

DAFTAR RUJUKAN

- Abidah, U. F., Indrawati, C. D. S. I., & Ninghardjanti, P. 2022. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Mengajar Discovery Learning. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 6(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jikap.v6i3.57581>
- Agung, A.A.G. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan* (Issue September). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alawiyah, A., Sukron, J., & Firdaus, M. A. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Times Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 69–82. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188>
- Amalia, S. 2022. Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Miai Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (Tgt) Pada Materi Jaringan Tumbuhan Di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Biology Education*. 10, 1–12.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 2023. Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Andriyani, D., & Samiyem, S. 2022. Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasipada Pembelajaran Matematika. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 8(3), 1435–1441. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i3.12316>
- Angelica, D., & Napitupulu, S. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Kelas IV MIS Asthoffaina. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 7(1), 100–104. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i1.1414>
- Anzelina, D., Eliyawati., Azizan, N., & Lubis, M. A. 2023. Implementation of The Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 113-125. <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>

- Anzelina, D., & Purba, S. V. H. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV SD Swasta *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 752–761. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/39414>
- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. 2019. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Matematika*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v1i1.136>
- Asmedy, A. 2021a. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Posing Problem Berkelompok Dan Metode Ceramah. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 69–75. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.107>
- Asmedy, A. 2021b. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 79–88. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611–1622. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Dewi, P. A. G., Wiarta, I. W., & Kristiantari, M. G. R. 2024. Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Permainan Mino Card Terhadap Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 160–171. <https://doi.org/10.23887/jipppg.v7i1.75141>
- Elisabeth Margareta, S. I. Y. M. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Sigala-Gala. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Entrepreneurship*, 1(3), 24–33
- Ermawati, D., Nihayati, N. F., Marlin, C. M., Aleansyah, F., & Noviyanti, P. A. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD 1 Gribig. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(1), 93–103.
- Fatmawati, Wulandari, A., Putri, S. D., Hasibuan, A. M., & Yusrizal. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 5(3), 365–373.
- Hafizah, N., Darmansyah, & Firian, Y. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11114–11125.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi*

Kemahasiswaan, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

Magdalena, I., Fatmawati, & Luthfiah, J. 2020. Strategi Guru Dalam Menghadapi Gaya Belajar. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1962), 151–168.

Kuntari, N. N. K., Wiarta, I. W., & Putra, D. B. Kt. Ngr. S. 2023. Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan dan Dampaknya Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 57–67. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58446>

Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. 2022. Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>

Mawati, Y. T., Muzakki, M., & Pajrini, A. 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Batang Napier Kelas III Sekolah Dasar Negeri 90/II Talang Pantai Kecamatan Bungo Dani. *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam Media.*, 2(1).

Munawaroh. 2019. *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Materi Perbandingan Dengan Model Talking Stick Pada Siswa Kelas VII A MTS Maarif Kejajar Wonosobo* (Skripsi). Institut Agama Islam Salatiga. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/id/eprint/6269>

Nainggolan, J., & Sigalingging, S. 2024. Pentingnya Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Era Globalisasi. *Indo Green Journal*, 2(2), 81–86. <https://doi.org/10.31004/green.v2i2.64>

Nilawati, N. K. A. N., Agustika, G. N. S., & Wiarta, I. W. 2024. Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual Muatan Matematika Materi Bangun Ruang. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 262–272. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77915>

Nurhaedah, Sahabuddin, E. S., & Mutmainnah, N. 2023. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Kerjasama Siswa Pada Muatan Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri Barembeng II Kecamatan Bontonombo Kabupaten Gowa. *Pinisi Journal of Education*, 1–16.

Paramitha, A. A., & Zulherman. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal Of Instructional And Development Researches*, 2(2), 79–87. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i2.128>

Purwasih, R., Nasrullah, A., & Indonesia, U. P. 2022. Tulang Napier Dan Geoboard: Edukasi Dan Pelatihan Alat Peraga Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 5(1), 119–128. <https://doi.org/10.31932/jpmk.v5i2.1866>

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. 2024. Validitas And Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Sapriyah. 2019. Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Setiawan, Z., Lastya, H. A., & Sadrina, S. 2021. Penerapan TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(2), 131–137. <https://doi.org/10.21831/jee.v5i2.41437>
- Setyani, B., Murtono, M., & Utomo, S. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SDN Sari 1 Kelas V Kecamatan Gajah Kabupaten Demak. *VIVABIO: Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.35799/vivabio.2.1.2020.28803>
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. 2022. Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pembelajaran Ips Terpadu Kelas VIII Di SMPN 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188–195.
- Syarah, S. ., & Suprpto, Y. 2023. Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Colour Board Terhadap Hasil Belajar Materi Pembagian Siswa Kelas 4 SDN Kaliwadas 03. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (SENDIK)*, 1(Vol. 1 No. 1 (2023): Pendidikan Karakter Di Era Digital Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila), 277–287. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/fkipconference/article/view/1705>
- Ufaiwiyah, F., Putri, A. A., Ramadhanti, A. Z. A., & Hajron, K. H. 2022. Penggunaan Media Batang Napier Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1553–1560
- Wahiah, Z., Prabowo, S. M., & Safitri, H. A. 2023. Eksplorasi Efektivitas Tes Pilihan Ganda Berbasis Komputer Sebagai Evaluasi Pembelajaran. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 342–347. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i2>.
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. 2021. Studi Kasus Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Di SD Negeri 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>

- Wulandari, D. 2022. Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah : The Indonesian Journal of Islamic Studies*. 91–102. <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>
- Yenni, R. F., & Malalina, M. (2019). Penggunaan Batang Napier Operasi Perkalian Dan Pembagian Untuk Mengetahui Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1), 27–37. <https://doi.org/10.32502/jp2m.v3i1.3353>

