

DAFTAR RUJUKAN

- Ade, M. Y. N., Bare, Y., Mago, O. Y. T. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang (TTS) pada Materi Sistem Gerak untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2), 63-75. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.485>.
- Agung, AAG. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, AAG. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, AAG., dkk. 2022. *Asesmen & Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, S., Sumardi, dan Hamdu, G. 2021. Kajian Tentang Keaktifan Belajar Siswa Dengan Media Teka-teki Silang Pada Pembelajaran IPS SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 166-176. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32917>.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., dan Maulana, Y. 2022. Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180-9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>.
- Ahdi, M. F. A., Wahjoedi, dan Gunarto, P. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiktok pada Pembelajaran Pjok Materi Narkoba pada Peserta Didik Kelas X Man Karangasem. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*, 10(3), 103-112. <https://doi.org/10.23887/jjp.v10i3.58886>.
- Aisyah, S., Kristiantari, M. G. R., dan Wiarta, I. W. 2022. Pengembangan Media Teka-Teki Silang Tematik Tema Indahnya Kebersamaan dalam Keragaman untuk Siswa Kelas IV. *Jupeis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 194-199. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.174>.
- Alfatolah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., dan Jadidah, I. T. 2023. Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397-3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>.
- Amalia, N., Cahyaningsih, U., dan Kurino, Y., D. 2021. Studi Literatur: Teka-teki Silang Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(3), 238-241. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/597>.
- Andi, I. P., Zuwirna, Z., Rayendra, R., dan Amilia, W. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang (Crossword Puzzle) pada Pembelajaran Sejarah X SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 1-8. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.413>.
- Anshori, Haris AL. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang (TTS) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa

Kelas VII Mata Pelajaran IPS di MTS Ahmad Yani Jabung Malang. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Arsita, D. S., Rozi, Z. F., dan Aswarliansyah. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri 54 Model Lubuklinggau. *Linggau Jurnal Of Elementary School Education*, 2(3), 113-121. <https://doi.org/10.55526/ljese.v2i3.383>.
- Agustin, S., Sumardi, dan Hamdu, G. 2021. Kajian Tentang Keaktikan Belajar Siswa dengan Media Teka-teki Silang pada Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 166-176. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32917>.
- Bariyah, E. M., Hidayatullah, I., dan Jaenudin, E. 2022. Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(2), 284-294. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.163>.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R. Septiyani, S. A., dan Setiawan, U. 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Dewi, D. R., Harsiati, T., dan Basuki, I. A. 2024. Validitas Isi Butir Soal pada Ujian Akhir Sekolah Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2023/2024 di SMAN 1 Panji Situbondo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(3), 2900-2908. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3886>.
- Dewi, T. M., Dirneti., dan Meilina, F. 2021. Pengembangan Media Permainan Teka-teki Silang Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Web untuk Siswa Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1672-1682. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8537>.
- Fadjarajani, S., dkk. 2020. *Media Pembelajaran Transformatif*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., Setiawan, U. 2023. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1-17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Fathonah, A. K., Purnomo, T., dan Isnawati. 2024. Peningkatan Motivasi dan Minat Belajar Siswa pada Mapel Biologi Kelas X MAN 2 Sleman dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 5(1), 48-51. <https://doi.org/10.33292/mayadani.v5i1.163>.
- Fazilla, S., Fuadi, N., Kadir, A., Anisaturrahmi, Fauziana, dan Sari, D. D. 2022. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Kreatif Bagi Guru MI Di Kota Lhokseumawe. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(10), 2733-2738. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i10.1623>.
- Hapsari, A. E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered

- Heads Together Berbantuan Media Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 1-9. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p1-9>.
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., dan Marini, A. 2023. Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33-44. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/6787>.
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., dan Lestari, S. I. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16-22. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i4.1354>.
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., Modesta, Handayani, T. P., dan Marini, A. 2023. Analisis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57-64. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/6749>.
- Kemendikbudristek. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Khasanah, N. I. dan Khaerunnisa, E. 2024. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Mendukung Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18401-18411. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.15073>.
- Kuncara, K. P., Farikah, dan Mulyani, M. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Online untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Majemuk. *Kabastra: Kajian Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 41-48. <https://doi.org/10.31002/kabastra.v1i1.2>.
- Kurniati, A., Rahmi, D., dan Yuniati, S. 2022. Pengembangan Media Permainan Teka-teki Silang (TTS) Matematika pada Materi Operasi Bilangan Bulat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1461-1474. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1346>.
- Koro, M., Riwu Ga, P., Benu, A. B. N., Sampe, M. 2024. Implementasi Aplikasi Kamus KKO Bagi Guru di SDI Lasiana Kota Kupang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 4(1), 5-8. <https://doi.org/10.37792/pemimpin.v4i1.1180>.
- Listiawati, E., dan Sulistiyana, T. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran KAKI Matematika Berbasis Sainifik pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 1-11. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v2i1.62>.
- Ma'arif, R. S., Insani, S. M., dan Abidin, Y. 2024. Pengembangan Media Eclipse Crossword Interaktif pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia di Kelas II Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 4876-4886. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.13114>.

- Maftakhun. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang berbasis Android pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(2), 229-240. <https://doi.org/10.51278/aj.v4i2.315>.
- Mardhiyatunnuha, A., Amin, N. F., dan Ibrahim, U. F. I. 2023. Penerapan Media Teka-teki Silang Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas X IPS 4 MAN 1 Kota Makassar. *Ulil Albab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(8), 3646-3660. <https://doi.org/10.5679/jim.v2i8.2025>.
- Marlina, L. dan Sholehun, S. 2021. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasa/indonesia/issue/view/80>.
- Mauliddia, A. M., Nisa, K., dan Jiwandono, I. S. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Ritatoon untuk Menarik Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV SDN 1 Kerumut. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2C), 729-734. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.585>.
- Mukarromah, A. dan Andriana, M. 2022. Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43-50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>.
- Mulyati, S. 2022. Kemampuan Siswa dalam Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Penulisan Karangan Deskripsi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2495-2504. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Murni dan Aryesha, V. 2021. Pembelajaran PAI Dengan Menggunakan Strategi Teka-teki Silang (Crossword Puzzle). *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8 (2), 209-222. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3476889>.
- Nabillah, T., dan Abadi, A. P. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1C), 659-663. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomatika/article/view/2685>.
- Nida, D. M. A. A., Parmiti, D. P., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2020. Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Bahasa Bali. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 16-31. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.25393>.
- Nirwana, S., Azizah, M., dan Hartati. 2024. Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155-164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>.
- Nisa, U. K. dan Ismaya, E. A. 2024. Pengembangan Media Teka-teki Silang "ASEAN" pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(2), 13261-13270. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5178>.
- Norviana, P. Z., dan Purwati, P. D. 2023. Peningkatan Literasi Pembelajaran Kompetensi Gaya Melalui Problem Based Learning Berbantuan Flashcard

- Kelas IV SDN Jatisari. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 243-256. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i2.453>.
- Novianti, Zaiyar, M., Khaulah, S., Fitri, H., Jannah, R. 2023. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 7(3), 2369-2375. <http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v7i3.5370>.
- Oktarika, D. dan Sandika, D. 2023. Pengembangan Media Crossword Puzzle pada Materi Membuat Dokumen Pengolah Angka Sederhana di Kelas VIII SMP Negeri 1 Ketapang. *Jurnal Cendekia Sambas*, 1(1), 32-40. <https://cendekia.manicsambas.sch.id/index.php/cendekia/article/view/130>.
- Parhan, Safi'i, M., dan Rozaq, A. 2023. Peningkatan Kosakata Bahasa Arab melalui Media Teka-teki Silang Bergambar di Kelas V SD Al Ashriyyah Nurul Iman Parung- Bogor. *Ta'limi Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(2), 111-124. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v2i2.75>.
- Pedoman Studi Program Sarjana dan Diploma Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2017.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Pemerintahan Pusat.
- Pratiwi, E. T., dan Setyaningtyas, E. W. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379-388. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>.
- Puspita, A. D., Balqis, A., dan Wandini, R. R. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Edukatif pada Materi Barisan Aritmatika dan Geometri Di SMA Baitul Rahman Sei Mencirim. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2), 53-57. <https://doi.org/10.55943/jipmukjt.v4i2.99>.
- Puspitasari, D., Ulfah, M., Ramadhan, I., dan Wijayati, Y. F. D. R. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Games Dadu dan Kahoot terhadap Hasil Belajar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 135-148. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.295>.
- Ra'o, P. Y. S., Bare, Y., dan Putra, S. H. J. 2021. Pengembangan Media Teka-teki Silang Biologi Berbasis Android Materi Sistem Gerak untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2), 158-167. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.508>.
- Rahma, F. I. 2019. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87-99. <https://www.academia.edu/download/95552115/287200714.pdf>.
- Rahmani, A. F. 2023. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi Kerajaan Islam di Indonesia pada Peserta Didik Kelas XII MAS PERSIS Sukabumi Tahun Pelajaran 2023/2024. *Prosiding Seminar Nasional Orientasi*

- Pendidik dan Peneliti Sains Indonesia*, 2, 1-7. <https://publishing.oppsi.or.id/index.php/SN/article/view/21>.
- Rahmadani dan Taufina. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 939-946. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.465>.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistikan Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sartika, A. D., Cindika, P. A., Bella, B. S., Anggraini, L. I., Wulandari, P., dan Indayana, E. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPAS SD/MI. *Journal Development and Research in Education*, 3(2), 51-65. <https://www.ejournal.khairulazzam.org/index.php/journey/article/view/73>.
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., dan Andriyani, W. 2022. Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 2(1), 69-75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>.
- Setiadi, A. 2021. Implementasi Game Permainan Timun Emas Berbasis Android. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 2(3), 407-413. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika>.
- Sevteny, I. E., Wiguna, F. A., dan Imron, I. F. 2023. Media Ludo Kekar dalam Materi Keberagaman Budaya di Lingkungan Sekitar pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 560-567. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3852>.
- Simanjuntak, D. C., Sitepu, B., P., B., dan Nababan, D. 2024. Memilih Media Pembelajaran yang Tepat dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Saat Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. (2024). *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 51-57. <https://doi.org/10.69714/jb232p51>.
- Simehate, R., Munandar, H., dan Subhananto, A. 2023. Pengembangan Media Teka-teki Silang untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas 5 SDN 5 Silih Nara. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(1), 1-20. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/872>.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. dan Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 11(1), 12-26. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>.
- Tegeh, I. M., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ulfiah, Z., dan Wahyuningsih, Y. 2023. Penerapan Permainan Edukatif Teka-teki Silang Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 403-

410. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v6i2.928>.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.

Waskito, A. P. N., dan Prijowuntato, S. W. 2024. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Huruf Kapital Kelas II Menggunakan Metode Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar dan Cap Rewards di Sekolah Dasar. *Jurnal of Elementary Education*, 7(5), 992-999. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i5.19845>.

Wulan, N. P. J. D., Suwatra, I. I. W., dan Jampel, I. N. 2019. Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 66-74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i1.20009>.

Wulan, N. P. J. D., Suwatra, I. I. W., dan Jampel, I. N. 2019. Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka-teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 66-74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i1.20009>.

Wulandari, L. U., Hajali, T. J., dan Valen, A. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Berbasis Kebudayaan Lokal pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 49 Lubuklinggau. *Journal Science and Education*, 1(1), 13-23. <http://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/SSE/article/view/257>.

Wuwur, E. S. P. O., Kuswandi, D., dan Awaliyah, S. 2023. Internalisasi Kearifan Lokal Leva Nuang Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 782-791. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i4.2583>.

Yunitasari, S. N., Santoso, A., dan Sapto, A. 2019. Pengaruh Metode Permainan Kata Teka-teki Silang dan Anagram terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 202-205. <https://www.academia.edu/download/72661113/5676.pdf>.