

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* BERBANTUAN MEDIA *GEOBOARD* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN GUGUS VIII I GUSTI NGURAH RAI DENPASAR BARAT

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

NYOMAN ASIH PUSPITA

NIM 2111031451

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

Menyetujui,

Pembimbing II,



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

Skripsi oleh Nyoman Asih Puspita ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Februari 2025

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

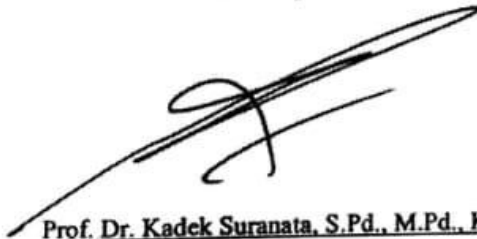
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Februari 2025

Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

Sekretaris



Dr. Putu Nanci Kristini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Berbantuan Media *Geoboard* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gugus VIII I Gusti Ngurah Rai Denpasar Barat” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 3 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Nyoman Asih Puspita
NIM. 2111031451

PRAKATA

Puji dan Syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Berbantuan Media *Geoboard* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gugus VIII I Gusti Ngurah Rai Denpasar Barat” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat mencapai gelar sarjana (S1) dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan, sehingga studi ini dapat terlaksanakan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. Dekan fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. Koordinator Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. Pembimbing I sekaligus jugdes II yang telah memberikan arahan, motivasi, bimbingan yang sangat bermanfaat dalam proses penulisan skripsi ini. Sekaligus yang telah memberikan semangat, dorongan dengan penuh kesabaran, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar.

8. Dewi Anzelina, M. Pd. Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, bimbingan yang sangat bermanfaat dalam proses penulisan skripsi ini. Sekaligus yang telah memberikan semangat dan waktu, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar.
9. I Gusti Ayu Ekaputri, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN 18 Padangsembian yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Luh Wiari Astuti, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN 5 Padangsembian yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Gusti Ayu Manika Diantari, S.Pd. Selaku Wali Kelas SDN 18 Padangsembian yang telah bersedia membantu selama melaksanakan penelitian.
12. I Wayan Parwata, S.Pd., M.Pd. Selaku Wali Kelas SDN 5 Padangsembian yang telah bersedia membantu selama melaksanakan penelitian.
13. Siswa dan Siswi Kelas IV SDN 18 Padangsembian dan SDN 5 Padangsembian yang telah memberikan respon baik selama penelitian.
14. Bapak Ir. I Nyoman Sukadarma dan Ibu Luh Susanti Eka Prapti, S.E., M.M. Selaku orang tua saya yang selalu siap berada dibelakang saya ketika saya menghadapi segala sesuatu dan selalu memberikan motivasi, doa, semangat, waktu serta material terhadap proses skripsi yang saya jalankan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
15. Putu Putri Ratnasari dan Kadek Adjie Prabawa Putra, S.Sn. Selaku kedua kakak kandung saya yang siap support atas apapun yang saya lakukan walaupun tempat kita berjauhan tapi kalian selalu memberikan semangat, motivasi dan dorongan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
16. I Made Adi Diantara, S.M. Selaku pendamping saya, terimakasih telah hadir dan menemani proses perjalanan saya, sehingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini dengan selalu memberikan motivasi, dorongan, doa, tenaga, semangat, dan tak kalah pentingnya terimakasih atas kesabarannya selama saya menyelesaikan skripsi ini.

17. Grup Berlima, Es Em Ah, Three Puspita. Selaku teman seperjuangan saya, terimakasih telah memberikan doa, support, tenaga dan meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah selama saya menyelesaikan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
19. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena sudah berjuang dan berusaha keras atas segala yang akan dicapai serta mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri dan semoga segala harapan kedua orang tua saya, saya akan usahakan.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 3 Februari 2025

Nyoman Asih Puspita
NIM. 2111031451

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESEHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9

2.1.1 Hasil Belajar Matematika	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> Berbantuan Media <i>Geoboard</i>	13
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.1.1 Tempat Penelitian	27
3.1.2 Waktu Penelitian	28
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.2.1 Tahap Persiapan Eksperimen	29
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen	30
3.2.3 Tahap Akhir Eksperimen	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1 Populasi Penelitian	31
3.3.2 Sampel Penelitian	32
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	34
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	35
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	37
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	37
3.5.2 Instrumen Hasil Belajar Matematika	38
3.6 Teknik Analisis Data	51
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial	51
3.7 Hipotesis Statistik	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Deskripsi Data.....	57

4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	57
4.1.2 Deskripsi Data hasil Belajar Matematika <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	59
4.2 Pengajuan Asumsi.....	61
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	61
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	62
4.3 Pengajuan Hipotesis.....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.5 Implikasi.....	65
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	65
4.5.2 Implikasi Praktis.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Rangkuman.....	67
5.2 Simpulan.....	70
5.3 Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN.....	72
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	16
Tabel 3.1 Alamat SDN Gugus VIII I Gusti Ngurah Rai Denpasar Barat	27
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV SDN Gugus VIII I Gusti Ngurah Rai Denpasar Barat	32
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang	42
Tabel 3.6 Kriteria Tabulasi Silang	43
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi.....	43
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	45
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes	47
Tabel 3.10 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Tes	48
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	50
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Pada Kelompok Eksperimen.....	58
Tabel 4.2 Distribusi Tunggal Frekuensi Bervariasi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	58
Tabel 4.3 PAP Skala Lima (5) <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Pada Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.5 Distribusi Tunggal Frekuensi Bervariasi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.6 PAP Skala Lima (5) <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan	

Kontrol.....	62
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil perhitungan Uji T.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Rancangan Eksperimen <i>Post-Test Only Control Group Design</i>	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Penelitian	77
Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data	79
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian	81
Lampiran 04. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 18 Padangsambian	82
Lampiran 05. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 5 Padangsambian	83
Lampiran 06. Surat Pernyataan Uji Coba Instrumen SDN 5 Padangsambian	84
Lampiran 07. Lembar Validitas Isi Judges I	85
Lampiran 08. Lembar Validitas Isi Judges II	87
Lampiran 09. Angket Uji 2 Ahli, 25 Pertanyaan	90
Lampiran 10. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen	92
Lampiran 11. Instrumen Uji Coba	94
Lampiran 12. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	102
Lampiran 13. Uji Validitas Butir Tes	103
Lampiran 14. Uji Reliabilitas	108
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran Tes	110
Lampiran 16. Uji Daya Beda	113
Lampiran 17. Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-Test</i>	116
Lampiran 18. Instrumen <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika	118
Lampiran 19. Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika	124
Lampiran 20. Data Siswa Kelompok Uji Coba	125
Lampiran 21. Data Siswa Kelompok Eksperimen	126
Lampiran 22. Data Siswa Kelompok Kontrol	127
Lampiran 23. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	128
Lampiran 24. Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	129
Lampiran 25. Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	131
Lampiran 26. Deskripsi Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	132

Lampiran 27. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen...	134
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	135
Lampiran 29. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	136
Lampiran 30. Hasil Uji Data <i>Post-Test</i>	137
Lampiran 31. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	139
Lampiran 32. Modul Ajar Kelompok Kontrol	157
Lampiran 33. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol.....	163
Lampiran 34. Dokumentasi Hasil Uji Coba Kelas V SDN 5 Padangsambian.....	171
Lampiran 35. Dokumentasi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	172
Lampiran 36. Dokumentasi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	173
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian.....	174

