

DAFTAR RUJUKAN

- Adelzha, N. S., & Wulandari, M. D. 2022. Pengembangan Media Boxsemart Mengenal Huruf dan Angka bagi Anak. *Jurnal Basicedu*. 6(3). 5700–5707.
- Adiyah, Y. N., Rohyana, F., & Shofa, I. B. 2021. Pengembangan Media *Smart Box* dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnalcare*. 8(2). 29–36.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. 2022. Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(4). 5794–5800.
- Ahmad, & Muslimah. 2021. Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Proceedings*. 1(1). 173–186.
- Alamia Haque Insani, K. M. 2023. Era Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan IPA*. 4(1). 6–11.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. 2022. Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*. 2(2). 1–6.
- Alifa, J., Listyarini, I., & Putriyanti, L. 2024. Pengembangan Media *Smart Box* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(3). 426–438.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. 2022. *Media Pembelajaran*.
- Amelia, D. J. 2019. *Media Pembelajaran SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Amelia, K. 2024. Pengembangan Media *Smart Box* Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik pada Materi Fotosintesis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 14(1). 1–14.
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. 2024. Pengembangan Media *Smart Box* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Kependidikan*. 13(3). 3077–308

- Andreani, D., & Gunansyah, G. 2023. Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11(9). 1841–1854.
- Anggraena, dkk. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jagakarta: BSKAP Kemendikbudristek.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, & Setyawati, V. A. V. 2022. Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*. 6(4). 6491-6504.
- Ansari, K. D. & Rosnelly, R. 2020. Perancangan Aplikasi *Game* Edukasi Pengenalan Jenis Buah-buahan Berbasis Multimedia. *Jurnal Mahasiswa Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer*. 1(1). 915-926.
- Aprima, D., & Sari, S. 2022. Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 13(1). 95–101.
- Arigiyati, T. A., Kusumaningrum, B., & Kuncoro, K. S. 2021. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone. *Kanigara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(2). 140–149.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Jilid 2*.
- Arukah, D. W., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Ledu. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1–9.
- Azmy, B., & Fanny, A. M. 2023. Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 217–223.
- Bagiyono. 2017. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Widyanuklida*. 16(1). 610.
- Basori, B. 2020. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Media Kotak Pintar di TK Mujahadah. *Jurnal Al-Abyadh*. 3(2). 52–58.
- Batubara, F. A. 2018. Desain Instruksional (Kajian terhadap Komponen Utama Strategi Instruksional dan Penyusunannya). *Jurnal Al-Hadi*. 3(2). 657-667.
- Batubara, H. H. 2021. *Media Pembelajaran MI/SD*. CV Graha Edu.
- Cahyaningtyas, T. I., Maruti, E. S., Rulviana, V., & Rahmawati, R. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Smart Box untuk Anak Tunagrahita SDN Inklusi Sukowinangun 02 Magetan. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*. 15(1). 66–72.
- Chani, I., & Dwiyani, N. 2020. Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar SMK. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*. 7(4). 30.

- Damayanti, Z., Pandra, V., & Mandasari, N. 2024. Penerapan Media SMAB (*Smart Box*) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Air Deras. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. 4(2). 372–380.
- Dantes, N. 2017. *Desain Experimen dan Analisis Data*. Depok:PT Rajagrafindo Persada.
- Desy, W., Yuniar, M., Lailatul, H., Febianti, K., & Permata, S. I. 2021. Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jendela Edukasi*. 1(2). 48–60.
- Fadli, M. R. 2021. Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Humanika*. 21(1). 33–54.
- Faizah, H., & Kamal, R. 2024. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*. 8(1). 466–476.
- Fitriyah, F., & Bisri, M. 2023. Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 9(2). 67–73.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Guntoro, M., Kurniawan, Z., & Rosalina, M. 2022. Warisan Budaya dan Pengembangan Seni Kreatif. *Jurnal Barakuda*. 4(2). 274–280.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*. 3(3). 170–184.
- Habib, A., Astra, I. M., & Utomo, E. 2020. Media Pembelajaran Abad 21: Kebutuhan Multimedia Interaktif bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar. *JARTIKA: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 3(1). 25–35.
- Halimah, N., Hardiyanto, & Rusdinal. 2023. Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Bentuk Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8(1). 1–15.
- Hanyfah, S., Fernandes, G. R., & Budiarmo, I. 2022. Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan pada Car Wash. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*. 6(1). 339–344.
- Hasanah, H. 2017. Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*. 8(1). 21.
- Hidayat, F., & Nizar, M. 2021. Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*. 1(1), 28–38.
- Hidayati, P., Syafrizal, & Fadriati. 2023. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Limas PGMI: Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 4(1). 46–58.

- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. 2023. Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*. 4(1). 31-39.
- Idrus, S. 2021. *Menulis Skripsi Sama Gampangnya Membuat Pisang Goreng: Penting Ada Niat dan Kemauan*. Perum Paradiso: Literasi Nusantara
- Ilka Cahyani, M., Pratami Putri, Z., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. 2023. Analisis Kesukaran Soal (Difficulty Level) Matematika pada Modul Efektif Tema 4 Kelas 2 Terbitan CV Bumi Pustaka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(1). 127–134.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. 2022. Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(2). 3011–3024.
- Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. 2024. Pentingnya Literasi Budaya dalam Pendidikan Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*. 5(1). 785–794.
- Junaidi. 2019. Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. 3(14). 12.
- Kemendikbudristek. 2016. *Modul 04 Pemanfaatan Media Pembelajaran. Pendidikan dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar bagi Pamong Belajar*.
- Kemendikbudristek. 2022. *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*.
- Khairunnisa, U. R., Dewi, N. K., & Fauzi, A. 2023. Pengaruh Metode Berdongeng Menggunakan Media Wayang Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II SDN 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(1). 410–421.
- Komalasari, D. N., Hardiningsih, S., Mulyadi, M., & Wulandari, S. 2024. Pengembangan Media *Smart Box* Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SDN Inpres Mangge dalam Kec. Lambu. *Jurnal Inovasi dan Manajemen Pendidikan*. 4(1). 46–55.
- Krismawati, N. I., Sutama, I. W., & Astuti, W. 2021. Pengembangan Media Koptar Calista untuk Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*. 7(2). 205–217.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. 2018. Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 4(2). 156.
- Kusumaningrum, P. W., Sjamsir, H., & Arbayah, A. 2021. Peningkatan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kotak Pintar di TK Islam Terpadu Asiah Kecamatan Mentawan Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur. *BEduManageRs Journal: Borneo Educational Management and Research Journal*. 2(2). 30–41.
- Lena, M. S., dkk. 2019. *Metode Penelitian*. Malang: CV IRDH.

- Magdalena, I., Afianti, N. A., & Yanti, A. A. 2020. Penilaian Hasil Belajar Siswa dengan Kurikulum 2013 di SD Islam Asysyakirin. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 2(3). 466–476.
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. 2021. Analisis Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 3(1). 151–158.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. 2021. Analisis Instrumen Tes sebagai Alat Evaluasi pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(2). 276–287.
- Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhamad Zaini.
- Martias, L. D. 2021. Statistika Deskriptif sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. 16(1). 40.
- Maulidiana, F., Arya Wardana, L., & Jannah, F. 2024. Pengembangan Media *Smart Box* pada Pembelajaran Tumbuhan dan Energi Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN Curahgrinting 1 Probolinggo. *Journal Of Social Science Research*. 4(2). 1664–1675.
- Mertayasa, I. W. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Mice Target Board* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Journal of Education*. 6(1). 48–57.
- Mustafa, P. S. 2022. Statistika Inferensial Meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*. 28(2). 71–86.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. 2020. *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Karawang: Sesiomadika
- Ningsih, D. A., & Nurhayati, R. 2022. Penerapan Metode Active Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*. 14(1). 14-22.
- Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., Anggraeni, R. W., & Tangerang, U. M. 2021. Penerapan Media Visual untuk Siswa Kelas V di SDN Muncul 1. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 3(2). 227.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*. 3(1). 171–187.
- Nursari, B. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Media Konkrit Kelas II SDN 6 Baturetno Kecamatan Baturetno Tahun Pelajaran 2019/2020. *SHEs: Conference Series*. 3(4). 968–973.

- Okpatrioka. 2023. Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*. 1(1), 86–100.
- Oktavia, J., Zahra, V., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. 2024. Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas IV SD Materi Hak dan Kewajiban. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 13(1). 545–554.
- Panggabean, N. H. dan A. Danis. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. 2022. Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung ke-4*.
- Pohan, J. E., Atmazaki, & Agustina. 2014. Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Menulis Resensi di Kelas IX SMP 7 Padang Bolak. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajaran*. 2(2). 1–23.
- Pratiwi, S. N. 2020. Manajemen Strategi Sumber Daya Manusia Pendidikan di Era 4.0. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 6(1). 109–114.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. 2020. Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*. 19(2). 40–47.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. 2021. Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction). *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Purnawanto, A. 2022. Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*. 15(1). 75-94.
- Purnawanto, A. 2023. Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*. 2(1). 34–54.
- Putri, H. P., & Nurafni, N. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6). 3538–3543.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. 2021. Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*. 4(1). 77–90.
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. & Nurmelia. 2022. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Jurnal*. 2(1). 95.
- Rahman, M. S. 2019. Aplikasi Rekapitulasi Kuesioner Hasil Proses Belajar Mengajar Pada Stmik Indonesia Banjarmasin Menggunakan Java. *Jurnal Ilmiah Technologia*. 10(3). 165–171.

- Ramadani, Kartika, C. K., Astuti, U. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian*. 2(6). 784–808.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Risdiana Chandra Dhewy. 2022. Pelatihan Analisis Data Kuantitatif untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(3). 4575–4578.
- Sakdiah, H. 2022. *Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Virtual Dimasa Pandemi Covid 19*. Malang: Media Nusa Creative.
- Sanaky, M. M. 2021. Analisis Faktor-faktor Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*. 11(1). 432–439.
- Sari, E. P., Fantiro, F. A., & Utami, I. W. P. 2024. Pengembangan Media Smart Box Berbasis Permainan Monopoli dalam Kalimat Transitif dan Kalimat Intransitif Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 9(2). 3524–3538.
- Sarosa, S. 2021. Analisis Data Penelitian Kualitatif. Depok: PT Kanisius. Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputro, B. 2021. *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Semarang: Academia Publication.
- Sarnoto, A. Z. 2024. Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*. 6(3). 15928–15939.
- Setyawati, N. K., Japa, I. G. N., & Gading, I. K. 2022. Media Video Pembelajaran Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Daya Serap Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*. 10(3). 490–501.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Shabrina, N., Darmadi, Sari, R. 2020. Pengaruh Motivasi dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV Muslim Galeri Indonesia. *Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora*. 3(2). 164-173.
- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. 2023. Problematika Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*. 8(2). 725.
- Solichin, M. 2017. Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*. 2(2). 192–213.

- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiharni, G. A. D., & Setiasih, N. W. 2018. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*. 1(2). 93.
- Sugiyono, D. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi & Maemonah. 2022. Analisis Instrumen Tes *Multiple Choice* sebagai Alat Evaluasi Mata Pelajaran SKI Kelas IX di MTS Pringgabaya. *Primary Education Journal*. 2(2). 91-101.
- Suharman. 2018. Tes sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*. 10(1). 93-115.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. 2023. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sulistyawati, W., Wahyudi, & Trinuryono, S. 2022. Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa dengan Model Blended Learning di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 13(1). 67-72.
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022. *Capaian Pembelajaran Paud SD SMP SMA SMK pada Kurikulum Merdeka*.
- Suryani, A., K, S., & Mursalam, M. 2019. Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN No. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*. 4(166). 741-753.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I, M, & Sudatha, I, G, W. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trisari, M. N., & Supriyatno, S. 2023. Pengembangan Media Kotak Misteri dalam Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11(4). 890-902.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*
- Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 9(2). 1220-1230.
- Wicaksono, D., & Iswan, I. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*. 3(2). 111-126.

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*. 5(2). 3928–3936.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. 2023. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*. 1(1). 13–24.
- Yuliawati, E. P. T., Abadi, I. B. G. S., & Suniasih, N. W. 2022. *Flipbook* sebagai Media Pembelajaran Fleksibel pada Muatan IPA Materi Daur Hidup Hewan untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(3). 95–105.
- Yulianto, A. 2021. Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 1(2). 6–11.
- Yusuf, M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Yusuf, M. & Daris, L. 2019. *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press.
- Zulpan, Z., & Rusli, A. 2020. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Guru*. 1(1). 86–95.

