

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anzelina, D., Eliyawati., Azizan, N., & Lubis, M. A. 2023. Implementation of The Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 113-125. <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Agusti, N. M., & Aslam, A. 2022. Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 2019. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Anzelina, D., & Purba, H. V. S. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Kayanya Negeriku di Kelas IV SD Swasta ST. Antonius V Medan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 752–761. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/39414>
- Asmedy. 2021. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Possing Problem Berkelompok dan Metode Ceramah. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 69–75. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.107>
- Bomantara, G. U. P. W., & Zulherman, Z. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3105–3112. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1227>

- Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthi, L. S. 2020. Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 41–47. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>
- Dewi, P. A. G., Wiarta, I. W., & Kristiantari, M. G. R. 2024. Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Permainan Mino Card terhadap Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 160–171. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75141>
- Ema, E., Yuniasih, N., & Yasa, A. D. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Tematik. *Sistem-Among: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 46–52. <https://doi.org/10.56393/sistemamong.v2i2.357>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. 2021. Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Ginting, E. L. B., Herlina, R., & Sebayang, S. 2023. Pengaruh Model Probing Prompting Berbantuan Media Video terhadap Minat Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 067244 Medan T . P 2022 / 2023. *Prosiding Seminar Nasional PSSH*, 2, 1–9. <https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/download/236/161/161>
- Giri, N. K. S. W., Suniasih, N. W., & Wiarta, I. W. 2022. Efektivitas Model Pembelajaran Probing Prompting dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa SD. *Jurnal Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 78-86. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i1.44990>
- Harahap, H. E. 2022. *Pengembangan media pembelajaran geoboard (papan berpaku) untuk peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan bangun datar di Kelas IV-A Min 1 Padangsidempuan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Syahada. <http://etd.uin syahada.ac .id/8300/1/1820500066.pdf>
- Hikmah, S. N., & Saputra, V. H. 2023. Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-M5)*, 3(1), 42–57. <https://doi.org/10.33365/jm.v5i1.2552>
- Iriana, A., & Safrudin, S. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (Laps-Heuristik) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 38 Buton. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6, 30–34. <https://doi.org/10.55340/japm.v6i1.192>

- Jumroh, Hartono, Y., & Aulia, Y. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 72–86. <https://doi.org/10.22202/economica.2017.v6.i1.1941>
- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. 2020. Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Natsir, I., Nurhayati, N., & Azizah, A. 2024. Pendekatan Probing Prompting Berdampak terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Equals: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–70. <https://doi.org/10.46918/equals.v7i1.2237>
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. 2022. Analisis Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. 2020. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Novianti, & Khaulah, S. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Hasil Belajar Siswa Berbantuan Alat Peraga Papan Turunan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 8(2), 189–196. <https://www.neliti.com/publications/477496/pengaruh-model-pembelajaran-probing-prompting-terhadap-hasil-belajar-siswa-berba>
- Nugroho, M. F., & Sutriyani, W. 2024. Efektifitas Media Geoboard terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas 3. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 255–264. <https://doi.org/10.24127/emteka.v5i1.5219>
- Pradiptha, I. P. A., & Wiarta, I. W. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Solving Materi Bangun Datar Muatan Matematika Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 27-35. <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Riani, D. O., Putra, R. W. Y., Leni, N., & Shodiq, A. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Question Card terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3277–3286. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1412>
- Rumiyanti, S., & Hanik, U. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas 4 UPTD SDN Berbeluk 1 dan 3 Kabupaten Bangkalan. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 3(1), 93–99. <https://doi.org/10.34312/jmathe>

du.v3i2.15604

- Rusnawati. 2023. Penggunaan Model Pembelajaran Probing Prompting Dalam Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 18(1), 57–68. <https://journal.stitalhilalsigli.ac.id/index.php/azkia>
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. 2022. Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, dan Persepektif Permasalahan Dalam Pembelajaran Matematika. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 10(01), 15–28. <https://doi.org/10.35450/jip.v10i01.269>
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Setiawati, G. A. M. I., Wibawa, I. M. C., & Japa, I. G. N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Tematik. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 46–52. <https://doi.org/10.56393/sistemamong.v2i2.357>
- Setiyawan, H. 2022. Penerapan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Probing Prompting untuk Materi Aritmatika Sosial Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9008. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3961>
- Soleha, T. Y., Indrayati, H., & Widyaningrum, I. 2022. Model Pembelajaran Probing Prompting Menggunakan Papan Mamiku pada Materi SPLDV terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3266–3276. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1793>
- Wulandari, K., Nugroho, A., Firdiansyah, D., & Selatan, S. 2024. Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Linggau Journal Science Education*, 4(1), 251-259. <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/ljse>
- Wulandari, T. O., Nureva., & Ali, M. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 4(1), 25–31. <https://doi.org/10.52647/jep.v4i1.41>