

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN E-MODUL TERHADAP SIKAP CINTA TANAH AIR PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V GUGUS IV UBUD TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

**Kadek Dhina Riani Putri, NIM 2111031232**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Pengetahuan siswa mengenai negara Indonesia yang masih minim mengakibatkan kurangnya rasa cinta tanah air pada diri siswa. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya inovasi guru dalam mengemas suatu pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Melihat hal tersebut, dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan e-modul terhadap sikap cinta tanah air pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental* menggunakan rancangan *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus IV Ubud tahun ajaran 2024/2025 dengan total 135 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 40 siswa, di antaranya 20 siswa kelas V SD Negeri 1 Mas sebagai kelompok eksperimen dan 20 siswa kelas V SD Negeri 6 Mas sebagai kelompok kontrol. Subjek data yang dikumpulkan pada penelitian ini berupa sikap cinta tanah air dengan menggunakan metode non-tes berupa kuesioner kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik inferensial (uji *independent sample t-test*). Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan e-modul terhadap sikap cinta tanah air pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas V. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan e-modul dapat meningkatkan sikap cinta tanah air. Implikasi penelitian ini yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan e-modul dapat menjadi acuan untuk menciptakan pembelajaran menyenangkan yang tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter siswa.

Kata-kata kunci: Kooperatif tipe *make a match*, e-modul, sikap cinta tanah air.

## ABSTRACT

*Students' limited knowledge about Indonesia leads to a lack of patriotism. This issue is exacerbated by the lack of innovative teaching methods that promote active and engaging learning. In response, a study was conducted to assess the impact of the make a match type cooperative learning model, supported by e-modules, on fostering patriotism in the Pancasila Education subject. The study used a quantitative approach with a quasi-experimental design, specifically a non-equivalent post-test only control group design. The population included all fifth-grade students from SD Gugus IV Ubud in the 2024/2025 academic year, totaling 135 students. A cluster random sampling technique was applied, resulting in a sample of 40 students—20 from SD Negeri 1 Mas as the experimental group and 20 from SD Negeri 6 Mas as the control group. Data on patriotism attitudes were collected through a non-test method using a questionnaire, which was then analyzed using inferential statistics (independent sample t-test). The analysis revealed a significant effect of the make a match type cooperative learning model with e-modules on improving the students' patriotism in Pancasila Education. The conclusion is that this model enhances students' love for the homeland. The implication of this study is that the make a match type cooperative learning model, supported by e-modules, can be an effective reference for creating enjoyable learning experiences that focus not only on academic achievement but also on character development.*

*Keywords: Cooperative type make a match, e-module, love of country attitude*

