

DAFTAR RUJUKAN

- Asmuni, A. (2020). "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya". *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281-288.
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). "Pengembangan media pembelajaran animasi Powtoon pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD". *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49-56.
- Agung, A. A. Gede. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. Gede. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Agung, A. A. Gede. 2017. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Anisensia, T., Bitto, G. S., & Wali, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SDI Blidit Kabupaten Sikka. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 61-69.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis keterampilan berpikir kritis Siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61-70.
- Apiyati, S. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pokok Bahasan Pecahan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(2), 266-273.
- Dewi, N. K. R., Tastra, I. D. K., & Pudjawan, K. (2016). "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Bali Untuk Siswa Kelas III". *Jurnal Edutech Undiksha*, 4(2).
- Dewi, P. D. P., & Suniasih, N. W. (2022). Media video pembelajaran matematika berbasis etnomatematika pada muatan materi pengenalan bangun datar. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 10(1), 156-166.
- Fauzia, H. A. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD". *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47.

- Gantiny Ida., dkk. 2018. *Buku Guru Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Gantiny Ida., dkk. 2018. *Senang Belajar Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hanifah, N. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Materi Elastisitas Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Student Archievement Division (STAD) Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(3).
- Jesmita, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2137-2143.
- Kristanti, D., & Julia, S. (2018). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4-D untuk Kelas Inklusi sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa”. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Kusumawati, H., & Mawardi, M. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 251-263.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Krisnayanti, R., & Wiarta, I. W. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 414-427.
- Lestari, W., Pratama, L. D., & Jailani, J. (2018). “Implementasi Pendekatan Sainifik Setting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika”. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 29-36.
- Mahadewi Luh Putu Putrini, dkk. 2012. *Media Video Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48-64.
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66-74.

- Panje, M., Sihkabuden, S., & Toenlio, A. J. (2016). "Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Teknik Membaca Puisi". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(8), 1473-1478.
- Prasetyawati, V. (2021). Metode *Cooperative Learning* dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Epistema*, 2(2), 90-99.
- Primadewi, N. M. A., & Agustika, G. N. S. (2022). Video Animasi Berorientasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 167-177.
- Riyana, Cheppy. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video.pdf*. Jakarta : P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sudarma, I Komang, dkk. 2015. "Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Images". Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Solviana, M. D. (2020). "Pemanfaatan Teknologi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19: Penggunaan Gamifikasi Daring di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung". *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(1), 1-14.
- Septiani, A., & Kejora, M. T. B. (2021). "Tingkat Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2594-2606.
- Sholikhakh, R. A., Pujiarto, H., & Suwandono, S. (2019). "Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Minat dan Prestasi Belajar Matematika". *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 33-39.
- Sudarma, I. K., Wisada, P. D., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146.
- Sutarna, N. (2016). "Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta Pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 34-43.
- Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 10-22.

- Suparmini, M. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 67-73.
- Salsabila, A. H., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model 4D Dalam Pengembangan Video Pembelajaran Pada Keterampilan Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 495-505.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). "Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu". *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158-166.
- Tegeh I Made, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh I Made, dan Sudatha I Gde Wawan. 2019. *Model-model Desain Pembelajaran*. Seri Buku Teks Teknologi Pendidikan. Singaraja: Undiksha.
- Tyas, R. (2017). "Kesulitan penerapan problem based learning dalam pembelajaran matematika". *Jurnal Tecnosienza*, 2(1), 43-52.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). "Pengembangan media video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter kerja keras siswa sekolah dasar". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2).
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Waluyo, S. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Siswa SMP (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang*).
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Vol, 4(1)*.
- Wiryanto, W. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2), 125-132.
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195-205.
- Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 195-205.

Widiari, L. E. R. & Astawan, I. G. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Topik Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar*. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 231-239.

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (Vol. 1). UMMPress.

