

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN
MODEL PENGEMBANGAN 4D PADA MUATAN PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V DI SDN 1 KALIBUBUK PADA TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

Oleh

Baiq Alfina Usmaini, NIM 1711021002

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji validitas media video pembelajaran pada materi perbandingan dan skala untuk siswa kelas V SD menggunakan model pengembangan 4D, yang terdiri dari tahap pendefinisian (define), perancangan (design), pengembangan (develop), dan penyebaran (disseminate). Uji coba melibatkan 2 ahli mata pelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media, serta 3 siswa untuk uji perorangan, 9 siswa untuk uji kelompok kecil, dan 29 siswa dalam uji lapangan. Data dikumpulkan melalui metode kuesioner dan tes, lalu dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif, serta analisis statistik inferensial. Hasil validasi menunjukkan bahwa media video pembelajaran ini berkualitas sangat baik dengan skor ahli isi pembelajaran 92,5% (sangat baik), ahli desain pembelajaran 85,45% (baik), ahli media pembelajaran 93,33% (sangat baik), uji coba perorangan 92,11% (sangat baik), uji kelompok kecil 94,33% (sangat baik), dan uji lapangan 90,93% (sangat baik). Uji efektivitas dengan teknik uji-t menunjukkan nilai t-hitung 8,814 lebih besar dibandingkan t-tabel 2,003 pada taraf signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan 56, sehingga H₀ ditolak dan H₁ diterima. Hal ini membuktikan adanya perbedaan signifikan dalam hasil belajar Matematika siswa sebelum dan sesudah menggunakan media video pembelajaran di SD Negeri 1 Kalibukbuk.

Kata kunci : Pengembangan, Media video pembelajaran, 4D, Matematika

**DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO MEDIA WITH 4D
DEVELOPMENT MODEL IN MATHEMATICS COURSE CONTENT
FOR GRADE V AT SDN 1 KALIBUBUK IN THE 2023/2024 ACADEMIC
YEAR**

By

Baiq Alfina Usmaini, NIM 1711021002

Educational Technology Study Program

ABSTRACT

This study aims to develop and test the validity of learning video media on comparative and scale material for fifth grade elementary school students using the 4D development model, which consists of the stages of defining, designing, developing, and disseminating. The trial involved 2 subject experts, 1 learning design expert, 1 media expert, and 3 students for individual trials, 9 students for small group trials, and 29 students in field trials. Data were collected through questionnaire and test methods, then analyzed using qualitative descriptive techniques, quantitative descriptive techniques, and inferential statistical analysis. The validation results showed that this learning video media was of very good quality with a score of 92.5% (very good) from learning content experts, 85.45% (good) from learning design experts, 93.33% (very good), 92.11% from individual trials (very good), 94.33% from small group trials (very good), and 90.93% from field trials (very good). The effectiveness test using the t-test technique shows a t-count value of 8.814 which is greater than the t-table of 2.003 at a significance level of 0.05 with a degree of freedom of 56, so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This proves that there is a significant difference in students' Mathematics learning outcomes before and after using video learning media at SD Negeri 1 Kalibukbuk.

Keywords: Development, Learning video media, 4D, Mathematics