

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD BERBANTUAN MEDIA
DAKOTA TERHADAP KEMAMPUAN
MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
KELAS V SD GUGUS VIII MENGWI**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

Skripsi oleh Ni Putu Udyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Februari 2025

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dewi Anzelina., M.Pd.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

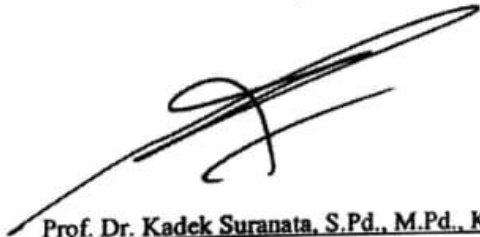
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Februari 2025

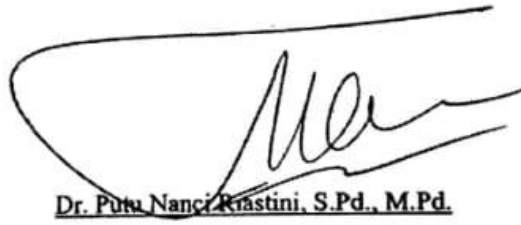
Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Dakota Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal cerita matematika Kelas V SD Gugus VIII Mengwi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Udyani

NIM 2111031433

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Agung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Dakota Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V SD Gugus VIII Mengwi”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan, sehingga studi ini dapat terlaksanakan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., pembimbing I sekaligus jugdes II yang telah memberikan arahan, motivasi, bimbingan, dan semangat yang sangat bermanfaat dalam proses penulisan skripsi ini. Sekaligus telah sabar, memberikan banyak ilmu dan meluangkan waktu selama proses bimbingan skripsi.
8. Dewi Anzelina, M. Pd., pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, bimbingan, dan semangat yang sangat bermanfaat dalam proses

penulisan skripsi ini. Sekaligus memberikan banyak ilmu dalam proses bimbingan skripsi.

9. Dewa Ayu Putu Mertanadi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Mengwi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. I Gusti Ayu Made Wismawati, S.Pd.SD., M.Pd.selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Mengwi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Putu Hita Iswanti, S.Pd selaku Wali kelas VA yang telah bersedia membantu selama penelitian.
12. Yeni Yuliana, S.Pd. selaku Wali kelas V yang telah bersedia membantu selama penelitian.
13. Perempuan cantik Ibu Ni Komang Sriningsih yang selalu memberikan cinta, kasih, doa, dan material yang amat sangat melimpah dalam proses penulisan skripsi ini. Sekaligus menjadi alasan saya tetap hidup dan menyelesaikan skripsi ini.
14. Bapak saya I Nyoman Leo Agustina, terimakasih atas dukungan semangat dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
15. Adik saya I Nyoman Gede Ryan Purusa, nenek saya Ni Made Arta, kakek saya I Made Yadnya, dan seluruh keluarga saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, motivasi, semangat, doa dan seluruh bantuan lainnya selama proses penulisan skripsi ini.
16. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Putu Yoga Pratama. Terimakasih telah berkontribusi waktu, tenaga, material, ide, motivasi, semangat, dan selalu ada di sisi saya sebagai rumah selama penulisan skripsi ini. Terimakasih sudah menemani saya dari awal masa perkuliahan hingga ada di titik ini.
17. Kepada 4 wanita hebat dan kuat Nyoman Asih Puspita, Sayu Putu Arsiningsih Prasasti, Putu Listya Candra Dewi, dan Ni Wayan Mirah Indra Suari. Terimakasih sudah menjadi alasan saya untuk kuat dan bisa melewati masa perkuliahan. Terimakasih sudah memberikan canda, tawa, susah, senang, sedih,

ilmu, motivasi, semangat, dorongan selama masa perkuliahan. Dan terimakasih sudah menjadi pelangi dalam hidup saya.

18. Kepada perempuan tak sedarah namun selalu ada Ni Made Cahya Prematirtha. Terimakasih sudah membuat saya merasakan kehangatan dari saudara perempuan, terimakasih selalu ada kapanpun saya butuhkan, dan senantiasa memberikan semangat dan motivasi untuk saya menyelesaikan skripsi ini.

19. Dan kepada seluruh orang baik yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih sudah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 31 Januari 2025



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD berbantuan Media Pembelajaran Dakota	12
2.1.3 Pembelajaran yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media dakota	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2	Rancangan Penelitian.....	34
3.2.1	Tahap Persiapan Eksperimen	36
3.2.2	Tahap Pelaksanaan Eksperimen.....	36
3.2.3	Tahap Akhir Eksperimen	37
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1	Populasi penelitian	37
3.3.2	Sampel penelitian	38
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	40
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	41
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	42
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.5.1	Metode Pengumpulan Data	43
3.5.2	Intrumen Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika.....	45
3.6	Teknik Analisis Data.....	53
3.6.1	Analisis Statistik Inferensial.....	53
3.7	Hipotesis Statistik.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA.....		58
4.1.1	Deskripsi Data Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Matematika Kelompok Eksperimen	58
4.2.2	Deskripsi Data Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelompok Kontrol	60
4.2	Pengajuan Asumsi.....	61
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	62
4.2.2	Uji Homogenitas Varian.....	63
4.3	Pengujian Hipotesis	63
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.5	Implikasi	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		67
5.1	Rangkuman.....	67
5.2	Simpulan	70
5.3	Saran	71
DAFTAR RUJUKAN.....		73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	15
Tabel 2. 2 Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Dakota	23
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus VIII Mengwi.....	34
Tabel 3. 2 Populasi Peserta Didik Kelas V SD Gugus VIII Mengwi.....	38
Tabel 3. 3 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	40
Tabel 3. 4 Metode Pengumpulan Data	44
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang 2×2	48
Tabel 3. 6 Kriteria Tabulasi Silang.....	49
Tabel 3. 7 Penilaian Jugdes Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kemampuan Menyelesaika Soal Cerita matematika	49
Tabel 3. 8 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Menyelesaikan soal Cerita Matematika.....	51
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes	52
Tabel 4. 1 Tabel Distribusi Tunggal Frekuensi Bervariasi Skor <i>Post-test</i> Eksperimen	60

Tabel 4. 2 Tabel PAP Skala Lima	60
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Tunggal Frekuensi Bervariasi Skor <i>Post-test</i> Kontrol	62
Tabel 4. 4 Tabel PAP Skala Lima	62
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	63
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	63
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji T	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kartu Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran 2 Surat Ijin Observasi SD Gugus VIII Mengwi	78
Lampiran 3 Surat Keterangan Judges I	79
Lampiran 4 Surat Keterangan Judges II.....	80
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	80
Lampiran 6 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	81
Lampiran 7 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 1 Mengwi Sebagai Kelas Eksperimen.....	83
Lampiran 8 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD No. 2 Mengwi Sebagai Kelas Kontrol	84
Lampiran 9 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen.....	85
Lampiran 10 Instrumen Uji Coba	88
Lampiran 11 Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	92
Lampiran 12 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes <i>Essay</i> sebelum <i>post- test</i>	103
Lampiran 13 Soal <i>Post-test</i>	106
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Post Test	108
Lampiran 15 Lembar Validitas Isi.....	113
Lampiran 16 Uji Validitas Butir	117
Lampiran 17 Uji Reliabilitas	120
Lampiran 18 Data Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	121

Lampiran 19 Data Peserta Didik Kelas Kontrol	122
Lampiran 20 Data Peserta didik Uji Coba Instrumen	123
Lampiran 21 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	124
Lampiran 22 Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	125
Lampiran 23 Skor <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	126
Lampiran 24 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Post-test</i> Eksperimen .	126
Lampiran 25 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Post-test</i> Kontrol	126
Lampiran 26 Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 27 Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol	132
Lampiran 28 Uji Homogenitas <i>Varians</i>	133
Lampiran 29 Uji-t <i>Polled Varians</i>	134
Lampiran 30 Dokumentasi Studi Pendahuluan Observasi dan Wawancara bersama wali kelas SD Gugus VIII Mengwi.....	135
Lampiran 31 Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Mengwi Kelas VI	136
Lampiran 32 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 33 Dokumentasi Kelas Kontrol	143
Lampiran 34 Dokumentasi Hasil Uji Coba kelas VI SD No. 1 Mengwi.....	147
Lampiran 35 Dokumentasi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	153
Lampiran 36 Dokumentasi Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	155
Lampiran 37 Modul Ajar Kelas Eksperimen	158
Lampiran 38 Modul Ajar Kelas Kontrol	174
Lampiran 39 Tabel R <i>Product Moment</i>	183
Lampiran 40 Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	184
Lampiran 41 Tabel Uji F	184
Lampiran 42 Tabel Uji-t.....	186
Lampiran 43 Riwayat Hidup.....	189
Lampiran 44 Lembar Persetujuan Keaslian Karya	190