

DAFTAR RUJUKAN

- Adinda, Y. N., Lutfiana, R. F., & Ismanto, P. H. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sbdp Materi Tari Kreasi menggunakan Model PJBL di SD Negeri Kauman 1 Malang. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 12052-12061. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1822>.
- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Edisi ke-2. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustin, I. 2020. Analisis interaksi sosial siswa tunarungu di sekolah dasar penyelenggara pendidikan inklusi. *Edustream: jurnal pendidikan dasar*, 4(1), 29-38. <https://doi.org/10.26740/eds.v4n1.p29-38>.
- Agustini, K., dan Ngarti, J. G. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 62-78. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.18403>.
- Alwi, N. A., Halimah, N., Susanti, M., dan Marcelina, L. 2023. Pengaruh Media Pembelajaran Digital (Kamus Digital) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas IV SD. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 13(1), 143-152. <https://doi.org/10.23969/literasi.v13i1.6836>.
- Amalia, D. R., Hasyim, M. Y. A., dan Amrullah, N. A. 2023. E-Kamus Tematik Ajurumiyah: Modernisasi Kitab Tradisional Untuk Santri Milenial. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 12(1), 86-93. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/laa/index>.
- Anggrawan, A. 2019. Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online menurut gaya belajar mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339-346. <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>.
- Atmaja, J. R. 2018. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Awang, N. H. 2010. Buku vs e-buku: transformasi era digital. *Jurnal Persatuan Pustakawan Malaysia*, 4, 49-56.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. URL: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses tanggal 3 Februari 2024.
- Bakhri, S. 2019. Animasi interaktif pembelajaran huruf dan angka menggunakan model ADDIE. *INTENSIF: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapan*

- Teknologi Sistem Informasi*, 3(2), 130-144. <https://doi.org/10.29407/intensif.v3i2.12666>.
- Cahya, A. D., Aminah, A., Rinaja, A. F., dan Adelin, N. 2021. Pengaruh Penjualan Online di masa Pandemi Coviv-19 terhadap UMKM Menggunakan metode Wawancara. *Jesyra (Jurnal Ekonomi Dan Ekonomi Syariah)*, 4(2), 857-863. <https://doi.org/10.36778/jesyra.v4i2.407>.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Dewi, L. I. P., Hartawan, I. Y., dan Sukajaya, I. N. 2019. Etnomatematika dalam tari Bali ditinjau dari klasifikasi tari Bali. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(1), 39-48. <https://doi.org/10.23887/jppm.v8i1.2842>.
- Dewi, N. M. L. A., Adipurwa, A. T. A., dan Janottama, I. P. A. 2022. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Tari Condong Legong Keraton dan Tari Baris Tunggal sebagai Materi Dasar Tari Bali. In *Prosiding Bali Dwipantara Waskita: Seminar Nasional Republik Seni Nusantara*, 2(2), 366-378.
- Dewi, N. P. I. L., dan Binawati, N. W. S. 2021. Nilai Pendidikan Agama Hindu Dalam Tari Baris Jangkang Desa Pakraman Pelilit Nusa Penida. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 762-770. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i4.3100>.
- Dhanaressakti, I. M. M. W., dan Handayaniingrum, W. 2019. Pengembangan Aplikasi Tutorial Tari Baris Tunggal Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 8(1), 77-92. <https://doi.org/10.26740/jps.v8n1.p%25p>.
- Elyondri, N., dan Azizah, N. 2023. Analisis Pengembangan Komunikasi, Persepsi, Bunyi, dan Irama (PKPBI) Anak Tunarungu dan Kebutuhan Media Pembelajarannya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6141-6153. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4130>.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., dan Setiawan, U. 2023. Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., dan Ningrum, T. K. 2022. Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26-42.
- Fatjriyatun, D., Joni, K., dan Alfita, R. 2021. Rancang Bangun Komunikasi Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) bagi Anak Tunarungu/Wicara berbasis *Speech Recognition*. *Jurnal Arus Elektro Indonesia*, 7(2), 35-41. <https://doi.org/10.19184/jaei.v7i2.23614>.
- Fernandes, A. A. R., dan Akhrani, L. A. 2022. *Rancangan Pengukuran Variabel: Angket dan Kuesioner (Pemanfaatan R)*. Universitas Brawijaya Press.
- Govardhana, K. O., Ruastiti, N. M., dan Kasih, N. N. 2022. Strategi Pembelajaran Gerak Dasar Tari Bali untuk Anak-Anak di Sanggar Tari Warini. *Jurnal*

- IGEL: Journal Of Dance*, 2(2), 69-74. <https://doi.org/10.59997/journalofdance.v2i2.1885>.
- Gregory, T. R. 2000. *Nucleotypic effects without nuclei: genome size and erythrocyte size in mammals*. *Genome*, 43(5), 895-901.
- Guilford, J.P. 1956. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Gumulya, D., dan Ho, F. 2019. Penelitian perancangan sarana bantu belajar bahasa untuk anak tunarungu dengan pendekatan participatory design. *Productum: Jurnal Desain Produk (Pengetahuan dan Perancangan Produk)*, 3(6), 197-206. <https://doi.org/10.24821/productum.v3i6.2265>.
- Husaeni, W. R. F., Hidayat, W., dan Yuliani, W. 2022. Validitas dan Reliabilitas Angket Penyesuaian Diri Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(1), 78-82.
- Ilham, N. 2023. *Penggunaan Scramble Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Anak Tunarungu kelas IV di SLB B YPPLB*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Indriyani, W. T., Muswita, M., dan Sanjaya, M. E. 2022. Pengembangan E-kamus Biologi Materi Klasifikasi Tumbuhan Dicotyledoneae pada Kelas X SMA Negeri 4 Muaro Jambi. *BIODIK*, 8(2), 62-72. <https://repository.unja.ac.id/>.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. 2023. Penerapan model four-D dalam pengembangan media video keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(06), 372-378.
- Juherna, E., Purwanti, E., Melawati, M., dan Utami, Y. S. 2020. Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12-19. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i01.1809>.
- Juherna, E., Sugihartini, E., Putri, A. F., Valentina, F. V., Mutmainah, L. H., dan Ramadhaniati, V. 2021. Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak tunarungu lewat media gambar. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 256-261. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v5i2.1219>.
- Khairunnisa, G. F., dan Ilmi, Y. I. N. 2020. Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131-140.
- Kristianto, A. D., & Wahyudi, T. A. 2019. Pengaruh citra merek, persepsi kualitas produk dan persepsi harga pada kepuasan pelanggan serta dampaknya terhadap loyalitas pelanggan. *Jurnal Manajemen Strategi Dan Aplikasi Bisnis*, 2(2), 117-126.
- Lantara, I. P. P. B., Payana, I. P. D., Pratama, G. A. S., Munayana, W. E. A., Nopiani, K. S., dan Hendrawan, I. N. R. 2022. GETARI: dataset untuk Klasifikasi Gerakan Dasar Tari Bali Perempuan. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 11(3), 290-300. <https://doi.org/10.23887/janapati.v11i3.52598>.

- Mandarani, P. dan Putra, Y. 2020. Aplikasi Bahasa Isyarat Untuk Tunarungu menggunakan Platform Android. *Jurnal Teknoif Teknik Informatika Institut Teknologi Padang*. 8 (1):47-52. <https://doi.org/10.21063/JTIF.2020.V8.1.47-52>.
- Mursalat, M., Siregar, E., & Tarjiah, I. 2023. Pengembangan Video Pembelajaran Desain Grafis untuk Buku Digital Interaktif bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 589-597. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7073>.
- Muskania, R. T., dkk. 2021. *Strategi Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Banten: Media Madani Publisher.
- Nasir, M. 2022. Prototype kamus elektronik bahasa daerah lubuk linggau berbasis android. *Jurnal Paedagogy*, 2(3), 778-990. <http://eprints.binadarma.ac.id/id/eprint/11397>.
- Nugraheni, A. S., Husain, A. P., dan Unayah, H. 2023. Optimalisasi penggunaan bahasa isyarat dengan sibi dan bisindo pada mahasiswa difabel tunarungu di prodi pgmi uin sunan kalijaga. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(1), 28-33. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.1.28-33>.
- Nugraheni, T dan Pamungkas, J. 2022. Analisis pelaksanaan pembelajaran seni pada PAUD. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 5(1), 20-30.
- Nugroho, W. A., Yudha, R. P., Sundari, S., dan Praja, H. N. 2021. Analisis Instrumen Asesmen Unjuk Kerja pada Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar Kota Cirebon. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 4(2), 126-141. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i2.1795>.
- Nuryanti, R. 2019. Penggunaan Model pembelajaran kooperatif dengan strategi Team Games Tournament (Tgt) untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi bilangan romawi bagi siswa tunarungu kelas IV Sdlb (penelitian eksperimen dengan One Group Pretest Posttest Design di SLB B Sukapura Kota Bandung). *Jassi Anakku*, 19(1), 40-51.
- Pastika, I. G. T., dan Sukerni, N. M. 2022. Strategi Pembelajaran Tari Bali pada Anak Usia Dini di Sanggar Taman Giri Agung Denpasar. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 124-139.
- Peraturan Gubernur. 2020. *Peraturan Gubenur Provinsi Bali Nomor 4 Tahun 2020 tentang Penguatan dan Pemajuan Kebudayaan Bali*. Sekretaris Daerah Provinsi Bali. Bali.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permana, P. A. T. 2022. *Klasifikasi Video Gerakan Dasar Tari Bali Berbasis Machine Learning dengan Neural Network*.
- Pradikja, M. H., Tolle, H., dan Brata, K. C. 2018. Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Isyarat Berbasis Android Tablet. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 2(8), 2877-2885.
- Pramawati, A. A. I. Y. 2022. Efektivitas Penggunaan Online Dictionary sebagai Media Pembelajaran Penerjemahan. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 12(1), 41-45. <https://doi.org/10.36733/jsp.v12i1.3746>.

- Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada Media.
- Pratama, G. N. I. P., Hidayat, N., dan Wahyuni, I. 2020. Peningkatan Keterampilan Pembelajaran Micro Teaching Berbasis Viduk (Video Unjuk Kerja) pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, FT, UNY. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(1), 13-23. <http://dx.doi.org/10.21831/jpts.v2i1.31967>
- Pratama, P., Malalina, M., Yenni, R. F., Pitriani, P., Mulyani, D. D., Trilestari, K. dan Tarmihim, T. 2022.. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2), 676-681. <https://doi.org/10.36733/jsp.v12i1.3746>.
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmi, R. S., Almalyah, S., dan Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978-1987.
- Qorimah, E. N., Laksono, W. C., Hidayati, Y. M., dan Dessty, A. 2022. Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) pada Materi Rantai Makanan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 57-63. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46290>.
- Rachmayanti, E. 2022. Penerapan pembelajaran adaptif mengenai konten pendidikan seksual: Studi fenomenologi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2430-2445. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2392>.
- Ramadhani, R., dan Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Retawidyaningrum, D. A., dan Triatmanto, T. 2022. Penyusunan ensiklopedia elektronik bryophyta kawasan gunung api purba Nglanggeran sebagai sumber belajar materi plantae. *Jurnal Edukasi Biologi*, 8(1), 57-68. <http://dx.doi.org/10.21831/edubio.v8i1.18175>.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., dan Fitri, M. 2021. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi ABK. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40-53.
- Roflin, E., dan Zulvia, F. E. 2021. *Kupas tuntas analisis korelasi*. Penerbit NEM.
- Rusyada, G. N., Switrayana, I. N., & Ardiyati, S. M. 2023. Designing Interactive Multimedia Computer Graphics Using The 4D Method as Self-Directed Learning for Students. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2478-2488.
- Sagita, B. 2022. *Problematika Pelaksanaan Belajar Pada Masa New Normal Mata Pelajaran Sbdp Terhadap Siswa Kelas V Di Sdn 24 Kota Bengkulu*. (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).

- Sahab, A. 2019. Buku Ajar Analisis Kuantitatif Ilmu Politik dengan SPSS. Airlangga University Press.
- Salsabila, A., dan Puspitasari, P. 2020. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Saputri, M. A., Widiyanti, N., Lestari, S. A., dan Hasanah, U. 2023. Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38-53. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i1.4986>.
- Sari, R. K. 2021. Penelitian Kepustakaan dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60-69. https://doi.org/10.35334/borneo_humaniora.v4i2.2249.
- Sari, R. P., dkk. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Tari Berbasis Budaya Lokal untuk Siswa SD. *Jurnal Sitakara*, 7(1), 97-107. <https://doi.org/10.31851/sitakara.v7i1.7472>.
- Sinaga, A.M., Haloho, H.E.P. dan Turnip, H. 2023. Penggunaan Metode Tanya Jawab melalui Media Gambar dalam Pembelajaran untuk Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 2 (4):12432-12440.
- Silpia, E., dan Sari, R. M. 2023. Implementasi komunikasi bahasa isyarat anak tunarungu. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 529-535.
- Sitepu, E. N. 2022. Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.
- Soemantri, S. 2019. Pelatihan membuat media pembelajaran digital. *Aksiologi*: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 64-69. <https://doi.org/10.30651/aks.v3i1.2372>.
- Suandi, I. N., dan Mudana, I. W. 2020. Upaya Pelestarian Bahasa dan Budaya Bali melalui Pengembangan Kamus Seni Tari Bali. *Jurnal Komunikasi Hukum (JKH)*, 6(1), 335-353. <https://doi.org/10.23887/jkh.v6i1.24659>.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SMK pada Kurikulum Merdeka.
- Tat, B. A., Hudin, R., dan Nardi, M. 2021. Metode pembelajaran dalam mengembangkan interaksi sosial anak tunarungu. *Jurnal literasi pendidikan dasar*, 2(1), 21-32.
- Tegeh, I Made dan I Gede Wawan Sudatha. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Ubaedillah, U., Pratiwi, D. I., Mukson, M., Masrikhiyah, R., dan Nurpratiwiningsih, L. 2020. Pelatihan Wawancara Kerja dalam Bahasa Inggris bagi Siswa SMK menggunakan Metode Demonstrasi. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 1(01). <https://doi.org/10.46772/jamu.v1i01.317>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 1945 tentang Hak dalam Pendidikan.
- Utamia, D. G. S. A. M., & Indrawan, I. K. 2024. Nilai Pendidikan Karakter dalam Pewarisan Tari Baris Jojol Lutung Jenuk di Desa Selulung Kintamani. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(5), 01-07. <https://doi.org/10.61722/jirs.v1i5.1170>.
- Wahyuni, N. K. I. 2023. Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkulu Tahun Ajaran 2022/2023. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/>.
- Wibawa, I. G. N. A. P., Sugama, I. W., dan Gunawan, I. G. G. A. 2022. Penguasaan Gerak Tari Baris Tunggal sebagai Pendidikan Dasar Tari di Sanggar Kerta Art Desa Ubud Kabupaten Gianyar. *Batarirupa: Jurnal Pendidikan Seni*, 2(1), 110-126.
- Wijaya, H. 2019. *Analisis Data Kualitatif: sebuah tinjauan teori & praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wirawan, A. 2021. Penerapan Pembelajaran PjBL untuk Meningkatkan Kualitas dan Hasil Belajar SBdP di Kelas VI SD. In *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan*, 2(1), 1341-1361.
- Wulandari, D. E. 2022. Pengembangan Aplikasi E-Kamus Ekonomi Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Sma Negeri 5 Metro. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 1-10.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., dan Putri, Y. S. K. 2023. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>.
- Zahwa, F. A., dan Syafi'i, I. 2022. Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.
- Zakir, M., dan Musril, H. A. 2020. Perancangan media pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan berbasis android di smk elektronika indonesia bukittinggi. *Jurnal Edukasi Elektro*, 4(2), 153-157. <http://dx.doi.org/10.21831/jee.v4i2.35371>.