

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., & Jampel, I.N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. Parniti, D., & Mahadewi. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Peserta didik Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 304-305. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 2023. Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurna Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Amelia, E., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. 2022. Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 4(3). 544. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4341>
- Anzelina. D., & Purba. S. V. H. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Tema Kayanya Negeriku Di Kelas IV SD Swasta ST. Antonius V Medan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 752–761. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/39414>
- Anzelina, D., Eliyawati., Azizan, N., & Lubis, M. A. 2023. Implementation of The Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 113-125. <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Assayyidah, J., & Setiawan, A. 2023. Membangun Pemahaman Soal Cerita Matematika Peserta didik Kelas I SDN Jogosatru Dengansif Menerapkan Model STAD. *NOTASI : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 39–51. <http://doi.org/00.0000/notasi.v1i1.xxxx>
- Astri, N, K, D., Wiarta, I, W., & Wulandari, I, G, A, A. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3). 575-585. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4371>
- Arrosyad, M. I., Wahyuni, E., Kirana, D., & Sartika, M. 2023. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar Dalam

- Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 222–228. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.138>
- Arsisari, A. 2023. Pengaruh Model STAD Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi FPB dan KPK Bagi Peserta didik Kelas IV SD Negeri 43 Pangkalpinang. *JBES (Jurnal Basic Education Skills)*, 1, 39–46. <https://jbes.unmuhbabel.ac.id/index.php/jbes>
- Dewi, P. A. G., Wiarta, I. W., & Kristiantari, M. G. R. 2024. Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Permainan Mino Card terhadap Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1) 160–171. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75141>
- Febriyanti, L., Kusmaharti, D., & Yustitia, V. 2023. Pengaruh Media Dakota terhadap Hasil Belajar FPB dan KPK Pada Peserta didik Kelas IV SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1969–1976. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.530>
- Firdaus, Z., Masytoh, E. U., Amalia, N., Gondoarum, W. R., Amaliyah, F. 2023. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya (Mateandrau)*, 2(2), 1–13. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i21399>
- Handayani, P., Suarjana, & Yudiana. 2021. Dakota (Dakon Matematika) sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah pada Peserta didik Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 105(2), 79. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7230>
- Junistira, D. D. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas V Mata Pelajaran IPS. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 543. <http://Jiip.stkipyapisdompui.ac.id>
- Krisnayanti, R., Wiarta, I, W. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal On Teacher Education*, 3(3), 414-427. <https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4867>
- Lestari, A. W. 2023. Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Tentang Akar Pangkat Tiga Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD Pada Peserta didik Kelas 5 MI Ash Sholatiyyah Lasem. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 200–206. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i2.1383>
- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Ndiung, S., & Jediut, M. 2020. Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. 2020. Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model

- Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452/436>
- Pradiani, N. P. W. Y., Turmuzi, M., & Fauzi, A. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456–1469. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1503>
- Rais, M., Nurjannah, & Kaswar, A. B. 2023. Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Dakota untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik pada Materi KPK dan FPB. *Catimore: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 19–25. <https://doi.org/10.56921/cpkm.v2i2.81>
- Rahmawati, F., Permana, R., & Nurfitriani, M. 2020. Pengaruh Media Dakota dan Keaktifan terhadap Prestasi Peserta didik Materi FPB dan KPK. *Cendekiawan*, 2(2), 95–103. <https://cendekiawan.unmuhbabel.ac.id/index.php/CENDEKIAWAN>
- Ritno, R., Rahim, A. R., & Syamsuri, A. S. 2021. Pengaruh Kemampuan Membaca Dan Menulis Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 115–129. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.67>
- Sabrun, S. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(1), 50–60. <https://doi.org/10.36312/ejiip.v1i1.31>
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*. 5(4), 2644-2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Sektiwulan, A., Nindiasari, H., & Mustafa, A. N. 2024. Penerapan Model STAD dengan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.11847>
- Savriliana, V., Sundari, K., & Budianti, Y. 2020. Media Dakota (Dakon Matematika) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1160–1166. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.517>
- Widhiastuti, E. 2020. Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4). 1391 <https://jurnal.uns.ac.id/shes>