

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIF  
TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1  
KALIBUKBUK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**OLEH  
BAIQ ALFINA USMAINI  
NIM 1711021002**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

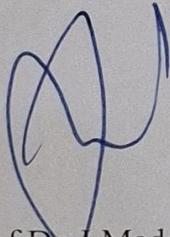
**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

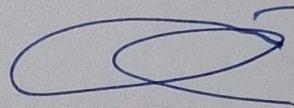
**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Pembimbing II,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19720420200112100

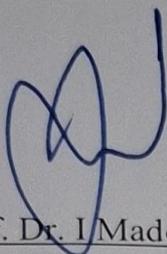
Skripsi oleh Baiq Alfina Usmaini ini  
Telah dipertahankan didepan dewa penguji

Pada :

Hari : Kamis

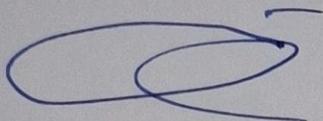
Tanggal : 30 Januari 2025

Dewan penguji,



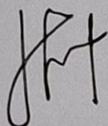
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

(Ketua)



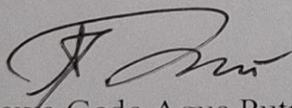
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19720420 200112 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP 19820214 200812 1 004

(Anggota)



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19890808 202421 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

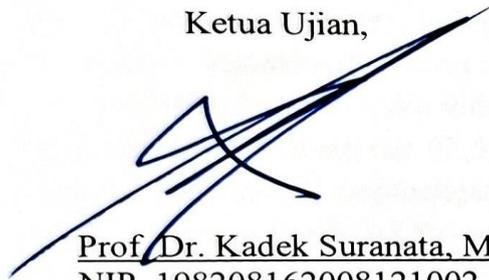
Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Januari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran *Cooperatif Tipe STAD* Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Kalibukbuk Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Januari 2025  
Yang membuat pernyataan



Baiq Alfina Usmaini  
NIM. 1711021002

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa (Allah SWT), karena berkat rahmat dan karunia-nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas V di SDN 1 Kalibubuk Pada Tahun Pelajaran 2023/2024” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberi arahan, dan petunjuk dalam pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Desak Ketut Sitaasih, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kalibukbuk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ni Made Sariyani, S.Pd. Selaku wali kelas V di SD Negeri 1 Kalibukbuk sekaligus pengajar pada pembelajaran matematika, dan ahli isi pembelajaran yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. dan Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. yang bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen ahli isi mata pelajaran, desain pembelajaran, media pembelajaran, instrumen uji perorangan, instrumen uji kelompok kecil dan instrumen uji lapangan pada penelitian ini.
8. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku ahli isi pembelajaran sekaligus dosen program studi PGSD yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan ini.
9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, M.Pd. Selaku ahli media pembelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan ini.
10. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. Selaku ahli desain pembelajaran yang telah membantu dalam validasi produk pengembangan ini.
11. Seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Kalibukbuk yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Januari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBARAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBARAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBARAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Pengembangan.....	8
1.6. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1.7. Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
1.9. Definisi Istilah .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1. Kajian Teori .....	13
2.1.1. Penelitian Pengembangan.....	13
2.1.2. Model-model Pengembangan .....	14
2.1.3. Media Video Pembelajaran .....	17

2.1.4. Pembelajaran Matematika .....	31
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	33
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	39
2.3. Kerangka Berfikir .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
3.1. Model Penelitian Pengembangan .....	43
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.3. Uji Coba Produk .....	51
3.3.1. Desain Uji Coba .....	51
3.3.2. Subjek Uji Coba .....	51
3.3.3. Jenis Data.....	53
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	53
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	70
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba .....	70
4.1.2. Hasil Analisis Data .....	118
4.1.3. Revisi Produk .....	121
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
4.3. Implikasi Penelitian .....	136
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>138</b>
5.1. Rangkuman .....	138
5.2. Simpulan .....	141
5.3. Saran .....	142
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>150</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>285</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>286</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Terendah Kelas 1-6 di SD Negeri 1 Kalibukbuk .....	2
Tabel 1.2 Nilai Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri 1 Klaibukbuk .....	3
Tabel 2.1 Tahap Model Pembelajaran STAD .....	37
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pembelajaran.....	55
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Media Pembelajaran.....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, Dan Uji Lapangan .....	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Tipe Pilihan Ganda Uji Untuk Efektifitas Produk.....	58
Tabel 3.6 Tabulasi Matriks .....	59
Tabel 3.7 Tabulasi Matriks .....	59
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Tes .....	61
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	65
Tabel 4.1 KD, Indikator, Dan Tujuan Pembelajaran Materi Perbandingan Dan Skala.....	72
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	75
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Isi Pembelajaran .....	87
Tabel 4.4 Komentar Dan Masukan Dari Ahli Isi Mata Pelajaran .....	88
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Desain Pembelajaran .....	88
Tabel 4.6 Komentar Dan Masukan Dari Ahli Desain Pembelajaran .....	89
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Oleh Ahli Media Pembelajaran.....	90
Tabel 4.8 Komentar Dan Masukan Dari Ahli Media Pembelajaran .....	91
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	92
Tabel 4.10 Komentar Dan Masukan Siswa Pada Tahap Uji Coba Perorangan ....	93
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	93
Tabel 4.12 Komentar Dan Masukan Siswa Pada Tahap Uji Coba Kelompok Kecil .....	94
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan.....	95

Tabel 4.14 Komentar Dan Masukan Dari Siswa Tahap Uji Coba Lapangan .....	97
Tabel 4.15 Uji Validitas Tes .....	99
Tabel 4.16 Hasil Validitas Butir Tes.....	100
Tabel 4.17 Hasil Reliabilitas Tes .....	101
Tabel 4.18 Hasil Daya Beda Tes.....	102
Tabel 4.19 Hasil Tingkat Kesukaran Tes.....	104
Tabel 4.20 Uji Normalitas Hasil Pre-test Siswa.....	105
Tabel 4.21 Uji Normalitas Hasil Post-test Siswa.....	107
Tabel 4.22 Perbandingan Hasil Uji Normalitas Pre-test Dan Post-test.....	109
Tabel 4.23 Varians Nilai Pre-test.....	110
Tabel 4.24 Varians Nilai Post-test .....	111
Tabel 4.25 Nilai Pre-test Dan Post-test Siswa .....	114
Tabel 4.26 Korelasi Antar Variabel .....	115
Tabel 4.27 Masukan dan Revisi Berdasarkan Ahli Isi Pembelajaran .....	121
Tabel 4.28 Masukan dan Revisi Berdasarkan Ahli Desain Pembelajaran .....	122
Tabel 4.29 Masukan dan Revisi Berdasarkan Ahli Media Pembelajaran .....	124
Tabel 4.30 Masukan dan Revisi Berdasarkan Uji Coba Perorangan .....	128
Tabel 4.31 Masukan dan Revisi Berdasarkan Uji Coba Kelompok Kecil.....	129
Tabel 4.32 Masukan dan Revisi Berdasarkan Uji Coba lapangan .....	130



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Alur Prosedur Penelitian Tahapan Model 4D .....	46
Gambar 4.1 Tampilan Pembukaan video pembelajaran .....	78
Gambar 4.2 Tampilan Pengembang Media Video Pembelajaran .....	79
Gambar 4.3 Tampilan Judul video pembelajaran .....	79
Gambar 4.4 Tampilan KD Video Pembelajaran .....	80
Gambar 4.5 Tampilan Indikator Video Pembelajaran .....	80
Gambar 4.6 Tampilan Tujuan Pembelajaran .....	80
Gambar 4.7 Tampilan Pengertian Perbandingan .....	80
Gambar 4.8 Tampilan Rumus Perbandingan .....	80
Gambar 4.9 Tampilan Contoh Soal 1 Perbandingan.....	81
Gambar 4.10 Tampilan Penyelesaian Contoh Soal 1 Perbandingan.....	81
Gambar 4.11 Tampilan Contoh Soal 2 Perbandingan.....	81
Gambar 4.12 Tampilan Penyelesaian Contoh Soal 2 Perbandingan.....	81
Gambar 4.13 Tampilan Contoh Soal 3 Perbandingan.....	81
Gambar 4.14 Tampilan Penyelesaian Contoh Soal 3 Perbandingan.....	81
Gambar 4.15 Tampilan Pengertian dari Skala .....	81
Gambar 4.16 Tampilan Rumus Mencari Skala.....	81
Gambar 4.17 Tampilan Rumus Mencari Jarak Sebenarnya.....	82
Gambar 4.18 Tampilan Rumus Mencari Jarak Peta.....	82
Gambar 4.19 Tampilan Contoh Soal 1 Mencari Skala .....	82
Gambar 4.20 Tampilan Penyelesaian Contoh Soal 1 Skala.....	82
Gambar 4.21 Tampilan Contoh Soal 2 Mencari Skala .....	82
Gambar 4.22 Tampilan Penyelesaian Contoh Soal 2 Skala.....	82
Gambar 4.23 Tampilan Contoh Soal 3 Mencari Skala .....	82
Gambar 4.24 Tampilan Penyelesaian Contoh Soal 3 Skala.....	82
Gambar 4.25 Tampilan Kesimpulan Video Pembelajaran.....	83
Gambar 4.26 Tampilan Judul Latihan Soal.....	83
Gambar 4.27 Tampilan Latihan Soal 1 .....	83
Gambar 4.28 Tampilan Latihan Soal 2 .....	83
Gambar 4.29 Tampilan Latihan Soal 3 .....	83

Gambar 4.30 Tampilan Latihan Soal 4 .....	84
Gambar 4.31 Tampilan Latihan Soal 5 .....	84
Gambar 4.32 Tampilan Closing Media Video .....	84
Gambar 4.33 Tampilan Credit Title Media Video Pembelajaran .....	85
Gambar 4.34 Tampilan Editing Video Pembelajaran .....	85
Gambar 4.35 Revisi Pertama oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	123
Gambar 4.36 Revisi Kedua oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	123
Gambar 4.37 Revisi Ketiga oleh Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	123
Gambar 4.38 Revisi Pertama oleh Uji Ahli Media Pembelajaran .....	125
Gambar 4.39 Revisi Kedua oleh Uji Ahli Media Pembelajaran .....	125
Gambar 4.40 Revisi Ketiga oleh Uji Ahli Media Pembelajaran .....	126
Gambar 4.41 Revisi Keempat Oleh Uji Ahli Media Pembelajaran .....	126
Gambar 4.42 Revisi Kelima Oleh Uji Ahli Media Pembelajaran.....	127
Gambar 4.43 Revisi Keenam Oleh Uji Ahli Media Pembelajaran .....	127
Gambar 4.44 Revisi Ketujuh Oleh Uji Ahli Media Pembelajaran.....	127



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian .....	151
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian .....	152
Lampiran 03. Hasil Analisis Kebutuhan dengan Guru Kelas V SD Negeri 1 Kalibukbuk .....	153
Lampiran 04. Hasil Nilai UAS Kelas V SD Negeri 1 Kalibukbuk .....	155
Lampiran 05. Lembar Pencatatan Dokumen.....	156
Lampiran 06. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika .....	158
Lampiran 07. <i>Flowchart</i> Media Video Pembelajaran Perbandingan dan skala....	173
Lampiran 08. <i>Storyboard</i> dan <i>Storyline</i> Media Video Pembelajaran Perbandingan dan Skala .....	174
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Instrumen <i>JUDGES</i> .....	185
Lampiran 10. Aspek Penilaian Instrumen <i>JUDGE I</i> .....	187
Lampiran 11. Aspek Penilaian Instrumen <i>JUDGE II</i> .....	195
Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Uji Ahli Instrumen <i>JUDGES</i> .....	203
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	205
Lampiran 14. Hasil Review Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	207
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	211
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	213
Lampiran 17. Hasil Review Uji Ahli Media Pembelajaran .....	214
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran .....	215
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	216
Lampiran 20. Hasil Review Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	217
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	219
Lampiran 22. Surat Izi Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	220
Lampiran 23. Hasil Review Uji Coba Perorangan.....	221
Lampiran 24. Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil .....	224
Lampiran 25. Surat Izin Permohonan Uji Lapangan .....	233
Lampiran 26. Hasil Review Uji Coba Lapangan .....	234
Lampiran 27. Surat Pengantar Uji Instrumen Tes <i>JUDGES I</i> .....	238

Lampiran 28. Aspek Penilaian Instrumen Tes <i>JUDGE I</i> .....	239
Lampiran 29. Surat Keterangan Uji Instrumen Tes <i>JUDGE I</i> .....	247
Lampiran 30. Surat Pengantar Uji Instrumen Tes <i>JUDGES II</i> .....	248
Lampiran 31. Aspek Penilaian Instrumen Tes <i>JUDGE II</i> .....	249
Lampiran 32. Surat Keterangan Uji Instrumen Tes <i>JUDGE II</i> .....	257
Lampiran 33. Soal Pilihan Ganda .....	258
Lampiran 34. Soal Pilihan Ganda <i>Pre-test</i> Siswa Kelas V SDN 1 Kalibukbuk ...	264
Lampiran 35. Soal Pilihan Ganda <i>Post-test</i> Siswa Kelas V SDN 1 Kalibukbuk..	271
Lampiran 36. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	278
Lampiran 37. Uji Validitas Butir Test.....	279
Lampiran 38. Uji Realibilitas Test .....	280
Lampiran 39. Uji Tingkat Kesukaran Test.....	281
Lampiran 40. Uji Daya Beda Test.....	282
Lampiran 41. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	283

