

**PENGEMBANGAN MEDIA *SMART BOX* BERBASIS  
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA  
PELAJARAN IPAS MATERI DAERAH KU  
KEBANGGAANKU SISWA KELAS V  
SD NEGERI 6 PADANGSAMBIAN  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Pesaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI KADEK DWI WAHYU MARDANI  
NIM 2111031053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA**

**Menyetujui,**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.**  
**NIP 19560520 198303 1 002**

**Pembimbing II,**



**Made Vina Aric Paramita, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP 19920604 201903 2 014**


Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Wahyu Mardani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Februari 2025.

Dewan Penguji:



Dewi Anzelina, M.Pd.  
NIP 19880815 202321 2 046

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H  
NIP 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19920604 201903 2 014

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

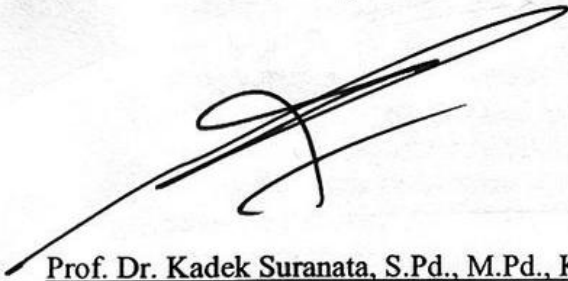
Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2025

**Mengetahui**

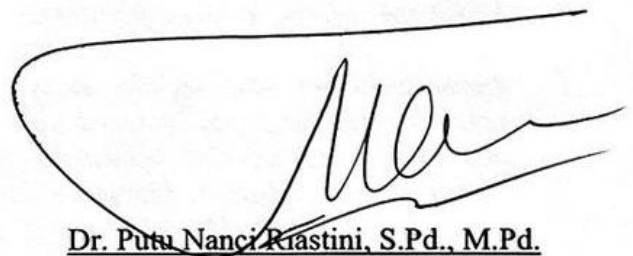
Ketua Ujian

Sekretaris



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

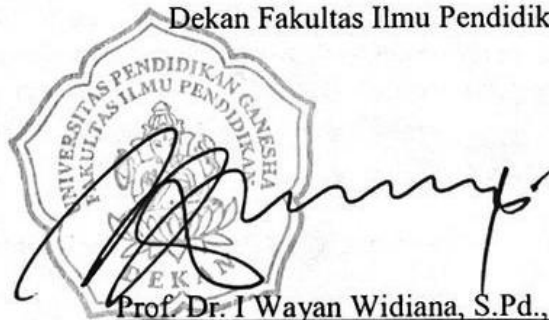


Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Smart Box* Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran IPAS Materi Daerahku Kebanggaanku Siswa Kelas V SD Negeri 6 Padangsambian Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 06 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Kadek Dwi Wahyu Mardani

NIM 2111031053

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan kehadiran-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Smart Box* Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran IPAS Materi Daerahku Kebanggaanku Siswa Kelas V SD Negeri 6 Padangsambian Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.



8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., ahli rancang bangun, ahli isi, ahli desain instruksional, dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Ni Ketut Seriasih, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 6 Padangsambian yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Komang Sri Susandi Ulandari, S.Pd., Wali Kelas VB SD Negeri 6 Padangsambian yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa kelas VB SD Negeri 6 Padangsambian atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Made Anggaradana dan Ibu Ni Nyoman Desi Sukreni, orang tua hebat yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, materi, dan kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada I Gede Okta Budi Mardana, S.Ti, selaku kakak yang menjadi teladan, dan membantu memberikan saran dan masukan terkait dunia perkuliahan serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti.
14. I Made Satria Ari Jaya, I Putu Widiyana Putra, dan I Made Agus Andi Myana Putra yang senantiasa rekan seperjuangan dalam proses penyelesaian skripsi.
15. Tim *Genjek* Bali yang merupakan Tim PKM hingga lolos ke PIMNAS dan meraih Medali Perunggu yakni Putu Listya Candra Dewi, Ni Made Rai Sri Dewi, Kadek Suhita Budi Karana, dan Ni Made Yunda Christina yang senantiasa membantu menjadi rekan dalam bekerjasama tim dan memecahkan masalah yang menambah pengalaman saya dalam proses penyelesaian skripsi.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

17. Putu Putra Swardana, terima kasih atas dukungan, semangat, tempat berkeluh kesah, serta selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 31 Januari 2025

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis .....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.9.1 Asumsi .....	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah .....	14

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Hasil Belajar.....	16
2.1.2 Media Pembelajaran.....	19
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Smart Box</i> atau Kotak Pintar .....	27
2.1.4 Pembelajaran Berdiferensiasi.....	29
2.1.5 Mata Pelajaran IPAS .....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
2.3 Kerangka Berpikir .....	42
2.4 Perumusan Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	45
3.2 Prosedur Pengembangan .....	48
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	48
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	50
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	52
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	53
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	54
3.3 Uji Coba Produk.....	54
3.3.1 Desain Uji Coba Produk .....	54
3.3.2 Uji Produk.....	55
3.3.3 Jenis Data .....	59
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>84</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	84
4.1.1 Hasil Analisis Rancang Bangun Media <i>Smart Box</i> .....	84
4.1.2 Hasil Analisis Kelayakan Media <i>Smart Box</i> .....	99
4.1.3 Hasil Analisis Efektivas Media <i>Smart Box</i> .....	113
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Smart Box</i> .....	119
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media <i>Smart Box</i> .....	123

4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media <i>Smart Box</i> .....	127
4.3 Implikasi Penelitian .....	129
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>131</b>
5.1 Rangkuman .....	131
5.2 Simpulan.....	135
5.3 Saran .....	136
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>138</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>147</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>248</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>249</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	48
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk .....	55
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas .....	58
Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas V SD Negeri 6 Padangsembian.....	85
Gambar 4.2 Pelaksanaan Uji Rancang Bangun.....	89
Gambar 4.3 Menyusun Instrumen Penilaian Media.....	90
Gambar 4.4 Menyiapkan Teks untuk Media <i>Smart Box</i> .....	91
Gambar 4.5 Mendesain Tampilan Media <i>Smart Box</i> .....	91
Gambar 4.6 Memotong Kardus dan Menempel Desain.....	92
Gambar 4.7 Menggabung dan Membentuk Media <i>Smart Box</i> .....	92
Gambar 4.8 Pelaksanaan Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	93
Gambar 4.9 Pelaksanaan Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	93
Gambar 4.10 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan .....	94
Gambar 4.11 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil .....	94
Gambar 4.12 Penggunaan Media <i>Smart Box</i> .....	95
Gambar 4.13 Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	95
Gambar 4.14 Tampilan Diagram Alir Sebelum Revisi.....	96
Gambar 4.15 Tampilan Diagram Alir Setelah Revisi .....	97
Gambar 4.16 Tampilan Soal Evaluasi Sebelum Revisi .....	100
Gambar 4.17 Tampilan Soal Evaluasi Setelah Revisi.....	100
Gambar 4.18 Tampilan Desain Media <i>Smart Box</i> Sebelum Revisi .....	102
Gambar 4.19 Tampilan Desain Media <i>Smart Box</i> Setelah Revisi .....	103
Gambar 4.20 Tampilan Media <i>Smart Box</i> Sebelum Revisi .....	105
Gambar 4.21 Tampilan Media <i>Smart Box</i> Setelah Revisi.....	106
Gambar 4.22 Tampilan Media <i>Smart Box</i> untuk Uji Coba Perorangan.....	108
Gambar 4.23 Tampilan Media <i>Smart Box</i> untuk Uji Coba Kelompok Kecil ....	110

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun .....	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pelajaran.....	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional .....	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran .....	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	66
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i> .....	67
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda untuk Efektivitas Produk .....	67
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Validitas Isi .....	69
Tabel 3.9 Koefisien Validitas Isi.....	70
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Butir Tes.....	72
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	75
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Daya Beda.....	77
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala 5 .....	79
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	87
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	98
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	101
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	103
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	106
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	108
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	111
Tabel 4.8 Persentase Hasil Penilaian Media <i>Smart Box</i> .....	113
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	115
Tabel 4.10 Rata-rata Skor <i>Post-test</i> Siswa Kelas V .....	115
Tabel 4.11 Distribusi Skor <i>Post-test</i> Siswa Kelas V.....	116



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal .....	147
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	148
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	149
Lampiran 4. Nilai IPAS Kelas V.....	150
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> .....	152
Lampiran 6. Surat Uji Instrumen <i>Judges</i> 1 .....	153
Lampiran 7. Surat Uji Instrumen <i>Judges</i> 2 .....	154
Lampiran 8. Surat Validasi Media Pembelajaran .....	155
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	156
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	160
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	161
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran .....	165
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	166
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	170
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	171
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	175
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Tes <i>Judges</i> 1 .....	176
Lampiran 18. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi Instrumen Tes <i>Judges</i> 1 .....	179
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Tes <i>Judges</i> 2 .....	180
Lampiran 20. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi Instrumen Tes <i>Judges</i> 2 .....	183
Lampiran 21. Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Tes .....	184
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	185
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	186
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	192
Lampiran 25. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	193
Lampiran 26. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	199
Lampiran 27. Lembar Hasil Jawaban Uji Coba Instrumen Tes .....	208
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	211
Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas .....	212
Lampiran 30. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	213
Lampiran 31. Hasil Uji Daya Beda Tes .....	214
Lampiran 32. Hasil Analisis Uji Kualitas Instrumen Tes .....	215



Lampiran 33. Soal <i>Post-test</i> .....	216
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Post-test</i> .....	224
Lampiran 35. Lembar Hasil Jawaban <i>Post-test</i> .....	226
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil Jawaban <i>Post-test</i> .....	229
Lampiran 37. Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	230
Lampiran 38. Tabel Z.....	232
Lampiran 39. Tabel Distribusi $\chi^2$ .....	234
Lampiran 40. Tabel Distribusi-t.....	235
Lampiran 41. <i>Flowchart</i> Media <i>Smart Box</i> .....	236
Lampiran 42. <i>Storyboard</i> Media <i>Smart Box</i> .....	237
Lampiran 43. Diagram Alir Model ADDIE.....	239
Lampiran 44. Modul Ajar .....	240
Lampiran 45. Dokumentasi Penelitian.....	247

