

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA DAKOTA TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA KELAS V SD GUGUS VIII MENGWI

Oleh:

Ni Putu Udyani, NIM 2111031433
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media dakota terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika kelas V SD Gugus VIII Mengwi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen (*Quasi-Eksperimental Design*) dengan menggunakan rancangan yaitu *posttest-only control group design*. Populasi penelitian ini sebanyak 154 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu peserta didik kelas V SD No. 1 Mengwi sebagai kelas eksperimen sebanyak 24 orang dan peserta didik kelas V SD No. 2 Mengwi sebagai kelas kontrol sebanyak 24 orang. Metode pengumpulan data yaitu tes dengan instrument tes *essay*. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik statistik inferensial (uji-t) *polled varians*. Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *post-test* pada kelas eksperimen 86,45 yang berada pada kategori tinggi sedangkan rata-rata skor *post-test* pada kelas kontrol 77,29 yang berada pada kategori sedang pada tabel PAP dengan skala 5. Hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,715$ dan $t_{tabel} = 1,679$ pada taraf signifikan 5% dengan $dk = 46$, sehingga $t_{hitung} = 3,715 > t_{tabel} = 1,679$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berbunyi terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media dakota dan kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media dakota. Kesimpulannya terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media dakota terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika pada peserta didik kelas V SD Gugus VIII Mengwi.

Kata kunci: kooperatif tipe STAD, dakota, kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika

**THE EFFECT OF STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL USED
BY DAKOTA MEDIA ON THE ABILITY TO SOLVE MATHEMATICS STORY
PROBLEMS OF GRADE V SD GUGUS VIII MENGWI**

By:

Ni Putu Udyani, NIM 2111031433

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of STAD type cooperative learning model assisted by dakota media on the ability to solve mathematics story problems of grade V SD Gugus VIII Mengwi. This study is an experimental study (Quasi-Experimental Design) using a posttest-only control group design. The population of this study was 154 students. The sample was taken using the cluster random sampling technique and the sample obtained was 24 students of grade V SD No. 1 Mengwi as the experimental class and 24 students of grade V SD No. 2 Mengwi as the control class. The data collection method is a test with an essay test instrument. The research data were analyzed using inferential statistical techniques (t-test) pooled variance. The results of the data analysis obtained that the average post-test score in the experimental class was 86.45 which was in the high category while the average post-test score in the control class was 77.29 which was in the medium category in the PAP table with a scale of 5. The results of the t-test analysis obtained $t_{count} = 3.715$ and $t_{table} = 1.679$ at a significance level of 5% with $dk = 46$, so $t_{count} = 3.715 > t_{table} = 1.679$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted which states that there is a significant difference in the ability to solve mathematical story problems that are learned with the STAD type cooperative learning model assisted by Dakota media and the ability to solve mathematical story problems that are not learned with the STAD type cooperative learning model assisted by Dakota media. In conclusion, there is a significant influence of the STAD type cooperative learning model assisted by Dakota media on the ability to solve mathematical story problems in grade V students of SD Gugus VIII Mengwi.

Keywords: *STAD type cooperative, Dakota, ability to solve mathematical story problems*