

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKA-
TEKI SILANG INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATERI IPAS SEPERTI
APAKAH BUDAYA DAERAH KU PADA MUATAN
PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 2
SEMPIDI TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

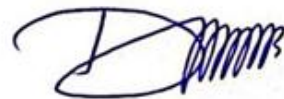
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh Sayu Putu Arsiningsih Prasasti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

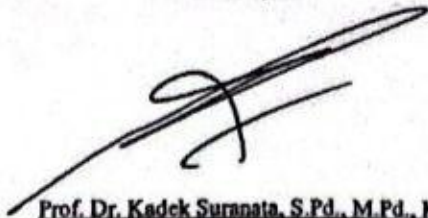
Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2025

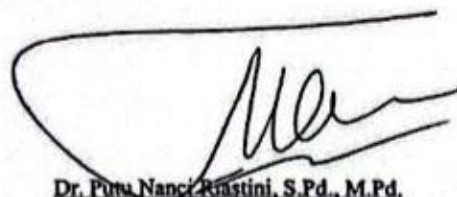
Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi IPAS Seperti Apakah Budaya Daerahku pada Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sempidi Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, yang bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 28 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



Sayu Putu Arsiningsih Prasasti
NIM 2111031279

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi IPAS Seperti Apakah Budaya Daerahku pada Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sempidi Tahun Ajaran 2024/2025” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus selaku Pembimbing I yang telah

memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

7. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai, di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ibu Ni Made Arianti, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Sempidi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Bapak I Made Surya Wibawa Sudirman, S.Pd., selaku guru kelas V di SD Negeri 2 Sempidi yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
12. Bapak I Putu Adhi Nugraha Putra, S.Pd., selaku guru kelas VI B SD Negeri 2 Sempidi yang telah membantu dan memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen pada saat penelitian.
13. Siswa kelas V SD Negeri 2 Sempidi atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
14. Keluarga tercinta Bapak (Alm) Si Ketut Ariwijaya, Ibu Ni Nyoman Artani, Paman Si Made Arinata dan Bibi I Gusti Ayu Suasni orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada adik Sayu Putu Meitri Mahesuari yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan.
15. Kakak-kakak tercinta Si Ngurah Adi Gunawan, Putu Yurita Apsari Dewi, Si Luh Made Ratih Triastuti, Si Luh Nyoman Dewi Saraswati, Sayu Putu Astriningsih, dan Sayu Putu Dewi Pratiwi yang senantiasa memberikan doa,

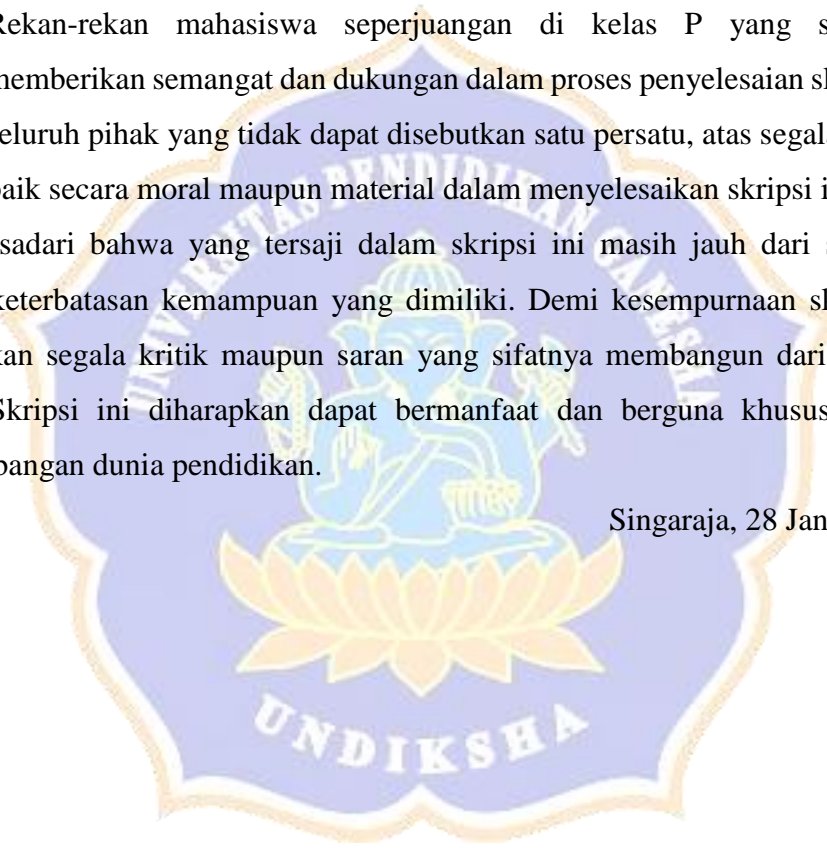
motivasi dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses penyelesaian pendidikan ini.

16. Berlima yang merupakan sahabat tercinta selama masa perkuliahan di kelas P SDP Undiksha Kampus Denpasar, yakni, Ni Wayan Mirah Indra Suari, Putu Listya Candra Dewi, Ni Putu Udyani dan Nyoman Asih Puspita yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, apresiasi, kasih sayang, memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama masa perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
17. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di kelas P yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	19
2.1 Kajian Teori.....	19

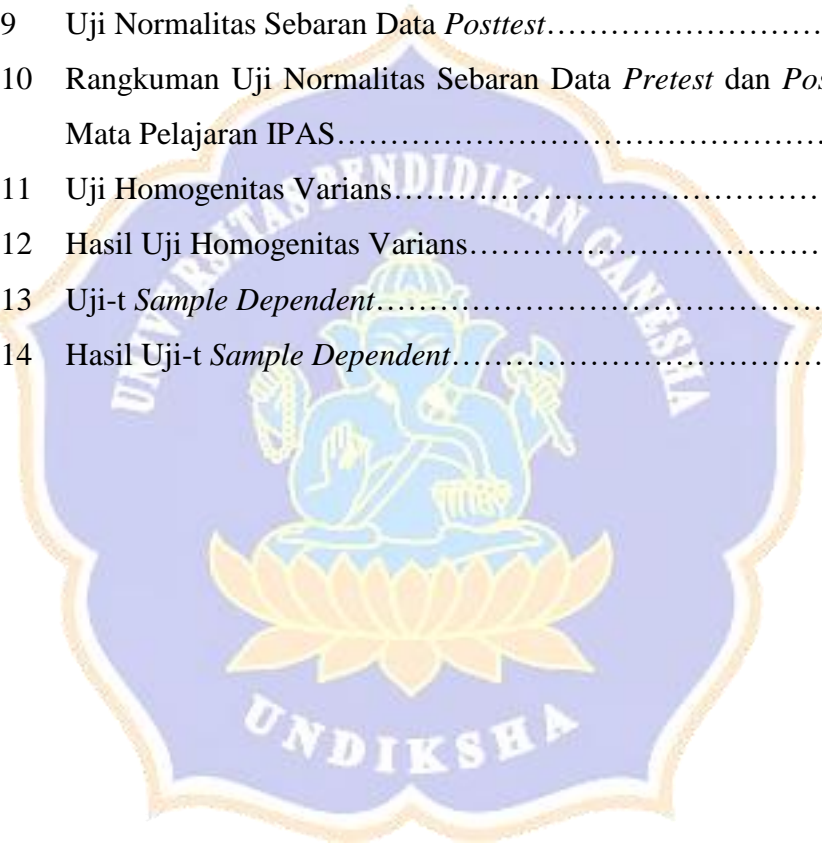
2.1.1 Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif.....	19
2.1.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	37
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	45
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	49
2.3 Kerangka Pikir	53
2.4 Perumusan Hipotesis.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	56
3.1.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	57
3.1.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	57
3.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	58
3.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	58
3.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	58
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	59
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	59
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	62
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	63
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	65
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	65
3.3 Uji Coba Produk.....	66
3.3.1 Desain Uji Coba.....	66
3.3.2 Uji Produk.....	67
3.3.3 Jenis Data.....	70
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	71
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	89
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97

4.1 Hasil Penelitian.....	97
4.1.1 Penyajian Data Uji Produk.....	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif.....	148
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran Teka- teki Silang Interaktif.....	153
4.2.3 Pembahasan Efektifitas Media Pembelajaran Teka- teki Silang Interaktif.....	162
4.3 Implikasi Penelitian.....	164
BAB V PENUTUP.....	165
5.1 Rangkuman.....	165
5.2 Simpulan.....	171
5.3 Saran.....	174
DAFTAR RUJUKAN.....	175
LAMPIRAN.....	182
RIWAYAT HIDUP.....	301
PERNYATAAN.....	302

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	46
<i>Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning Menurut Pratiwi & Setyaningtyas (2020).....</i>	
Tabel 2.2	47
<i>Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning Menurut Fathonah dkk. (2024).....</i>	
Tabel 2.3	47
<i>Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning Menurut Norviana & Purwati (2023).....</i>	
Tabel 3.1	61
Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Materi IPAS Seperti Apakah Budaya Daerahku.....	
Tabel 3.2	72
Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	
Tabel 3.3	73
Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	
Tabel 3.4	74
Kisi-kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	
Tabel 3.5	75
Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Kuisisioner Ahli Media.....	
Tabel 3.6	76
Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil....	
Tabel 3.7	77
Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda.....	
Tabel 3.8	83
Penilaian Relevansi Butir dengan Indikator Judges 1.....	
Tabel 3.9	84
Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	
Tabel 3.10	85
Kriteria Reliabilitas.....	
Tabel 3.11	86
Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes.....	
Tabel 3.12	88
Kriteria Daya Beda.....	
Tabel 3.13	90
Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert 4.....	
Tabel 3.14	91
Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	
Tabel 3.15	95
Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data dan Kriteria Simpulan	
Tabel 3.16	96
Jadwal dan Waktu Penelitian.....	
Tabel 4.1	102
Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	

Tabel 4.2	Hasil Uji Rancang Bangun Media Pembelajaran Teka-teki Silang interaktif.....	119
Tabel 4.3	Hasil Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	123
Tabel 4.4	Hasil Uji Desain Pembelajaran.....	127
Tabel 4.5	Hasil Uji Media Pembelajaran.....	131
Tabel 4.6	Hasil Uji Perorangan.....	134
Tabel 4.7	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	137
Tabel 4.8	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i>	140
Tabel 4.9	Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i>	141
Tabel 4.10	Rangkuman Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mata Pelajaran IPAS.....	141
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Varians.....	142
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Varians.....	144
Tabel 4.13	Uji-t <i>Sample Dependent</i>	145
Tabel 4.14	Hasil Uji-t <i>Sample Dependent</i>	146



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 3.1	Model Pengembangan ADDIE.....	57
Gambar 3.2	Desain Uji Coba Pengembangan Produk.....	67
Gambar 3.3	Rancang Uji Efektivitas Produk.....	70
Gambar 4.1	Rancang Bangun Media Teka-teki Silang Interaktif.....	98
Gambar 4.2	Wawancara dengan Guru Kelas V.....	100
Gambar 4.3	Penyusunan Konten Materi.....	106
Gambar 4.4	Penyusunan Video Materi.....	107
Gambar 4.5	Pengumpulan Soal-soal atau Petunjuk Teka-teki Silang.....	107
Gambar 4.6	Penyusunan <i>Layout</i> Teka-teki Silang.....	108
Gambar 4.7	Pengumpulan Gambar yang Relevan dengan Materi.....	108
Gambar 4.8	Penyusunan Soal Evaluasi Media Teka-teki Silang.....	109
Gambar 4.9	Penggabungan <i>Layout</i> Media Teka-teki Silang.....	109
Gambar 4.10	Menyimpan Media Teka-teki Silang dalam Bentuk Folder.....	110
Gambar 4.11	Uji Ahli (Rancang Bangun, Desain dan Media Pembelajaran)..	112
Gambar 4.12	Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas VI.....	112
Gambar 4.13	Uji Perorangan.....	113
Gambar 4.14	Uji Kelompok Kecil.....	113
Gambar 4.15	Pelaksanaa <i>Pretest</i> di Kelas V.....	114
Gambar 4.16	Penerapan Media Teka-teki Silang Interaktif.....	115
Gambar 4.17	Pelaksanaan <i>Posttest</i> di Kelas V.....	115
Gambar 4.18	Diagram Alir Sebelum Revisi.....	116
Gambar 4.19	<i>Flowchart</i> Sebelum Revisi.....	117
Gambar 4.20	<i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	117
Gambar 4.21	Diagram Alir Sesudah Revisi.....	118
Gambar 4.22	<i>Flowchart</i> Sesudah Revisi.....	118
Gambar 4.23	<i>Storyboard</i> Sesudah Revisi.....	119
Gambar 4.24	Isi/Materi Pembelajaran Sebelum Revisi.....	122
Gambar 4.25	Isi/Materi Pembelajaran Sesudah revisi.....	122

Gambar 4.26	Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	125
Gambar 4.27	Soal Evaluasi Sebelum Revisi.....	125
Gambar 4.28	Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi.....	126
Gambar 4.29	Soal Evaluasi Sesudah Revisi.....	126
Gambar 4.30	Cover Sebelum Revisi.....	129
Gambar 4.31	Soal Evaluasi Sebelum Revisi.....	129
Gambar 4.32	Cover Sesudah Revisi.....	130
Gambar 4.33	Soal Evaluasi Sesudah Revisi.....	130
Gambar 4.34	Tampilan Produk Media Teka-teki Silang Interaktif.....	133
Gambar 4.35	Tampilan Produk Media Teka-teki Silang Interaktif.....	136
Gambar 4.36	Tampilan Produk Media Teka-teki Silang Interaktif.....	152



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1.	Surat Pengantar Observasi.....	182
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian.....	183
Lampiran 3.	Surat Keterangan Penelitian.....	184
Lampiran 4.	Surat Pernyataan Uji Coba Instrumen.....	185
Lampiran 5.	Hasil Wawancara.....	186
Lampiran 6.	Diagram Alir Pengembangan ADDIE.....	188
Lampiran 7.	<i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif.....	189
Lampiran 8.	<i>Storybard</i> Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif.....	190
Lampiran 9.	Modul Ajar.....	196
Lampiran 10.	Surat Pengantar Validasi Rancang Bangun Produk.....	209
Lampiran 11.	Angket Ahli Rancang Bangun.....	210
Lampiran 12.	Surat Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun.....	213
Lampiran 13.	Surat Pengantar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	214
Lampiran 14.	Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	215
Lampiran 15.	Surat Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	218
Lampiran 16.	Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	219
Lampiran 17.	Angket Ahli Desain Pembelajaran.....	220
Lampiran 18.	Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain.....	223
Lampiran 19.	Angket Ahli Media Pembelajaran.....	224
Lampiran 20.	Surat Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	227
Lampiran 21.	Daftar Hadir Uji Perorangan.....	228
Lampiran 22.	Angket Uji Perorangan.....	229
Lampiran 23.	Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil.....	235
Lampiran 24.	Angket Uji Kelompok Kecil.....	236
Lampiran 25.	Daftar Hadir Uji Instrumen.....	238
Lampiran 26.	Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	239
Lampiran 27.	Hasil Uji Intrumen Tes.....	253

Lampiran 28.	R Tabel.....	254
Lampiran 29.	Surat Pengantar Validitas Isi.....	255
Lampiran 30.	Angket Validitas Isi.....	256
Lampiran 31.	Surat Pernyataan Validitas Isi.....	258
Lampiran 32.	Lampiran 32. Hasil Uji Validitas Butir.....	259
Lampiran 33.	Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	260
Lampiran 34.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	261
Lampiran 35.	Hasil Uji Daya Beda.....	262
Lampiran 36.	Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	263
Lampiran 37.	Daftar Hadir <i>Pretest</i>	272
Lampiran 38.	Hasil Pelaksanaan <i>Pretest</i>	273
Lampiran 39.	Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pretest</i>	274
Lampiran 40.	Daftar Hadir <i>Posttest</i>	275
Lampiran 41.	Hasil Pelaksanaan <i>Posttest</i>	276
Lampiran 42.	Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	277
Lampiran 43.	Nilai-nilai Chi-Kuadrat.....	278
Lampiran 44.	Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i>	279
Lampiran 45.	Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i>	279
Lampiran 46.	F.Tabel.....	280
Lampiran 47.	Hasil Perhitungan Homogenitas Varians.....	281
Lampiran 48.	T Tabel.....	282
Lampiran 49.	Hasil Perhitungan Uji-t.....	283
Lampiran 50.	Jadwal Waktu Penelitian.....	284
Lampiran 51.	Dokumentasi Penelitian.....	285
Lampiran 52.	Matriks Kajian Penelitian Relevan.....	289