 12 Peguyangan sebagai kelas kontrol dengan banyak 29 orang. Metode pengumpulan data yaitu tes dengan menggunakan instrumen tes pilihan ganda. Data hasil penelitian di analisis dengan teknik statistik inferensial (uji-t) *polled varians*. Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor post-test pada kelas eksperimen 86,64 yang berada pada kategori tinggi, sedangkan rata-rata skor post-test pada kelas kontrol 70,52 yang berada pada kategori sedang pada tabel PAP dengan skala 5 (Lima). Hasil analisis uji- t diperoleh $t_{hitung} = 9,119$ dan $t_{tabel} = 2,002$ pada taraf signifikan 5% dengan $dk = 57$, sehingga $t_{hitung} = 9,119 > t_{tabel} = 2,002$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berbunyi terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TGT berbantuan media batang napier dan yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran TGT berbantuan media batang napier, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran TGT berbantuan media batang napier terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SDN Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara.

Kata kunci: TGT (*Teams Games Tournament*), Batang Napier, Hasil Belajar Matematika

***THE EFFECT OF TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) LEARNING
MODEL USING NAPIER BARS MEDIA ON THE MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS OF SDN GUGUS
LETKOL WISNU NORTH DENPASAR***

By:

Ni Wayan Mirah Indra Suari, NIM 2111031171

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of TGT (Teams Games Tournament) learning model assisted by napier bar media on the mathematics learning outcomes of grade V students of SDN Gugus Letkol Wisnu North Denpasar. This study is a quantitative study, namely experimental research with a quasi-experimental design (Quasi-Experimental Design) using a post-test only control group design. The population of this study was 282 students of grade V SDN Gugus Letkol Wisnu North Denpasar. The sample was taken using cluster random sampling technique and the sample obtained was 30 fifth grade students of SDN 11 Peguyangan as the experimental class and 29 fifth grade students of SDN 12 Peguyangan as the control class. The data collection method was a test using a multiple-choice test instrument. The research data were analyzed using inferential statistical techniques (t-test) pooled variance. The results of the data analysis showed that the average post-test score in the experimental class was 86.64 which was in the high category, while the average post-test score in the control class was 70.52 which was in the medium category in the PAP table with a scale of 5 (Five). The results of the t-test analysis obtained $t_{count} = 9.119$ and $t_{table} = 2.002$ at a significance level of 5% with $dk = 57$, so that $t_{count} = 9.119 > t_{table} = 2.002$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted which states that there is a significant difference in the results of learning mathematics that is learned with the TGT learning model assisted by the Napier rod media and those that are not learned with the TGT learning model assisted by the Napier rod media, it can be concluded that there is a significant influence of the TGT learning model assisted by the Napier rod media on the results of learning mathematics of class V students of SDN Gugus Letkol Wisnu, North Denpasar.

Keywords: *TGT (Teams Games Tournament), Batang Napier, Mathematics Learning Outcomes*