

## DAFTAR RUJUKAN

- Adriyawati, N., & Ikhsan, I. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *OUTDOOR LEARNING* DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA DI KELAS III SDN 628 SUMABU KABUPATEN LUWU. *Global Journal Basic Education*, 3(2), 248–300.
- Afriani, A., Pratiwi, A. D., Mandaita, I. N., Putri, O. S., Ashari, I. A., Wena, S., & Setiawan, B. (2023). Perencanaan Program Kegiatan Siswa Kelas Rendah Berbasis *Outdoor learning* PKN Yang Inovatif dan Berkarakter Di SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 7062–7075.
- Agung, A. A. G, dkk. (2022). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). Inferensial Untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). Statistika Dasar Untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, I. D. A., Azzahra, N. N., Pateka, P. A., Novianti, S., & Sofwan, M. (2024). Literature Review: Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 11672–11682.
- Alfiansyah, I. (2020). Pengaruh *Outdoor learning* Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memahami Dan Memecahkan Masalah Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas Iv Sekolah Dasar Brainstorming Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(1), 29–36.
- Alfiatunnisa, E., Khairunnisa, H. Z., Hayati, S., & Maulida, V. L. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Kemandirian Siswa Sekolah Dasar Kelas 1. *Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 3(2), 29–36.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anjellina, M., Halidjah, S., & Sabri, T. (2019). Pengaruh penerapan model *outdoor learning* terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(6).
- Antari, C. J., Triyogo, A., & Ekok, A. S. (2021). Penerapan Model *Outdoor learning* pada Pembelajaran Tematik Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2209–2219. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1165>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental research dalam penelitian pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511.
- Aryani, W. D., & Purnomo, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 5(2), 71–82.
- B, F., Luma, M., Kamarudin, K., Irwan, I., & Akbar, A. (2023). Penguatan Pemahaman Budaya dan Kearifan Lokal Melalui Program Literasi Budaya. *Jurnal Abdidas*, 4(1), 27–32. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v4i1.744>

- Danuri, P. P., Maisaroh, S., & Prosa, P. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Samudra Biru (Anggota Biru).
- Dazaqy, H., Hutasoit, H. O. M., Sitorus, N. S. B., Santika, R., Winda, W., Putri, W. A., & Setiawan, B. (2024). Studi Literatur: Perancangan Sebuah Pembelajaran Berbasis *Outdoor learning* Ppkn SD Kelas Awal yang Inovatif dan Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3413–3418.
- Dermawan, H., Malik, R. F., Suyitno, M., Dewi, R. A. P. K., Solissa, E. M., Mamun, A. H., & Hita, I. P. A. D. (2023). GERAKAN LITERASI SEKOLAH SEBAGAI SOLUSI PENINGKATAN MINAT BACA PADA ANAK SEKOLAH DASAR. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(1), 311–328. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i1.723>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran tematik di sekolah dasar dalam pandangan teori konstruktivisme vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Djumadi, D., Sulistyanto, H., Narimo, S., Prayitno, H. J., Suleha, S., Rosita, E., Fitriyani, N., & Shohenuddin, S. (2023). Penguatan Literasi Budaya Indonesia pada Siswa Sanggar Belajar Sentul Kuala Lumpur dengan Permainan Tradisional. *Buletin KKN Pendidikan*, 5(2), 180–190. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i2.23177>
- Egok, A. S., Andeli, A. P., & Sofiarini, A. (2021). Penerapan model pembelajaran *outdoor learning* pada pembelajaran tematik siswa kelas V sd negeri tanjung beringin. *SNHRP*, 3, 200–205.
- Ekaprasetya, S. N. A., Salsabila, S. R., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3987–3992.
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). Analisis efektivitas pembelajaran daring pada smk dengan metode asynchronous dan synchronous. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1185–1190.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR. *Al-Manar*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fitriani, B., Luma, M., Kamarudin, K., Irwan, I. and Akbar, A., 2023. Penguatan Pemahaman Budaya dan Kearifan Lokal Melalui Program Literasi Budaya. *Jurnal Abdidas*, 4(1), pp.27-32.
- Fransazeli Makorohim, M., Yani, A., Fadzil Ikhsan, D., Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Islam Riau, U. (2023). REVITALISASI PERMAINAN TRADISIONAL RIAU SEBAGAI LITERASI BUDAYA BAGI ANAK SEKOLAH DASAR. *Communnity Development Journal*, 4, 7298–7302.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52–64.
- Husnul, N. R. I., Prasetya, E. R., Ajimat, A., & Purnomo, L. I. (2020). Statistik Deskriptif. *Universitas Pamulang: Banten*.
- Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya dalam Pendidikan Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 785–794. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.723>
- Isnawan, M. G. (2020). Kuasi Eksperimen. *Nashir Al-Kutub Indonesia*.

- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
- Jucker, R., & von Au, J. (2022). *Outdoor learning—Why It Should Be High up on the Agenda of Every Educator: Introduction*. Dalam *High-Quality Outdoor learning: Evidence-based Education Outside the Classroom for Children, Teachers and Society* (hlm. 1–26). Springer.
- Kurnia, R., Ummah, R., & Puspitasari, E. (2023). Pengaruh Buku Cerita Rakyat Melayu Riau terhadap Kemampuan Literasi Budaya Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3253–3265. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4441>
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 365–372.
- Lestari, I. D., Ratnasari, D., & Usman, U. (2022). Profil kemampuan literasi bahasa, literasi budaya dan kewargaan pada mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 3(3), 312–319.
- Lubis, D. E., Ginting, E. V., Munthe, E. E., & Rahmani, E. (2023). Pengaruh Pembelajaran di Luar Kelas terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26212–26218.
- Lubis, M. A., Sumantri, P., & Fitri, H. (2023). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Siswa dalam Pembelajaran IPS Dikelas IV di SD Negeri 107419 Serdang. *Education & Learning*, 3(2), 7–12. <https://doi.org/10.57251/el.v3i2.1035>
- Maryani, K. (2019). Penerapan Permainan Tradisional Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional PG PAUD Untirta 2019*, 181–188.
- Masita, E. (2021). THE EFFECT OF PANDEMIC ERA TO STUDENTS' SOCIAL LITERACY SKILLS. *Jurnal Scientia*, 10(1), 207–210.
- Mulyana, Y., & Lengkana, A. S. (2019). *Permainan tradisional*. Salam Insan Mulia.
- Muqorobin, M., & Triana, H. (2022). Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penelitian Eksperimen. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2).
- Muslimah, S. L., Rosalina, E., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tematik Berbasis *Outdoor learning* pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1926–1939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1069>
- Musyarofah, A., Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, S., & Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, I. (2021). *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal: Vol. I* (Nomor 1). <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/AL-MUARRIB>
- Nasution, F., Siregar, Z., Siregar, R. A., & Manullang, A. Z. (2024). Pembelajaran dan Konstruktivis Sosial. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12).
- Nur Kusnaeni Rasidi, U., & Aditia Eska Wardana, Mp. (2023). *Outdoor learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Mitigasi Bencana Di Sekolah Dasar*.
- Pendidikan, K., & Jakarta, K. (2017). *MATERI PENDUKUNG LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN*.



- Prihastari, E. B., & Rizkasari, E. (2023). Mengembangkan *Outdoor learning* Dalam Perkuliahan Geometri Dan Pengukuran Bagi Calon Guru SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6736–6746.
- Pujiatna, T. (2021). Kearifan Lokal sebagai Penunjang Pendidikan Literasi Budaya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 4(1), 343–346.
- Purba, V. D., Sirait, J., & Gusar, M. R. S. (2022). Pengaruh Model *Outdoor learning* terhadap Pembelajaran Menulis Cerpen oleh Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Pematangsiantar. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(2).
- Putri, F. D. C., & Nurhasanah, N. (2023). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Mengembangkan Berkebhinekaan Global Di SDN Bahagia 06 Kabupaten Bekasi. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 67–76. <https://doi.org/10.47178/15f32d10>
- Ramadhani, R., & Sri, N. (2021). Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS. Jakarta: Kencana
- Riyadi, A. S. (2021). Perancangan Motif Permainan Tradisional Sebagai Upaya Pengenalan Permainan Yang Dapat Mengembangkan Karakter Positif Pada Anak Usia Dini. *Dimensi: Jurnal Ilmiah Komunikasi dan Seni Desain Grafis*, 2(01), 23–35.
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan instrumen asesmen ranah kognitif. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 27(1), 1–13.
- Rut, N., Gaol, R. L., Abi, A. R., & Silaban, P. (2020). PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 449–455. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.568>
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
- Sutisna, I. (2020). Statistika penelitian. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1–15.
- Syahbana, A., Asbari, M., Anggitia, V., & Andre, H. (2024). Revolusi Pendidikan: Analisis Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 27–30.
- Syamsurizal, S. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*.
- Trisnadewi Ariesandy, K. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor learning) Berbentuk Jelajah Lingkungan Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa* (Vol. 15, Nomor 1).
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342–351.
- Widiastuti, N. M. D., & Kusuma, P. S. D. (2021). Kajian permainan tradisional bali untuk membantu pembentukan karakter dan keterampilan sosial anak. *Segara Widya: Jurnal Penelitian Seni*, 9(2), 98–105.
- Wulandari, I. G. A. A., Lasmawan, I. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Overcoming plagiarism through habituation on appreciating each human work: Balinese culture implementation of Tri Hita Karana on learning in higher education. *Nurture*, 18(1), 130–138. <https://doi.org/10.55951/NURTURE.V18I1.549>

- Yusuf, R., Sanusi, S., Razali, R., Maimun, M., Putra, I., & Fajri, I. (2020). Tinjauan literasi budaya dan kewargaan siswa SMA se-Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 91–99.
- Yuyun Utami, P. (2022). Kajian Teori : Pengembangan Bahan Ajar Matematika Bernuansa STEAM Berbasis *Outdoor learning* dengan Model PBL untuk Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 551–558.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

