

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi ke-2. Malang: Aditya Media Publishing.
- Alawiyyah, A., & Apsoh, S. 2024. Efektivitas Aplikasi Kamus Digital pada Smartphone untuk Meningkatkan Pronunciasi Past Tense Siswa Kelas VI SDIT Mutiara Palabuhanratu. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 07(01), 141–147.
- Alim, M. R. 2021. Distory: Pengembangan Kamus Digital Sejarah Berbasis Visual Basic pada Materi Kerajaan Tarumanegara. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.17977/um0330v4i1p73-85>.
- Aliyah, F. J., & Rofiah, K. 2020. KDSI: Pengembangan Kamus Digital Signalong Indonesia Berbasis Multimedia Interaktif Bagi Anak dengan Hambatan Komunikasi. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v4n1.p43-57>.
- Aliyanti, R., Nirwana, E. S., & Agusmiat, S. 2022. Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Percaya Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Al-Azhar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(1).
- Alwi, N., Halimah, N., Marnis, S., & Lina, M. 2023. Pengaruh Media Kamus Digital Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 13(1), 143–152. <https://doi.org/10.23969/literasi.v13i1.6836>.
- Amalia, D. R., Ahmad Hasyim, M. Y., & Amrullah, N. A. 2023. E-Kamus Tematik Ajurumiyah: Modernisasi Kitab Tradisional untuk Santri Milenial. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 12(1), 86–93. <https://doi.org/10.15294/la.v12i1.67317>.
- Ambarak, A. M., & Falani, Z. A. 2023. Pengembangan Aplikasi Bahasa Isyarat Indonesia Berbasis Realtime Video Menggunakan Model Machine Learning. *Jika (Jurnal Informatika)*, ISSN(1), 2722–2713.
- Andrian, D., & Watini, S. 2022. Implementasi TV Sekolah Berbasis Literasi Digital di TK Tunarungu Sushrusa Denpasar Barat. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1181–1186. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i5.543>.
- Ani, N. A., Budi, S., Kasiyati, K., Ardisal, A., & Tsaputra, A. 2023. Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Hiasan Dinding dari Kerang melalui Media Video Tutorial pada Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 153–158. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3573>.

- Aprilia, R., Shofyanis, A., & Nofrita. 2019. Penerapan Model Explicit Instruction dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional Peserta Prakarya di Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal*, 2(1), 44–53.
- Asriandhini, B., Khasidah, M. N., & Adi Kristika, P. N. 2020. Pelatihan Dasar Public Speaking untuk Mengembangkan Keterampilan Penyampaian Informasi dan Kepercayaan Diri Bagi Siswa Tunarungu. *Jurnal Loyalitas Sosial: Journal of Community Service in Humanities and Social Sciences*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.32493/jls.v2i2.p71-84>.
- Aulianti, W. D., Karim, S. A., & Riska, M. 2021. Pengembangan Game Pendidikan Anti Korupsi Berbasis Android. *Jurnal MediaTIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 4(2), 27–32.
- Awalunisah, S., Agusniatih, A., Amrullah, & Supu, D. R. 2022. Pengaruh Tari Tradisional Vose Sakaya Terhadap Perilaku Sosial Anak di Kelompok B Paud Sulawesi Permata Bangsa. *Jurnal Golden Age*, 6(02), 495–513.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia. URL: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses tanggal 12 Juni 2024.
- Baniaturrohmah, F., Abdullah, A., Mayangkoro, A. S., Djaka, C. T., & Husna, D. 2023. Evaluasi atau Penilaian Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Rungu). *Masaliq*, 3(1), 143–157. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i1.836>.
- Borman, R. I., Priyopradono, B., & Syah, A. R. 2019. Klasifikasi Objek Kode Tangan pada Pengenalan Isyarat Alphabet Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo). *Seminar Nasional Informatika dan Aplikasinya (SNIA), September*, 1–4.
- Budiono, S., & Nazarudin. 2019. Pengembangan Kamus Elektronik Bahasa Isyarat Indonesia sebagai Pendukung Pengembangan Literasi Kelompok Tuli Berdasarkan Perspektif Linguistik A. *Seminar Leksikografi Indonesia*.
- Cahyono, G. 2019. Perencanaan pembelajaran PAI berbasis media visual bagi anak tuna rungu. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 2(1), 81–98.
- Desa, M. V. 2021. Efektivitas Penerapan Model Komunikasi Total Bagi Anak Tunarungu di Bhakti Luhur. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, April, 46–55.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. 2023. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. 2022. Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>.
- Fatmawati, A., & Purbaningrum, E. 2020. Studi Literatur Penerapan Auditory Verbal Therapy (AVT) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan* 1–9.

- Fatmawati, R., Asmara, R., Prayogi, Y. R., & Hakkun, R. Y. 2022. Aplikasi Pembelajaran Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Berbasis Voice Menggunakan OpenSIBI. *Technomedia Journal*, 7(1), 22–39. <https://doi.org/10.33050/tmj.v7i1.1690>.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. 2019. Peranan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Firdaus, A., Taufiq, M., & Nurkamilah, M. 2022. Rancang Bangun Sistem Informasi Presensi Siswa Berbasis Web dengan Menggunakan Model Addie. *Jurnal Produktif*, 6(1), 538–547.
- Gebrina, R. D., Putro, K. Z., & Fitri, M. 2021. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi Abk. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10424>.
- Hernawati, T. 2007. Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara Anak Tunarungu. *Jassi anakku*, 7(1), 101–110.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37. <https://doi.org/10.15575/Jipai.V1i1.11042>.
- Indriyani, W. T., Muswita, M., & Sanjaya, M. E. 2022. Pengembangan E-kamus Biologi Materi Klasifikasi Tumbuhan Dicotyledoneae pada Kelas X SMA Negeri 4 Muaro Jambi. *Biodik*, 8(2), 62–72. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17809>.
- Irawati, I., & Winario, M. 2020. Urgensi Pendidikan Multikultural, Pendidikan Segregasi dan Pendidikan Inklusi di Indonesia. *Instructional Development Journal*, 3(3), 177. <https://doi.org/10.24014/idj.v3i3.11776>.
- Juherna, E., Sugihartini, E., Farwati Putri, A., Valentina, F. V., Halimatul Mutmainah, L., & Ramadhaniati, V. 2021. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Anak Tunarungu Lewat Media Gambar. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 256–261. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v5i2.1219>.
- Kaharuddin. 2021. Kualitatif: Ciri dan Karakter sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>.
- Kasman, & Nur, K. 2022. Efektivitas Media Pohon Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal bagi Anak Tunarungu. *TILA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 184–195.
- Khotijah, S., Juliana, J., & Driyani, D. 2023. Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Isyarat Bisindo untuk Penyandang Disabilitas Tuna Rungu Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 142–149. <https://doi.org/10.59000/jim.v2i1.101>.
- Kurniasih, T., & Mardiah, Z. 2024. Strategi Komunikasi Orangtua dalam Mengembangkan Kemampuan Mean of Length Utterance (MLU) pada Anak Gangguan Pendengaran Pengguna Cochlear Implant (CI). *LINGUA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 21(01), 54–64.

- Mawan, I. G. 2024. Optimalisasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Pertunjukan Tari Kecak di SMP Negeri 1 Ubud. 7(7), 36–45.
- Melinda, V. A., Eka, D., & Fitria, A. 2020. Pengembangan Digital Dictionary untuk Mengukur Retensi Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). *Edcomtech*, 145–154.
- Meidiena, A. A. 2022. Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kepercayaan Diri Tunarungu. In *International Conference on Islamic Guidance and Counseling* (Vol. 2, pp. 288-294).
- Meilyani, M., Nasution, M. A., & Wandani, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan (SBK). *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 4476-4486.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. 2022. Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>.
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. 2022. Kajian Review: Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1093>.
- Nugraheni, A. S., Husain, A. P., & Unayah, H. 2023. Optimalisasi Penggunaan Bahasa Isyarat dengan Sibi dan Bisindo pada Mahasiswa Difabel Tunarungu di Prodi Pgmi Uin Sunan Kalijaga. *Jurnal Holistika*, 5(1), 28. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.1.28-33>.
- Octaviano, A., & andriyan sokma, A. 2019. Perancangan Aplikasi Kamus Digital Berbahasa Indonesia-Sunda-Inggris Berbasis Android. *Prosiding Seminar Nasional Informatika dan Sistem Informasi*, 3(3), 148–155.
- Okpatrioka. 2023. Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pratama, P. M., & Putikadyanto, A. P. A. 2023. Analisis User Interface dan User Experience Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Digital. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 0, 434–442. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11775>.
- Putriani, N. N., Darmayanti, K. D., Listyasariasih, N. K., Angga, N. M., & Bhegawati, D. A. S. 2023. Pelestarian Budaya Kesenian Tari Kecak sebagai Tari Tradisional dalam Membangkitkan Pariwisata di Bali. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (Pilar)*, 3, 93.
- Rahmawati, I., Rosyidi, D., & Kasmawati. 2022. Implementasi Berkomunikasi Melalui Bisindo Antar Tuli dan Non Tuli di Lingkungan Masyarakat. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 1–8.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. 2021. Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>.

- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rukli, R., & Nurjannah, N. 2024. Analisis Kemampuan Membaca Anak Tunarungu melalui Pendekatan Komunikasi Total di Sekolah Dasar Negeri Bontote'ne. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 8(1), 130–141.
- Runtulalo, M. R., Rindengan, Y. D., & Lumenta, A. S. M. 2019. Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Komputer Bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(2), 209–220.
- Ratnasari, D., & Harsiwi, N. E. 2024. Pembelajaran Ekstrakurikuler Tari untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Siswa Tunarungu Slb Negeri Keleyan. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(3), 29–38.
- Seriasih, W. 2019. Komodifikasi Tari Kecak dalam Seni Pertunjukan di Bali (Kajian Estetika Hindu). *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*, 2(2), 61–68. <https://doi.org/10.36663/wspah.v2i2.17>.
- Shomad, Z. A., Zaenur, Z., Cahyono, A. N., & Susilo, B. E. 2022. Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 1236–1240.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. 2022. Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Siregar, S. D., Nur, K., & Wahyuni, A. 2021. Wawasan Seni Tari Bagi Calon Pendidik Anak Usia Dini. *Tila: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 40–56.
- Suandi, I. N., & Mudana, I. W. 2020. Upaya Pelestarian Bahasa dan Budaya Bali melalui Pengembangan Kamus Seni Tari Bali. *Jurnal Komunikasi Hukum*, 6(1), 335–353.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. 2018. ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>.
- Sumiati, S., & Girsang, L. R. 2018. Konstruksi Pesan Tari 'Kecak' pada Masyarakat Badung, Bali. *Bricolage: Jurnal Magister Ilmu Komunikasi*, 4(01), 064. <https://doi.org/10.30813/bricolage.v4i01.1653>.
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Paud, SD, SMP, SMA, SMK pada Kurikulum Merdeka.

- Supriyadi, A., Patmawati, F., & Waziroh, I. 2023. Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Anak Berkebutuhan Khusus Jenis Tunarungu pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 7(2), 177–188. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v7i2.2336>.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. 2024. Model ADDIE dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>.
- Syaidah, H. R., & Kurniawan, E. Y. 2020. Peran Pembelajaran Seni Tari dalam Pengembangan Kemampuan Motorik Siswa Kelas V SDN Kosambi I Kabupaten Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v2i1.3894>.
- Syakhruni, S., & Prusdianto, P. 2020. Pengkaryaan tari kreasi di SMP Negeri 3 Bissapu Kabupaten Bantaeng. *Dedikasi*, 22(1), 63–68. <https://doi.org/10.26858/dedikasi.v22i1.13824>.
- Tajria, A., Shofiana, S., Nulfariza, A., & Qirana, B. C. 2023) Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Seni pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2), 65-74.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tejawati, A., Firdaus, M. B., Yamani, F., & Anam, M. K. 2021. Rancang Bangun Kamus Digital Dramaturgi Teater Berbasis Android. *Simkom*, 6(2), 75–82. <https://doi.org/10.51717/simkom.v6i2.57>.
- Tumangger, M., & Nurhastuti. 2021. Peningkatan Keterampilan Membuat Hiasan Cangkang Kerang melalui Model Discovery Learning untuk Anak Tunarungu. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9, 94–99.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas.*
- Wiguna, I. 2020. Implementasi Algoritma Sequential Search pada Aplikasi Kamus Istilah Informatika. *Jurnal Sistem Informasi Kaputama (JSIK)*, 4(2), 144–150.
- Wiranata, I. G. L. A. 2022. Penerapan Tari Bali untuk Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(2), 154–161. <https://doi.org/10.33369/jip.7.2.154-161>.
- Yuliyanti, E., Pusari, R. W., & Kusumaningtyas, N. 2023. Analisis Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Kelompok B melalui Kegiatan Tari Kreasi di TK PGRI 04 Kartini Semarang. *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 2(1), 252–263.