

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P. S., Astuti, N. M., Nelly, Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliasuti, C. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif* (Efitra & Sepriano (eds.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Anggraeni, A. A., Veryliana, P., & Fatkhur R, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 218. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18552>
- Anggraeni, R., & Rahman, B. (2023). Menerapkan Rasa Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 96–101. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v4i2.7346>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Arfilian, N., Yuanta, F., & Juwariyah, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas 1 SDN Dukuh Kupang V Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2). <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15298>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3* (R. Damayanti (ed.)). Bumi Aksara.
- Astawa, P. A., & Tegeh, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17663>
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*,

24(1), 105. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467>

- Azizah, Y., & Jannah, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri Rayung II. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(3), 19–39. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i3.1446>
- Boru, M. A., & Saingo, Y. A. (2024). Model Cooperative Learning Sebagai Pendekatan Mengajar Yang Alkitabiah Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 320–333. <https://jurnal.sttarastamarngabang.ac.id/index.php/sinarkasih/article/view/333/324>
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian* (P. Christian (ed.)). C.V ANDI OFFSET.
- Darwin, M., Mamondol, M., Sormin, S., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M., Prasetyo, B., & Gebang, A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (T. Tambunan (ed.)). CV. Media Sains Indonesia.
- Dewi, D. A., & Listiana, Y. R. (2021). Pengaruh Globalisasi Terhadap Rasa Cinta Tanah Air Pelajar di Banyumas. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i1.19>
- Dharma, S. (2023). Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Literasi Matematika Bernuansa Kearifan Lokal Bugis-Makassar Untuk Siswa SMP. *Musamus Jurnal of Mathematics Education*, 6(1), 18–28. <https://ejournal.unmus.ac.id/index.php/mathematics/article/view/5502/3202>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka. [https://repository.iainponorogo.ac.id/1073/1/Buku3 Model Pembelajaran.pdf](https://repository.iainponorogo.ac.id/1073/1/Buku3%20Model%20Pembelajaran.pdf)
- Firdaus, H. (2023). Menanamkan Sikap Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar sebagai Pilar Patriotisme Bangsa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/9491/3958/41068>
- Firmansyah, M., & Dewi, D. (2021). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa Sesuai Nilai Pancasila di Era Globalisasi. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora*, 9(1). <https://jurnal.usk.ac.id/PEAR/article/view/20607>
- Hadijah, S., Nisa, K., & Jiwandono, I. (2022). Pengaruh Model Make A Match terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Muatan Materi PPKn Kelas IV SDN 26 Cakranegara Tahun Pelajaran 2021/2022. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2). <https://jurnal.educ3.org/index.php/pendagogia/article/view/56/43>
- Hakim, A., Zainal, Z., & Rizaldy. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Keragaman Sosial Budaya Masyarakat Indonesia. *SAINTIFIK: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 9(2), 323–328. <https://jurnal.unsulbar.ac.id/index.php/saintifik/article/view/443>

- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Implementasi Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 539. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>
- Handayani, N. F., Yuniar, S. R., Dari, T. W., & Caroline, A. Fl. (2023). *Pentingnya Penerapan Rasa Cinta Tanah Air Bagi Siswa Sekolah Dasar*. 5. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/800>
- Hanifa, U. T., Nugraha, D. M., & Supriyono. (2022). Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Dalam Situasi Pandemi Covid-19. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.46542>
- Hanipah, R., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2022). Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pemahaman Wawasan Kebangsaan Abad 21. *Jurnal Pendidikan*, 6(678–683). <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3211>
- Harianja, A. (2023). Menumbuhkan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Seni Budaya Indonesia Kepada Siswa di Sekolah. *Jurnal Edu Sosial*, 3(3). <https://online-journal.unja.ac.id/jeso/article/view/29449>
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar.
- Indriawati, A. (2023). Menumbuhkan Cinta Tanah Air Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Mahasiswa*, 5(1). <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/cerdas/article/view/5163>
- Insani, F. D. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.132>
- Juhji. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1). <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/primary/article/view/313>
- Kamila, N., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1545–1553. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7391>
- Kurniasih, Imas, Sani, & Berlin. (2015). *Ragam Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Kuroma, D. K. S., & Tirtoni, F. (2024). Analisis Penerapan Berkebhinekaan Global Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/13134>
- Kusuma, W. (2017). *Cinta Tanah Air* (A. Kholiq (ed.)). Familia. <https://e-pusda.siakkab.go.id/buku/baca/cinta-tanah-air.html>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306\_315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/21840>

- Laksono, A., Irawan, B., & Faqih, A. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Terhadap Lagu Daerah Dengan Menggunakan Game Edukasi Berbasis Android. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 7(2), 1087–1091. <https://doi.org/10.36040/jati.v7i2.6606>
- Laraphaty, N. F., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). *Review: Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul)*. 4(1), 145–156. <https://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio/article/view/676>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, A. D., Damayani, A. T., Artharina, F. P., & Mujila, M. (2023). Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Pembiasaan Pagi di SDN Sambirejo 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3). <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9682>
- Lintang, F. L., & Najicha, F. (2022). Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia Dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>
- Machali, I. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)* (A. Habib (ed.)). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara, Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/download/828/570>
- Maghfirani, R. T. (2023). Implementasi Nilai Kebhinekaan Global Dalam Profil Pelajar Pancasila Untuk Menghadapi Krisis Identitas Nasional. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5). <https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/327/289>
- Marcellia, R. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantu Kartu Berpasangan terhadap Sikap Kerjasama Siswa (Penelitian pada Siswa Kelas IV SD Negeri Keji 1 Muntilan Kabupaten Magelang)* [Universitas Muhammadiyah Magelang].
- Maulidiyah, S. N. S., & Adi, A. S. (2022). Penanaman Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKn Dalam Membentuk Karakter pada Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(4), 1069–1084. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n4.p1069-1084>

- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Miranti, I., & Dwiastuty, N. (2021). Penanaman Rasa Cinta Terhadap Tanah Air Melalui Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Level Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(5), 495–499. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/pkm/article/download/11305/4333>
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (R. Wahyuningrum (ed.)). CV. Jakad Media Publishing.
- Mulyani, S., & Suprpto, Y. (2023). Analisis Nilai Karakter Cinta Tanah Air dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Gununglarang 01. *Jurnal Dialekta Jurusan PGSD*, 13(2), 10315–10329. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/view/1722/1083>
- Munthe, A., Harahap, M., & Fajri, Y. (2023). Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *AMI: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 1(1). <https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami/article/view/2797/1178>
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab, dan Cinta Tanah Air* (Rizal (ed.)). Nusa Media.
- Nihayah, I. (2020). Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Inteligensi Interpersonal. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(1). <https://media.neliti.com/media/publications/540841-none-f3aae9df.pdf>
- Nova, S., Monika, T., & Dewi, R. (2024). Upaya Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air di Lingkungan Sekolah. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3). <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Hardik/article/view/469>
- Nurdinti, I., & Salimah. (2022). Penanaman Nilai Gotong Royong Sebagai Pengamalan Sila Pancasila pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)*, 3(1), 23–28. <https://doi.org/10.37251/jske.v3i1.396>
- Nurhadi, Nurhasnawati, & Nursalim. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Kota Pekanbaru. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 5(1), 43–55. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v5i1.15256>
- Oktavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Budi Utama.
- Peter, R., & Simatupang, M. S. (2022). Keberagaman Bahasa dan Budaya Sebagai Kekayaan Bangsa Indonesia. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 9(1), 96–105. <https://doi.org/10.33541/dia.v9i1.4028>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Puspitasari, W., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Jurnal Focus Action of Research Mathematic*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Rahmawati, D., Yuberti, Y., & Syafrimen, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Dengan Menggunakan Sigil Software Pada Materi Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 106–112. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.7546>
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta.
- Rillah, G. R., Lyesmaya, D., & Amalia, A. R. (2022). Analisis Karakter Cinta Tanah Air Pada Buku Siswa Kelas 5 Tema 7 (Peristiwa dalam Kehidupan). *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(1), 14. <https://doi.org/10.32507/attadib.v6i1.1348>
- Ritonga, J., Fadhillah, A., Pelawi, D., Naibaho, E., Nasha, M., Ginting, S., & Yunita, S. (2022). Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air terhadap Indonesia Melalui Pemahaman Identitas Nasional Bangsa dan Penanaman Sikap Nasionalisme Pada Siswa SMP Negeri 39 Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/14881>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prosocial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). Penerbit KBM Indonesia.
- Sakinah, G. S., Indrawadi, J., Suryanef, S., & Ernawati, E. (2023). The Development of E-Modules of Pancasila Education Learning with the Flipbook Application. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(3), 601–631. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i3.3815>
- Salfadilah, F., Amanabella, M., Setiawan, E., Rizky, V. B., & Wibowo, Y. R. (2024). Strategi Penanaman Nilai-Nilai Cinta Tanah Air Melalui Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 11–17. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1073>
- Salsabila, S. R., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peranan Perilaku Cinta Tanah Air melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3). <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2244>
- Setiaman, S. (2020). *Merancang Kuesioner untuk Penelitian*. PPNIQATAR.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.

<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/JPS.091.01>
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistika Dasar*. DKI Press.
- Sinaga, D. (2022). *Metologi Penelitian (Penelitian Kuantitatif)* (Aliwar (ed.)). UKI Press.
- Sintia, I., Parasella, M., & Nohe, D. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat pengangguran di Jawa. *Porsiding Seminar Nasional Matematika Dan Statistika*, 2. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/snmsa/article/view/844>
- Sitio, V. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Karyawan PT Bank Panin Dubai Syariah, TBK Jabodetabek Selama Masa Pandemi Covid-19. <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/ilmiah-progress/article/view/694>
- Sitompul, H. S., & Maulina, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1). <https://jurnal.itscience.org/index.php/educendekia/article/view/1008>
- Sudrajat, R., & Astuti, C. (2023). Penerapan Empat Elemen Kunci dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Capaian Pembelajaran di Fase D Kelas VII. *Civis: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 12(1). <https://journal.upgris.ac.id/index.php/civis/article/view/14579>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.
- Suprpta, D. N. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 240–246. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Syahrial, Asrial, Sabil, H., Kurniawan, D. A., Perdana, R., Rivani, P. A., & Widodo, R. I. (2023). The Character of Students' Love for Their Homeland on Electronic Modules Assisted by Assemblr Edu in Learning. *International Journal of Elementary Education*, 7(2), 335–341.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/57915>

- Syiffa, Z., Nurasih, I., & Arsyi, A. (2021). Analisis Muatan Karakter Cinta Tanah Air pada Buku Siswa Kelas 4 SD Tema Indahya Keragaman di Negeriku. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/9858/11499>
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/12581>
- Tambunan, L., & Tambunan, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1029–1038. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2212>
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542–5547. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1363>
- Umami, I., & Sobri, M. (2022). Nilai-nilai Kerja Keras (Kreatif, Rajin, Ulet, teliti, tekun, Komitmen, Disiplin dan Berilmu, dan Cinta Tanah Air dalam Islam. *EL-HIKAM: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 15(1). <https://ejournal.iainh.ac.id/index.php/elhikam/article/download/166/115/563>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Utami, L., Festiyed, Ilahi, D., Ratih, A., Yenti, E., & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scietific Habbbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)
- Wardani, K. T., Nadziroh, & Pratomo, W. (2023). *Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Untuk Pembentukan Sikap Cinta Tanah Air Melalui Pembelajaran Ppkn Kelas 3 Di SD Negeri Bugelkecamatan Bagelen Kabupaten Purworejo*. 2(1). [https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas\\_ppg\\_ust/article/view/1540](https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_ppg_ust/article/view/1540)
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L., Khairunnisa, Wijayanti, D., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.
- Widowati, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1118–1124. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.2067>
- Wulandari, I. G., Agung, A., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Interaktif Berorientasi Model Cooperative Learning pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 393–



402. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/49771>
- Wulanjari, R., & Suwanda, I. M. (2018). Strategi Guru PPKn SMA Negeri 1 Krian Dalam Membangun Kemampuan Peserta Didik Untuk Mereduksi Pengaruh Budaya Korea. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(6). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/25744>
- Yosepha, C. (2020). Pengaruh Green Marketing dan Bran Image terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1). <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/ilmiahm-progress/article/view/371>
- Yudi Firmansyah, Erwin Susanto, & Muhammad Mona Adha. (2020). Pengelolaan kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meningkatkan disiplin belajar. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 72–76. <https://doi.org/10.36805/civics.v5i1.1329>
- Yulianto, M. I., Majid, I. A., Cahyono, H., & Sunarto, S. (2023). Installation of the Character of Love for the Country Through the Study (Study of Indonesian Labor Children in Malaysia). *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 15(2), 543–552. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v15i2.2395>
- Yunita, S., Chahyani, A. T., Ambarita, H. M., Sinaga, I. R., & Hummaira, N. D. (2024). Pengaruh Media Sosial dalam Membentuk Identitas Kewarganegaraan yang berakar pada Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal on Education*, 6(3). <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5605>
- Zalfa, A., & Pranata, K. (2024). Efektivitas Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan PPKn Kelas III SDN Dukuh 08 Pagi. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 7(2). <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/11683/7273>
- Zinnurain, Z. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis Flip PDF Corporate Edition pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 132–139. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.546>