

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Agung. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Agung, A. A. G. (2022). *Inferensial Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Agustin, D., Sriwijayanti, R. P., Qomariyah, R. S., Guru, P., Dasar, S., Marga, U. P., Dringu, J. R., & Timur, J. (2023). *Pengaruh Media Ular Tangga Pintar (Utar) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPS Tema Keragaman Budaya Di SDN Dringu Tahun Ajaran 2022 / 2023 Semua individu di Indonesia wajib*. 35(1), 26–38.
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Al-husna, N. Z., Khoiroh, M., & K, I. A. (2023). *Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran 3D Ular Tangga pada Anak Siswa Kelas IV SD di Desa Gabusbanaran Tembelang Jombang*. 4(1), 2–5.
- Albina, M., Safi, A., Gunawan, M. A., & Teguh, M. (2022). *Model Pembelajaran di Abad Ke 21*. 16, 939–955.
- Ardian, A. R., & Sitorus, O. F. (2022). Pengaruh Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar IPS Tema Kayanya Negeriku pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 1079. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.880>
- Aridiyanto, M. J., & Penagsang, P. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Koperasi (Studi Kasus : Koperasi Di Surabaya Utara). *JEB17: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 7(01), 27–40. <https://doi.org/10.30996/jeb17.v7i01.6542>
- Ariesta, M., Harjono, A., & Husniati. (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 5E Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V. *Progres Pendidikan*, 1(1), 24–32. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK/article/view/5>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, N., & Muncarno, M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar Tematik Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal*

- Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 983.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3567>
- Aulia Riska, & Wandini Riski Rora. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 4034–4040.
- Batoebara, M. U. (2021). Inovasi dan Kolaborasi Dalam Era Komunikasi Digital. *Jurnal Prosiding*, 1, 21–29.
- Budiman, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 15 Kota Bengkulu. *Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(2), 218–227.
- Choirul, S. (2020). Konsep, pengertian, dan tujuan kolaborasi. *Dapu6107*, 1(1), 7–8.
- Darmawangsa, R. (2017). Analisis Pendidikan Modern. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 1–10.
- Hadi, K., & Putriani, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle (5E) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Bionatural*, 8(2), 18–30.
- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Implementasi Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 539.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>
- Harahap, M. A. P. K., Simanjuntak, A. Z., Ramadhani, N. H., Nst, R. B., & Yusnaldi, E. (2023). Analisis Penyebab Ketidaksukaan Siswa dalam Pembelajaran IPS di Tingkat Sekolah Dasar. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(4), 1483–1490.
- Harwini, N., & Khaerudin. (2020). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Materi Hukum Bacaan Nun Sukun dan Tanwin di TPQ Bani Almasyhuriyah. *Jurnal Al-Miskawaih*, 1(2), 201.
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>
- Hendryadi, H., Tinggi, S., Ekonomi, I., & Jakarta, I. (2018). *Validitas Isi : Tahap Awal Pengembangan Kuesioner Validitas Isi : Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. February*. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Junarso, Sulistyarini, & Supriadi. (2019). Studi Pelaksanaan Pendekatan Saintifik Pada Proses Pembelajaran Sosiologi Di SMA Negeri se-Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1–11.
- Kiska, N. D., Putri, C. R., Joydiana, M., Oktarizka, D. A., Maharani, S., & Destrinelli, D. (2023). Peran Profil Pelajar Pancasila untuk Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 4179–4188. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1116>

- Koyan, I. W. (2012). *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Kristen, U., Adi, J., Lima, K. K., & Timur, N. T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Bersiklus (Learning Cycle 5e) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 417–422. Universitas Negeri Jakarta.
- Kristi, T., Humairo, Y., Pratiwi, E. Y., Firgiawan, D. B., Nurriyah, D., Murtini, T., & Maharani, N. L. (2024). Penerapan Model STAD Berbantuan Media Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 13–21. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Liana, D. (2020). Penerapan Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle 5e) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 007 Kotabaru Kecamatan Keritang. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(2), 92–101.
- Miranda, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SDN 024 Tarai Bangun Kabupaten Kampar. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Moghtaderi, M., Saffarinia, M., Zare, H., & Alipour, A. (2020). Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Quarterly Journal of Health Psychology*, 8(32), 73–92. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Muhammad Fuadi, Muhammad Arsyad, Kaharuddin Arafah, & Asriyadin. (2020). Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 2 Woha Bima. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(2), 116–121. <https://doi.org/10.37630/jpm.v10i2.387>
- Mulyasari, W., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Penerapan Model Learning cycle (Siklus Belajar) untuk Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6258–6266. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2957>
- Ngaisah, S., Yadi, F., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Kemandirian Belajar Cakram Warna Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1112–1122.
- Ningsih, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 6-15. STAI Fatahillah Serpong Tangerang Selatan.
- Nisa, H. U. (2019). Media Publikasi pada Bidang Pendidikan Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 1–7.
- Pratama, A. R., Iswandi, I., Saputra, A., Hasan, R. H., & Arifmiboy. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Kota Bukittinggi. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(1), 16–28.

- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring. *Journal Focus Action of Research Mathematic*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Ramadinata, I. P. S., Sudatha, I. G. W., & Parmiti, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cycle 5E Berbantuan Media Video Terhadap Sikap Sosial. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 158. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.27336>
- Rudiawan, R., Cahyono, H., & Puji A, A. (2022). Praktik Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri Tulakan Pacitan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 23–35. <https://doi.org/10.24269/jpk.v7.n2.2022.pp23-35>
- Susila, D., Wiarta, I. W., & Agustika, G. N. S. (2023). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Permainan Edukasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(1), 42–50. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i1.44976>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sari, M. P., & Eliza, D. (2021). Pelaksanaan Penanaman Sharing Behavior Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Tunas Cendekia*, 4, 242–252.
- Sitompul, E., & Dhieni, N. (2022). Karakter Gotong Royong dalam Paket Pembelajaran Tokoh Sema. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3473–3487. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1674>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sulistyowati. (2021). Gotong Royong Sebagai Wujud Perilaku Prosocial dalam Mendorong Keberdayaan Masyarakat Melawan Covid-19. *Jurnal Masyarakat Dan Desa*, 1(1), 1–15.
- Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Untirta*, 2(1), 470–477. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Banten.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multi Disiplin*, 3(1), 1–12. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Tanjungpura, U. (2024). *Volume 13 Nomor 1 Tahun 2024 Halaman 55-62 Implementasi Pendidikan Karakter Gotong Royong Melalui*. 13, 55–62.

<https://doi.org/10.26418/jppk.v13i1.72400>

- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., & Ar-raniry, U. I. N. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV MIN 9 Aceh Jaya* (Tesis S1). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Utami, A., Rukiyati, & Prabowo, M. (2023). Internalisasi Filsafat Pancasila Melalui Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Paris Langkis*, 3(2), 119–128. <https://doi.org/10.37304/paris.v3i2.8310>
- Wahyuningsih, A. (2020). Penanaman Karakter Gotong Royong Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. *In Prosiding Seminar Internaional Kolokium 2020*, 100–104. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Wahyuningsih, R., Budianti, Y., & Aarrahim, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 844–857. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5087>
- Wena. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widana, I. W., & Widyastiti, N. M. R. (2023). Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Journal of Education Action*, 7(2), 176–184. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/59337%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/download/59337/25858>
- Wulandari, E., Ratnaningsih, A., & Pangestika, R. R. (2022). Pengaruh Model Learning Cycle 5E Berbantuan Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 34–39. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1485>
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.15515>
- Wulandari, I. G. A. A. P., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Interaktif Berorientasi Model Cooperative Learning pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 393–402. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49771>
- Yulia Sari, L., & Listyaningsih. (2023). Strategi Guru dalam Penanaman Karakter Gotong Royong pada Generasi Z di SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 30335–30345.
- Yustina, S. R. (2024). Penguatan Karakter Integritas dan Gotong Royong Berbasis Sekolah Melalui Kegiatan Pramuka. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Khusus*, 5(September), 188–194.

Zaini Miftach. (2020). Indikator Karakter Gotong Royong. *In* A. Budiman (Ed.), *Pendidikan Karakter di Indonesia* (hal.53–54). Jakarta: Buku Kompas.

