

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN
E-MODUL TERHADAP SIKAP CINTA TANAH AIR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA KELAS V GUGUS IV UBUD TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

HALAMAN JUDUL

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Kadek Dhina Riani Putri

NIM 2111031232

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001**

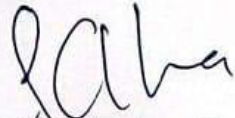
Pembimbing II,



**Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054**

Skripsi oleh Kadek Dhina Riani Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2025

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

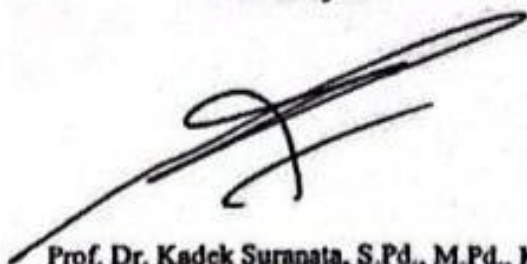
Hari : Selasa

Tanggal : 18 Februari 2025

Mengetahui

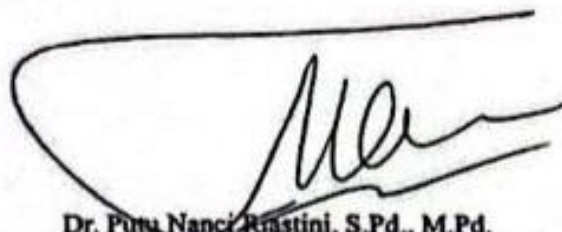
Ketua Ujian

Sekretaris



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP. 198208162008121002

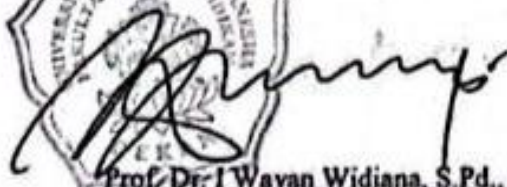


Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan E-Modul Terhadap Sikap Cinta Tanah Air Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Gugus IV Ubud Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 13 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Kadek Dhina Riani Putri

NIM 2111031232

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esha atas berkat rahmat-Nya skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan E-Modul Terhadap Sikap Cinta Tanah Air Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Gugus Iv Ubud Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan berupa moral dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riatini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan pada waktunya.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing

dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.

7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
9. Bapak I Nyoman Sulatra, S.Pd, selaku Kepala Gugus IV Ubud sekaligus Kepala SD Negeri 6 Mas memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
10. Ibu Ni Putu Putri Agustina, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Mas memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
11. Bapak I Nyoman Suarsana, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri 1 Mas atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
12. Ibu Ni Wayan Sriwahyuning Ratnadi, S.Pd. SD., M.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri 6 Mas atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Mas dan SD Negeri 6 Mas yang telah dengan berpartisipasi dan mengikui secara langsung penelitian ini.
14. Orang Tua tersayang, Bapak I Ketut Redita dan Ibu Ni Made Sudarmini yang setiap harinya senantiasa memberikan doa dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Kemudian kakak I Putu Sedana Putra dan Ni Luh Dianita Wiyatni serta ponakan tercinta Ni Luh Gede Laksmi Krishna Devi yang juga senantiasa membantu dan memberikan semangat serta doa dalam penyelesaian penelitian ini.
15. Rekan-rekan kelas M Prodi PGSD dan rekan-rekan Prodi PGSD di lingkungan Kampus SDP Undiksha Denpasar atas dukungan dan

kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.

16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena suatu keterbatasan kemampuan maupun pengalaman. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 10 Januari 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Istilah	10
1.8 Asumsi Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Sikap Cinta Tanah Air.....	13
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make a Match</i> berbantuan E-modul	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Perumusan Hipotesis	44

BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.1.1 Tempat Penelitian	46
3.1.2 Waktu Penelitian	46
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	47
3.2.1 Rancangan Penelitian	47
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	49
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.3.1 Populasi Penelitian	51
3.3.2 Sampel Penelitian.....	53
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	55
3.4.1 Validitas Internal	56
3.4.2 Validitas Eksternal.....	57
3.5 Metode Pengumpulan Data	58
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	59
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	70
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial.....	70
3.7 Hipotesis Statistik	73
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Deskripsi Data	76
4.1.1 Deskripsi Data Sikap Cinta Tanah Air Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri 1 Mas Sebagai Kelompok Eksperimen.....	76
4.1.2 Deskripsi Data Sikap Cinta Tanah Air Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri 6 Mas Sebagai Kelompok Kontrol	78
4.2 Pengujian Asumsi.....	79
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	79
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	80
4.3 Pengujian Hipotesis.....	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83

4.5 Implikasi	86
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	87
4.5.2 Implikasi Praktis	87
BAB V PENUTUP	90
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	92
5.3 Saran.....	93
DAFTAR RUJUKAN.....	95
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	30
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i> Berbantuan E- modul	35
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus IV Ubud.....	46
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus IV Ubud Tahun Ajaran 2024/2025	52
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan dengan Anava Satu Jalur	53
Tabel 3.5 Sampel Penelitian.....	55
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data	59
Tabel 3.7 Skala <i>Likert</i>	60
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP)	61
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Sikap Cinta Tanah Air	63
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji <i>Judges</i>	66
Tabel 3.11 Butir Pernyataan Kuesioner yang Valid dan Tidak Valid	67
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Cinta Tanah Air	69
Tabel 4.1 Hasil Pengolahan Data Sikap Cinta Tanah Air dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4.2 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP)	77
Tabel 4.3 Hasil Pengolahan Data Sikap Cinta Tanah Air dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.4 Pedoman Penilaian Acuan Patokan (PAP)	79
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Sikap Cinta Tanah Air	80
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians Data Sikap Cinta Tanah Air	81
Tabel 4.7 Hasil Analisis <i>Independent Sample T-test</i> Data Sikap Cinta Tanah Air.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Daftar Jadwal Kegiatan Penelitian.....	105
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian	106
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 1 Mas.....	107
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 6 Mas.....	108
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Mas	109
Lampiran 6. Surat Keterangan Pengumpulan Data pada Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 7. Surat Keterangan Pengumpulan Data pada Kelas Kontrol	111
Lampiran 8. Surat Keterangan telah Melaksanakan <i>Post-test</i> pada Kelas Eksperimen..	112
Lampiran 9. Surat Keterangan telah Melaksanakan <i>Post-test</i> pada Kelas Kontrol	113
Lampiran 10. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Eksperimen	114
Lampiran 11. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian pada Kelas Kontrol	115
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Sikap Cinta Tanah Air Sebelum Revisi	116
Lampiran 13. Instrumen Sikap Cinta Tanah Air Sebelum Revisi.....	117
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen Sikap Cinta Tanah Air.....	120
Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh <i>Judges</i>	121
Lampiran 16. Lembar Validitas Isi Instrumen Sikap Cinta Tanah Air	122
Lampiran 17. Daftar Hadir Responden Uji Coba Instrumen Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Mas	125
Lampiran 18. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen	126
Lampiran 19. Uji Validitas Instrumen Sikap Cinta Tanah Air	127
Lampiran 20. Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Cinta Tanah Air	125
Lampiran 21. Kisi-kisi Instrumen Sikap Cinta Tanah Air Setelah Revisi	126
Lampiran 22. Instrumen Sikap Cinta Tanah Air Setelah Revisi.....	127
Lampiran 23. Data Nilai Sikap Dimensi Berkebhinekaan Global dari Profil Pelajar Pancasila.....	129
Lampiran 24. Uji Normalitas Sebaran Data Populasi Penelitian	130
Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians Populasi Penelitian	131

Lampiran 26. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	132
Lampiran 27. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen Siswa	133
Lampiran 28. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol Siswa	134
Lampiran 29. Daftar Hadir <i>Post-test</i> Sikap Cinta Tanah Air Kelompok Eksperimen ...	135
Lampiran 30. Daftar Hadir <i>Post-test</i> Sikap Cinta Tanah Air Kelompok Kontrol	136
Lampiran 31. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Sikap Cinta Tanah Air Kelompok Eksperimen	137
Lampiran 32. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Sikap Cinta Tanah Air Kelompok Kontrol ...	138
Lampiran 33. Nilai <i>Post-test</i> Sikap Cinta Tanah Air Kelompok Eksperimen.....	139
Lampiran 34. Nilai <i>Post-test</i> Sikap Cinta Tanah Air Kelompok Kontrol.....	140
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Post-test</i> Sikap Cinta Tanah Air	141
Lampiran 36. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post-test</i> Sikap Cinta Tanah Air.....	142
Lampiran 37. Uji Hipotesis Nilai <i>Post-test</i> Sikap Cinta Tanah Air	143
Lampiran 38. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	144
Lampiran 39. Modul Ajar Kelompok Kontrol	172
Lampiran 40. Tabel Presentase Distribusi t	191
Lampiran 41. Dokumentasi Papan Nama SD Gugus IV Ubud Kabupaten Gianyar.....	192
Lampiran 42. Dokomentasi Wawancara bersama Guru Wali Kelas V SD Gugus IV Ubud Kabupaten Gianyar	193
Lampiran 43. Dokumentasi Uji <i>Judges</i> Instrumen Sikap Cinta Tanah Air.....	194
Lampiran 44. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Mas	195
Lampiran 45. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian pada Kelompok Eksperimen	196
Lampiran 46. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian pada Kelompok Kontrol	197
Lampiran 47. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Post-test</i> pada Kelompok Eksperimen	197
Lampiran 48. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Post-test</i> pada Kelompok Kontrol	197