

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi ke-2. Malang: Aditya Media Publishing.
- Alifah, H. N., Virgianti, U., Sarin, M. I. Z., Hasan, D. A., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. 2023. Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103-115.
- Alwi, N. A., Halimah, N., Susanti, M., & Marcelina, L. 2023. Pengaruh Media Pembelajaran Digital (Kamus Digital) terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas IV SD. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 13(1), 143-152.
- Amalia, D. R., Hasyim, M. Y. A., & Amrullah, N. A. 2023. E-Kamus Tematik Ajurumiyah: Modernisasi Kitab Tradisional untuk Santri Milenial. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 12(1), 86-93.
- Anisah, N. 2023. Pengaruh Penggunaan Metode Drill terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran SBDP di SD Negeri Bontomaero 2, Kec. Bajeng, Kab. Gowa.
- Anjasuari, T., Sumadi, K., & Widana, I. K. A. 2017. Pertunjukan Tari Barong sebagai Atraksi Wisata di Desa Pakraman Kedewatan Kecamatan Ubud Kabupaten Gianyar. *IHDN Denpasar*.
- Anugerah, S. Y., Ulfa, S., & Husna, A. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) untuk Siswa Tunarungu di Sekolah Dasar Luar Biasa. *Jinotep: Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 76-85.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi-2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. 2023. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.

- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. 2022. Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Masaliq*, 2(1), 26-42.
- Fauzan, H. N., Francisca, L., Asrini, V. I., Fitria, I., & Firdaus, A. A. 2021. Sejarah Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) menuju Inklusi. *Pensa*, 3(3), 496-505.
- Ginanjari, A. 2016. Modul Implementasi Praktis Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Indramayu: STKIP NU Indramayu.
- Gumulya, D., & Ho, F. 2019. Penelitian Perancangan Sarana Bantu Belajar Bahasa untuk Anak Tunarungu dengan Pendekatan Participatory Design. *Productum: Jurnal Desain Produk (Pengetahuan dan Perancangan Produk)*, 3(6), 197-206.
- Harefa, E. P., Waruwu, D. P., Hulu, A. H., & Bawamenewi, A. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Website dengan Menggunakan Model ADDIE. *Journal on Education*, 6(1), 4405-4410.
- Indriyani, W. T., Muswita, M., & Sanjaya, M. E. 2022. Pengembangan E-Kamus Biologi Materi Klasifikasi Tumbuhan Dicotyledoneae pada Kelas X SMA Negeri 4 Muaro Jambi. *Biodik*, 8(2), 62-72.
- Irvan, M. 2020. Urgensi Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini. *Jurnal Ortopedagogia*, 6(2), 108-112.
- Juherna, E., Purwanti, E., Melawati, M., & Utami, Y. S. 2020. Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12-19.
- Khadijah, A. A., & Shanie, A. 2024. Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction dalam Pembelajaran Seni Tari: Studi Kasus Peningkatan Minat Siswa Laki-Laki dalam Pembelajaran Seni Tari di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1).
- Kurniawati, L., & Zanta, Z. 2023. Media Pembelajaran Video Animasi Bisindo dalam Pengenalan Kosakata pada Peserta Didik SDLBN 2 Sumbawa. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 2900-2905.
- Kustawan, D. 2013. Pedoman Administrasi Kelas Pendidikan Khusus. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Laia, S., Zebua, Y., & Harefa, E. B. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Menerapkan Prosedur Penggunaan Peralatan Menggambar Teknik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 57-64.
- Lazar, F. L. 2020. Pentingnya Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 99-115.
- Mabrur, M., Setiawan, A., & Mubarak, M. Z. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Guling Depan Senam Lantai. *Physical Activity Journal (PAJU)*, 2(2), 193-204.

- Maulina, C. P., Fitria, A., & Fadila, N. 2024. Analisis Karakteristik dan Aktivitas Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) di Sekolah Slb-B Ypac Banda Aceh. *Jurnal Warna*, 8(1), 1-10.
- Mudana, I. G. A. M. G. 2019. Membangun Karakter dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 75. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21285>.
- Muskania, R. T., dkk. 2021. Strategi Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Banten: Media Madani Publisher.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. 2022. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga. *Insight Mediatama*.
- Nasir, N. N. M. 2022. Implementasi Bisindo dalam Berkomunikasi pada Sesama Anak Tunarungu.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. 2022. Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 422-427.
- Nugraheni, A. S., Husain, A. P., & Unayah, H. 2023. Optimalisasi Penggunaan Bahasa Isyarat dengan SIBI dan Bisindo pada Mahasiswa Difabel Tunarungu di Prodi PGMI Uin Sunan Kalijaga. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(1), 28-33.
- Nugraheni, T., & Pamungkas, J. 2022. Analisis pelaksanaan pembelajaran seni pada PAUD. *Early Childhood Research Journal (ECRJ)*, 5(1), 20-30.
- Nurdina, A. 2017. Studi kasus tentang kemampuan membaca ujaran anak tunarungu di SLB-b Dena Upakara Wonosobo. *Widia Ortodidaktika*, 6(1), 1-11.
- Pastika, I. G. T., & Sukerni, N. M. 2022. Strategi Pembelajaran Tari Bali pada Anak Usia Dini di Sanggar Taman Giri Agung Denpasar. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 124-139.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Pitaloca, A., & Hidayat, H. A. 2023. Faktor-faktor Penghambat Pembelajaran Seni Budaya (Musik) Kelas XI IPA 2 MAN 3 Padang. *Journal on Education*, 5(4), 17462-17471.
- Prananda, G., Wardana, A., & Darniyanti, Y. 2021. Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38-45.
- Pratama, P. P. Y. A. 2020. Implementasi pelaksanaan konservasi seni melalui dunia pendidikan: Lomba tari Barong ket antar SMA se-Bali sebagai upaya pelestarian tari tradisi. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Vol. 3, No. 1, pp. 242-250)*.

- Pritandhari, M. P. 2017. Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(1).
- Purwasih, W. 2018. Teknik Penilaian Unjuk Kerja dan Catatan Anekdote sebagai Upaya Pemantauan Perkembangan Anak Di PAUD Aisyiyah Cabang Kartasura Sukoharjo Jawa Tengah. *Jurnal Warna*, 2(2).
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. 2021. Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90.
- Putra, I. W. S. 2020. Tari Barong: Pergulatan Sakral dan Profan (Tinjauan Teologis, Estetis, dan Etis). *Jnanasiddhanta: Jurnal Teologi Hindu*, 2(1), 81-90.
- Rahmawati, Ribut Norma. 2024. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Air Bening Materi Bentuk Energi dan Cara Penggunaannya dalam Kehidupan Sehari-hari Menggunakan Model Direct Instruction. *Silampari Sains and Education*, 2(1), 51-64.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., & Fitri, M. 2021. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus dan Klasifikasi ABK. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40-53.
- Sahab, A. 2019. *Buku Ajar Analisis Kuantitatif Ilmu Politik dengan SPSS*. AirlanggaUniversityPress. <https://books.google.co.id/books?id=tDe2DwA AQBAJ>.
- Saputra, H. 2018. Model Pembelajaran Direct Intruction dan Model Pembelajaran TGT Teams Games Tournament terhadap Peningkatan Kemampuan Keterampilan Lay-Up Shoot dalam Permainan Bola Basket pada Siswa Kelas XI SMK Pasundan 1 Cianjur. *Jurnal Maenpo: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 8(2), 107-122.
- Saputri, M. A., Widianti, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. 2023. Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 38-53.
- Setyawan, D. I., Tolle, H., & Kharisma, A. P. 2018. Perancangan Aplikasi Communication Board Berbasis Android Tablet sebagai Media Pembelajaran dan Komunikasi bagi Anak Tuna Rungu. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 2(8), 2933-2943.
- Setyawan, D., & Riadin, A. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction (DI) Berbantuan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas V SDN-1 Langkai Palangka Raya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1-9.
- Shomad, Z. A., Zaenuri, Z., Cahyono, A. N., & Susilo, B. E. 2022. Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 5, No. 1, pp. 1236-1240).
- Sianturi, M. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Direct Instruction dengan Metode Demontrasi pada Materi Pembagian Bilangan 3 Angka Dibagi dengan Bilangan 2 Angka Kelas IV SDN 034 Kusau Makmur. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 707-712.
- Sitompul, D. N., & Hayati, I. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Berbasis Games Terhadap Minat belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Akuntansi Pasiva Program Studi Pendidikan Akuntansi Fkip Umsu Ta 2017/2018. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(3), 243-253.
- Sofiarti, M. S., Murtadlo, M., & Sartinah, E. P. 2023. Pengembangan Media Video Pembelajaran Agama Katolik Berbantuan Bisindo di Komunitas Tunarungu Katolik. *GRAB KIDS: Journal of Special Education Need*, 3(1), 39-44.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. 2018. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Mata Kuliah Matematika Diskrit di Stikom Bali Berbasis Model Alkin. *Jurnal IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 93-108.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. 2018. ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke 26. Alfabeta. Bandung.
- Sulistyowati, S., Suparno, S., Rosmiati, R., Nugroho, B. P., & Irawan, A. 2023. Media Pembelajaran Multimedia Bahasa Isyarat Dayak Ngaju untuk Anak Tuna Rungu. *Jurnal Sains Komputer Dan Teknologi Informasi*, 5(2), 25-30.
- Suprapti, E., & Pamungkas, J. 2022. Peningkatan Keterampilan Seni terhadap Potensi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6215-6224.
- Supriyanto, S., & Suharji, S. 2022. Tari Bedaya Wiwaha Sangaskara Perspektif Wiraga Wirama dan Wirasa. *Jurnal Sitakara*, 7(1), 1-15.
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Paud, SD, SMP, SMA, SMK pada Kurikulum Merdeka.

- Suyono, S., & Kristiyanti, I. 2021. Prosesi Pementasan dan Persepsi Masyarakat Lampung Selatan terhadap Barong Ket dan Rangda dalam Upacara Dewa Yajnya. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 1(2), 52-57.
- Tegeh, I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I.M. dan Kirna, I.M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika Vol. 11(1)*, 12- 26.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. 2020. Pentingnya Media Dalam Pembelajaran guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Wati, D. A., Burhanuddin, A., & Ardhyantama, V. 2022. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Siswa Terhadap Tari Tradisional Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya. *Scholarly Journal of Elementary School*, 2(2), 91-100.
- Wati, R., & Iskandar, W. 2020. Analisis Materi Pokok Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) kelas IV MI/SD. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 142-159.
- Winarsunu, T. 2015. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wulandari, D. E. 2022. Pengembangan Aplikasi E-Kamus Ekonomi Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran SMA Negeri 5 Metro. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi (Vol. 1, No. 1, pp. 1-10)*.
- Yusuf, M. dan Daris, L. 2019. *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press.
- Yuwono, I., Rapisa, D. R., Damastuti, E., & Rahmah, N. 2020. Evaluasi pelatihan Bisindo di Program Studi Pendidikan Khusus. *Pedagogia*, 18(1), 13-26.
- Zagoto, M. M. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Word Square. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1– 7.