

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA BATANG NAPIER TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN GUGUS LETKOL WISNU DENPASAR UTARA

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI WAYAN MIRAH INDRA SUARI
NIM 2111031171**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

Skripsi oleh Ni Wayan Mirah Indra Suari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Februari 2025

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Rabu


Tanggal : 19 Februari 2025

Mengetahui

Ketua Ujian




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris


Dr. Putu Nanci Kristini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 3 Februari 2025
Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Mirah Indra Suari
2111031171

PRAKATA

Puji dan Syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat mencapai gelar sarjana (S1) dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan, sehingga studi ini dapat terlaksanakan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M,Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Pembimbing I sekaligus jugdes II yang telah memberikan arahan, motivasi, bimbingan yang sangat bermanfaat dalam proses penulisan skripsi ini. Sekaligus yang telah memberikan semangat, dorongan dengan penuh kesabaran, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar.
8. Dewi Anzelina, M. Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, bimbingan yang sangat bermanfaat dalam proses penulisan skripsi ini. Sekaligus yang telah memberikan semangat dan waktu, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar.
9. IMade Purnamayana, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN 11 Peguyangan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Dyah Wuryaning Luhrini, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN 12 Peguyangan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Gusti Nyoman Sri Agung, S.Pd Selaku Wali Kelas SDN 11 Peguyangan yang telah bersedia membantu selama melaksanakan penelitian.
12. Dewa Ayu Putu Ratna Suciantari, S.Pd. Selaku Wali Kelas SDN 12 Peguyangan yang telah bersedia membantu selama melaksanakan penelitian.
13. Siswa dan Siswi Kelas V SDN 11 Peguyangan dan SDN 12 Peguyangan yang telah memberikan respon baik selama penelitian.
14. Bapak I Made Suerta dan Ni Wayan Tantriani, S.Pd Selaku orang tua saya yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, motivasi, serta dukungan baik secara moral maupun materi. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta yang tiada henti dalam mengantarkan saya hingga tahap ini.
15. I Kadek Suardita, selaku pendamping saya, terima kasih yang mendalam atas kesabaran, doa, semangat, dan dukungan yang sangat luar biasa. Terima kasih telah menemani saya sejak awal, dalam setiap langkah perjalanan ini,

serta memberikan dukungan yang begitu berarti selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

16. Sahabat-sahabat saya Sayu, Asih, Dyan dan Listya, terima kasih sudah menjadi teman terbaik selama menempuh perkuliahan ini dan mengajarkan banyak hal. Pengalaman yang luar biasa bersama kalian akan jadi moment yang tidak terlupakan dan sangat dirindukan.
17. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri sudah mampu berjuang hingga sampai di titik ini, sudah selalu menjadi wanita yang kuat, hebat dan pemberani, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 3 Februari 2025

Ni Wayan Mirah Indra Suari
NIM. 2111031171

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Hasil Belajar Matematika	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> Berbantuan Media Batang Napier.....	15
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Rancangan Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1 Populasi Penelitian.....	32
3.3.2 Sampel Penelitian	33
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	35
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.5.2 Instrumen Hasil Belajar Matematika Peserta didik	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial	53
3.7 Hipotesis Statistik	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA.....	58

4.1 Deskripsi Data.....	58
4.2 Pengajuan Asumsi.....	61
4.3 Pengujian Hipotesis	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.5 Implikasi	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Rangkuman	66
5.2 Simpulan	68
5.3 Saran	69
DAFTAR RUJUKAN.....	70
LAMPIRAN.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Populasi Seluruh Peserta Didik Kelas V Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara	32
Tabel 3. 2 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3. 3 Metode Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3. 4 Matriks Tabulasi Silang	43
Tabel 3. 5 Kriteria Tabulasi Silang	43
Tabel 3. 6 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen.....	44
Tabel 3. 7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	45
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes	47
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3. 10 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	50
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda	51
Tabel 3. 12 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda	52
Tabel 4. 1 Distribusi Tunggal Frekuensi Bervariasi Skor Post-Test Eksperimen.	59
Tabel 4. 2 PAP Skala Lima.....	59
Tabel 4. 3 Distribusi Tunggal Frekuensi Bervariasi Skor Post-Test Kontrol	60
Tabel 4. 4 PAP Skala Lima.....	61
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	63
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-T.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>Post-test Only Control Group Desain</i>	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	76
Lampiran 2. Surat Observasi Awal dan Pengumpulan Data Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara.....	77
Lampiran 3. Surat Keterangan Judges I.....	78
Lampiran 4. Surat Keterangan Judges II.....	79
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	80
Lampiran 6. Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian	81
Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD 11 Peguyangan Sebagai Kelompok Eksperimen	83
Lampiran 8. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD 12 Peguyangan Sebagai Kelompok Kontrol.....	84
Lampiran 9. Instrumen Uji Coba	85
Lampiran 10. Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba.....	90
Lampiran 11. Kisi-kisi Sebelum Post-Test Hasil Belajar Matematika	91
Lampiran 12. Instrumen Post-Test Hasil Belajar Matematika.....	93
Lampiran 13. Kunci Jawaban Instrumen Post-Test Hasil Belajar Matematika	97
Lampiran 14. Uji Validitas Isi.....	98
Lampiran 15. Uji Validitas Butir	101
Lampiran 16. Uji Reliabilitas	105
Lampiran 17. Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	107
Lampiran 18. Uji Daya Beda	110
Lampiran 19. Data Siswa Uji Coba Instrumen	113
Lampiran 20. Data Siswa Kelompok Eksperimen	114
Lampiran 21. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	115
Lampiran 22. Data Skor Post-test Kelompok Eksperimen	116
Lampiran 23. Data Skor Post-test Kelompok Kontrol.....	117
Lampiran 24. Perhitungan M, Me, Mo, SD dan Varians Post-Test Eksperimen	118

Lampiran 25. Perhitungan M, Me, Mo, SD dan Varians Post-Test Kontrol	120
Lampiran 26. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Eksperimen.....	122
Lampiran 27. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kontrol	123
Lampiran 28. Uji Homogenitas Varians Post-Test Eksperimen dan Kontrol....	124
Lampiran 29. Hasil Uj-t Data <i>Post-Test</i>	125
Lampiran 30. Modul Ajar Eksperimen.....	127
Lampiran 31. Modul Ajar Kelompok Kontrol.....	151
Lampiran 32. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol	165
Lampiran 33. Tabel R <i>Product Moment</i>	166
Lampiran 34. Tabel Kolmogorof-smirnov	167
Lampiran 35. Tabel Uji F.....	169
Lampiran 36. Tabel Uji-t	171
Lampiran 37. Dokumentasi Observasi dan Pengumpulan Data.....	173
Lampiran 38. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	175
Lampiran 39. Dokumentasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	176
Lampiran 40. Dokumentasi Hasil Post-test Eksperimen.....	177
Lampiran 41. Dokumentasi Hasil Post-test Kontrol	180
Lampiran 42. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	183
Lampiran 43. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	185
Lampiran 44. Lampiran Riwayat Hidup	187
Lampiran 45. Lembar Persetujuan Keaslian Karya	188